Thứ Năm ngày 02 tháng 12 năm 2024

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc: Từ những cánh đồng xanh** ; Tiết:117

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các   
câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Từ những cánh đồng xanh, cỏ bàng trải qua nhiều công đoạn xử lí thú vị để trở thành sản phẩm phục vụ thị trường trong nước và xuất khẩu.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi sự thanh bình của cảnh vật và nét đẹp lao động của con người.*

*Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung*

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn. Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Tranh ảnh SHS phóng to.

– Tranh, ảnh hoặc video clip về các sản phẩm làm từ cỏ bàng; cánh đồng cỏ bàng, cảnh người dân thu hoạch cỏ bàng (nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Cũng giống như thu hoạch lúa” đến “của người dân”.

– Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

– SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Giới thiệu được mỗi đồ vật bằng 1 – 2 câu.Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài và hoạt động khởi động.  - Cách tiến hành: | | |
| - YCHS quan sát tranh và giới thiệu về mỗi đồ vật.  – GV mời HS đọc tên bài, liên hệ với nội dung khởi động, phán đoán nội dung bài đọc.  - GV giới thiệu bài học: “Từ những cánh đồng xanh”. | - HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, quan sát tranh và giới thiệu về mỗi đồ vật.  (Gợi ý: Đây là những sản phẩm làm từ cỏ (thường gọi là cói). Vì thế, các sản phẩm này rất thân thiện với môi trường;...)  - 2 HS chia sẻ trước lớp.  - HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động,phán đoán nội dung bài đọc.  -HS lắng nghe | |
| **2. Khám phá.**  - Mục tiêu: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.  - Cách tiến hành: | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**  - GV đọc mẫu lần 1  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV hướng dẫn Cách đọc một số từ ngữ khó: *tăm tắp; giũ; bà con chòm xóm;…*  - GV hướng dẫn luyện đọc câu:  *• Đến Tân Hoà Thành/ vào những ngày tháng Tám,/ chúng tôi bắt gặp những cánh đồng cỏ bàng/ xanh ngút ngàn.//;*  • *Dưới ánh nắng,/ những hạt nước sáng lấp lánh tung lên/ làm sáng bừng gương mặt của các “vũ công”.//;*  • *Sau khi phơi khô/ rồi giã cho tơi,/ nhờ bàn tay khéo léo/ cùng sự sáng tạo của con người,/ cỏ được đan thành đệm,/ túi,/ nón,…/ để phục vụ thị trường trong nước/ và xuất khẩu.//;…*  -Giải nghĩa từ  *-* GV chia đoạn: 4 đoạn theo thứ tự:  • Đoạn 1: Từ đầu đến “thu hoạch cỏ”.  • Đoạn 2: Tiếp theo đến “của người dân”.  • Đoạn 3: Tiếp theo đến “xuất khẩu”.  • Đoạn 4: Còn lại.  - GV gọi 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  GV mời học sinh luyện đọc theo nhóm 4.  - GV nhận xét sửa sai. | | - Hs lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  -HS Lắng nghe  *- 4* học sinh đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**  - GV đọc mẫu lần 2.  - Mời 4 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).  - GV theo dõi sửa sai.  - Đọc diễn cảm trước lớp:  + GV mời 2-3 HS đọc diễn cảm trước lớp.  + GV nhận xét tuyên dương | | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.  - 4 HS đọc diễn cảm nối tiếp theo đoạn.  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Trả lời tốt các câu hỏi trong bài đọc.  + Hiểu được nội dung của bài đọc: *Từ những cánh đồng xanh, cỏ bàng trải qua nhiều công đoạn xử lí thú vị để trở thành sản phẩm phục vụ thị trường trong nước và xuất khẩu.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi sự thanh bình của cảnh vật và nét đẹp lao động của con người.