**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **LTVC: Mở rộng vốn từ Cộng đồng** ; Tiết:118

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Mở rộng vốn từ theo chủ đề *Cộng đồng*.

 \_ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.

 \_ Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn

*Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung*

- Năng lực tự chủ, tự học ,giải quyết vấn đề và sáng tạo. Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

– Từ điển thành ngữ, tục ngữ (nếu có).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức múa hát để khởi động bài học- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia múa hát để khởi động.- HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động.**- Mục tiêu:Mở rộng vốn từ theo chủ đề Cộng đồng- Cách tiến hành: |
| ***2.1. Tìm hiểu nghĩa của từ “cộng đồng” (10 phút)***– Gv gọi HS xác định yêu cầu của BT 1a.– Gv cho HS thảo luận nhóm đôi, thực hiện yêu cầu. – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.– Gv gọi HS xác định yêu cầu của BT 1b.– Gv cho HS hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Khăn trải bàn.* – Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi *Xây nhà* đểchữa bài trước lớp.–GV nhận xét.***2.2. Tìm hiểu thành ngữ, tục ngữ nói về sự quan tâm, gắn bó (10 phút)***– Gv gọi HS xác định yêu cầu của BT 2a.– Gv cho HS hoạt động nhóm nhỏ, trao đổi về ý nghĩa của các thành ngữ, tục ngữ. – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.– HS xác định yêu cầu của BT 2b.– HS nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu.– HS làm bài vào VBT.– HS chơi trò chơi *Truyền điện* đểchia sẻ kết quả trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.***2.3. Viết đoạn văn nói về một việc em hoặc bạn bè đã làm để giúp đỡ người khác (15 phút)***– HS xác định yêu cầu của BT 3.– HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV:+ Em hoặc bạn bè đã làm gì để giúp đỡ người khác?+ Việc làm ấy xảy ra vào lúc nào? Ở đâu?+ Cảm xúc của em hoặc bạn bè sau khi giúp đỡ người khác như thế nào?+ …– HS làm bài vào VBT.– 1 – 2 HS chữa bài trước lớp.– GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | * HS xác định yêu cầu của BT 1a
* HS thảo luận nhóm đôi, thống nhất kết quả trong nhóm.

Đáp án: *Những người sống thành một xã hội, gắn bó thành một khối.** HS xác định yêu cầu của BT 1b

(Gợi ý:*+ đỡ đần, giúp đỡ, hỗ trợ,…**+ kết đoàn, đùm bọc, chia sẻ,…*)* HS xác định yêu cầu của BT 2a

- HS hoạt động nhóm nhỏ(Đáp án: *Lá lành đùm lá rách; Nhường cơm sẻ áo; Môi hở, răng lạnh.*)* HS xác định yêu cầu của BT 2b

 *b. Đặt câu với một thành ngữ, tục ngữ tìm được ở bài tập a.”** HS xác định yêu cầu của BT 3 “Viết đoạn văn (từ 4 đến 5 câu) nói về một việc em hoặc bạn bè đã làm để giúp đỡ người khác”
 |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*