**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **LTVC: Mở rộng vốn từ Cộng đồng** ; Tiết:118

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Mở rộng vốn từ theo chủ đề *Cộng đồng*.

\_ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.

\_ Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn

*Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung*

- Năng lực tự chủ, tự học ,giải quyết vấn đề và sáng tạo. Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

– Từ điển thành ngữ, tục ngữ (nếu có).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức múa hát để khởi động bài học  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia múa hát để khởi động.  - HS lắng nghe | |
| **2. Hoạt động.**  - Mục tiêu:  Mở rộng vốn từ theo chủ đề Cộng đồng  - Cách tiến hành: | | |
| ***2.1. Tìm hiểu nghĩa của từ “cộng đồng” (10 phút)***  – Gv gọi HS xác định yêu cầu của BT 1a.    – Gv cho HS thảo luận nhóm đôi, thực hiện yêu cầu.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – Gv gọi HS xác định yêu cầu của BT 1b.    – Gv cho HS hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Khăn trải bàn.*  – Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi *Xây nhà* đểchữa bài trước lớp.  –GV nhận xét.  ***2.2. Tìm hiểu thành ngữ, tục ngữ nói về sự quan tâm, gắn bó (10 phút)***  – Gv gọi HS xác định yêu cầu của BT 2a.    – Gv cho HS hoạt động nhóm nhỏ, trao đổi về ý nghĩa của các thành ngữ, tục ngữ.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS xác định yêu cầu của BT 2b.  – HS nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu.  – HS làm bài vào VBT.  – HS chơi trò chơi *Truyền điện* đểchia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  ***2.3. Viết đoạn văn nói về một việc em hoặc bạn bè đã làm để giúp đỡ người khác (15 phút)***  – HS xác định yêu cầu của BT 3.  – HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV:  + Em hoặc bạn bè đã làm gì để giúp đỡ người khác?  + Việc làm ấy xảy ra vào lúc nào? Ở đâu?  + Cảm xúc của em hoặc bạn bè sau khi giúp đỡ người khác như thế nào?  + …  – HS làm bài vào VBT.  – 1 – 2 HS chữa bài trước lớp.  – GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | | * HS xác định yêu cầu của BT 1a * HS thảo luận nhóm đôi, thống nhất kết quả trong nhóm.   Đáp án: *Những người sống thành một xã hội, gắn bó thành một khối.*   * HS xác định yêu cầu của BT 1b   (Gợi ý:  *+ đỡ đần, giúp đỡ, hỗ trợ,…*  *+ kết đoàn, đùm bọc, chia sẻ,…*)   * HS xác định yêu cầu của BT 2a   - HS hoạt động nhóm nhỏ  (Đáp án: *Lá lành đùm lá rách; Nhường cơm sẻ áo; Môi hở, răng lạnh.*)   * HS xác định yêu cầu của BT 2b   *b. Đặt câu với một thành ngữ, tục ngữ tìm được ở bài tập a.”*   * HS xác định yêu cầu của BT 3 “Viết đoạn văn (từ 4 đến 5 câu) nói về một việc em hoặc bạn bè đã làm để giúp đỡ người khác” |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*