*  - Cách tiến hành: | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**  - GV mời 1 HS đọc toàn bài.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Tìm trong đoạn văn đầu hình ảnh nói lên vẻ đẹp của cánh đồng cỏ bàng vào mùa thu hoạch.  Rút ra ý đoạn 1:  Câu 2: Trong quá trình thu hoạch, công đoạn nào được gọi là “vũ điệu giũ cỏ”? Theo em, vì sao tác giả lại gọi như vậy?.  Rút ra ý đoạn 2  Câu hỏi phụ: Cỏ bàng có thể được làm thành những sản phẩm nào?  Rút ra ý đoạn 3  Câu 3: Tìm trong bài đọc những chi tiết nói về vẻ đẹp của những người nông dân trong lao động.  Rút ra ý đoạn 4  Câu 4: Tìm đoạn văn tương ứng với mỗi nội dung sau:  • Giới thiệu những cánh đồng cỏ bàng.  • Làm sản phẩm từ cỏ  • Niềm vui của bà con nông dân.  • Thu hoạch và vận chuyển cỏ.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt: *Từ những cánh đồng xanh, cỏ bàng trải qua nhiều công đoạn xử lí thú vị để trở thành sản phẩm phục vụ thị trường trong nước và xuất khẩu.* Ý nghĩa: *Ca ngợi sự thanh bình của cảnh vật và nét đẹp lao động của con người.* | | - Cả lớp lắng nghe.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  -Hình ảnh nói lên vẻ đẹp của cánh đồng cỏ bàng: Những cánh đồng cỏ bàng xanh ngút ngàn.  - *Giới thiệu thời điểm thu hoạch cỏ bàng*  Công đoạn giũ cỏ được gọi là “vũ điệu giũ cỏ”, vì ở công đoạn này, hàng chục nắm cỏ đồng loạt được giũ mạnh, theo tay người tung xoè ra như múa, lúc này, những người nông dân chẳng khác gì những vũ công đang biểu diễn tiết mục đặc sắc của mình.  *Giới thiệu các công đoạn thu hoạch cỏ bàng, nổi bật là “vũ điệu giũ cỏ”.*  Cỏ được đan thành đệm, túi, nón,…  *Sản phẩm làm từ cỏ bàng được tiêu thụ trong nước và xuất khẩu.*  - Chi tiết nói về vẻ đẹp của những người nông dân trong lao động: Người dân cắt và xếp cỏ bàng; thực hiện “vũ điệu giũ cỏ”; chất cỏ lên thuyền để vận chuyển về làng; bà con chòm xóm háo hức cùng nhau ra đồng, cùng nhau san sẻ công việc trong chân tình, cởi mở.  *Vẻ đẹp lao động của người nông dân.*  Đáp án: Đoạn 1.  Đáp án: Đoạn 3.  Đáp án: Đoạn 4.  Đáp án: Đoạn 2.  - HS nêu nội dung ý nghĩa bài theo sự hiểu biết của mình.  - HS nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài học. |
| **3.2. Luyện đọc lại.**  + Bài đọc nói về điều gì?  + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  - Mời một số học sinh đọc diễn cảm.  *Cũng giống như thu hoạch lúa,/ họ dùng liềm cắt từng nắm cỏ/ rồi xếp thành hàng đều tăm tắp trên mặt ruộng.// Thú vị nhất trong các công đoạn thu hoạch/ chính là “vũ điệu giũ cỏ”.// Như hẹn trước,/ hàng chục nắm cỏ/ đồng loạt được giũ mạnh,/ theo tay người tung xoè ra như múa.// Dưới ánh nắng,/ những hạt nước sáng lấp lánh tung lên/ làm sáng bừng gương mặt của các “vũ công”.// Cỏ cắt và giũ xong/ được phân thành từng loại ngắn dài/ rồi cột thành từng bó,/ chuyển ra bờ kênh.// Từ đây,/ chúng được chất lên thuyền/ chở về làng,/ mang theo niềm vui được mùa của người dân./*  - HS luyện đọc lại đoạn trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  – HS thi đọc đoạn trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại | | Toàn bài đọc với giọng thong thả, tươi vui..  Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động của con người, hình ảnh so sánh,…  - Một số HS đọc diễn cảm  - Cả lớp nhận xét.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mời các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.  - GV mời cả lớp làm giám khảo đánh giải đọc hay nhất.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nội dung vận dụng.  - Các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.  - Cả lớp đánh giá nhận xét và xếp vị thứ những bạn đọc hay nhất. | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***