**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu cách ghi chép chi tiêu** ; Tiết: 51

Thời gian thực hiện: 03/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Sau giờ SHL, HS:*

- Tự nhận xét, đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần vừa qua.

- HS được tìm hiểu về cách ghi chép chi tiêu trong gia đình.

*Tiết sinh hoạt góp phần hình thành và phát triển các năng lực:*

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần và học hỏi những điều tốt ở bạn.Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận về cách ghi chép chi tiêu trong gia đình theo gợi ý.Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Nêu mục đích của việc ghi chép chi tiêu trong gia đình. Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức thực hiện nhiệm vụ được phân công.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-GV: bài giảng Power point.

- HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ sinh hoạt. | |
| **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho cả lớp hát, vận động theo nhạc.  - GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp. | - Cả lớp hát, vận động theo nhạc.  - HS lắng nghe. |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau** | |
| **Mục tiêu:** Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. | |
| **Cách tiến hành:** |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần qua.** |  |
| **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo. Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến khắc phục những hạn chế của lớp trong tuần qua. Các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến theo suy nghĩ của bản thân.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GVCN nhận xét |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần). | - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm |
| **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** |  |
| **-** GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. | - Lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạt động tuần tới. |
| - GV yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động theo phong trào. | - HS thảo luận nhóm 4 hoặc theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần. |
| - GV mời lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận của lớp về kế hoạch tuần tới. | - Lớp trưởng mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lớp trưởng tổng hợp lại kết quả thảo luân và báo cáo trước lớp. |
| - GV nhận xét chung, góp ý, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Sinh hoạt chủ đề**  **TÌM HIỂU VỀ CÁCH GHI CHÉP CHI TIÊU** | |
| **Mục tiêu:** HS được tìm hiểu về cách ghi chép chi tiêu trong gia đình | |
| **Cách tiến hành** |  |
| ***1. Thảo luận về cách ghi chép chi tiêu trong gia đình theo gợi ý*** |  |
| - GV tổ chức cho HS thực hiện hoạt động tìm hiểu cách ghi chép chi tiêu. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV. |
| - GV cho HS quan sát bảng trong SGK trang 48, thảo luận về cách phi chép các  hoạt động chi tiêu trong gia đình.  *+ Nêu nội dung các nhóm chi tiêu được gợi ý ghi chép.*  *+ Mỗi khoản chi được gợi ý ghi những gì?*  *+ Theo em, cách ghi theo các khoản I, II, III, IV có ý nghĩa như thế nào?*  *+ Gia đình em thường phân chia các khoản chi tiêu như thế nào? Tại sao?*  *+ Gia đình em có thường thảo luận về về các khoản chi tiêu đó không?*  - GV nhận xét. | - HS quan sát và thảo luận nhóm 4.  *+ Khoản chi thiết yếu; Khoản chi không thiết yếu: Quỹ dự phòng khẩn cấp; Quỹ tiết kiệm,....*  + *Tên cụ thể của khoản chi (ăn uống, xăng xe, xem phim,... ); Số tiền; (ghi chú thêm).*  +*Biết rõ khoản nào bị buộc phải chi và khoản nào có thể tiết kiệm được.*  + *HS trả lời theo trải nghiệm cá nhân.*  + *HS trả lời theo trải nghiệm cá nhân.*  - Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét. |
| - GV chốt lại một số cách chi tiêu phổ biến. | - HS lắng nghe. |
| ***2. Nêu mục đích của việc ghi chép chi tiêu trong gia đình*** |  |
| - GV mời một số HS nêu mục đích của việc ghi chép chi tiêu trong gia đình. | - HS nêu mục đích của việc ghi chép chi tiêu trong gia đình.  *Gợi ý: Ghi chép chi tiêu giúp biết rõ thực trạng chi tiêu, biết chúng ta đang tiết kiệm hay lãng phí để có điều chính phù hợp, có tiền tiết kiệm và đầu tư, giúp tài chính ổn định vững chắc hơn...* |
| - GV tổ chức cho HS đề xuất nội dung sinh hoạt lớp tuần sau hoặc định hướng: *Căn cứ vào nội dung phân loại chi tiêu, các em hãy suy nghĩ về cách thiết kế sổ ghi chép chi tiêu và cùng người thân thực hành ghi chép chi tiêu trong 1 tuần đề tuần sau chúng ta sẽ làm sổ ghi chép chi tiêu.* | - HS lắng nghe và thực hiện. |
| **Tổng kết / cam kết hành động**  GV yêu cầu HS về nhà cùng người thân thực hiện ghi chép chi tiêu của gia đình trong 1 tuần và tìm hiểu, đặt các câu hỏi về phong tục chào đón năm mới của địa phương. | HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….