**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Thực hành và trải nghiệm (t2)**; Tiết: 81

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hành vẽ hình trên giấy kẻ ô vuông.

- Vận dụng lệ bản đồ để giải quyết một số tình huống thực tiễn.

- Vận dụng để đọc các thông tin trong đời sống thực tế.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vẩn để toán học và các phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ (nếu cần).

- HS: Đồ dùng để chơi bài Thử thách (nếu cần).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  **a. Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **b.Cách thực hiện:** | | |
| - GV tổ chức cho HS hát và vận động.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | - HS hát và vận động  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập – Thực hành**  **a. Mục tiêu:** HS vận dụng lệ bản đồ để giải quyết một số tình huống thực tiễn.  **b. Cách tiến hành:** | | |
| **Bài 2:**  - Cho HS đọc yêu cầu  - GV cho HS làm nhóm.  Bước 1: Tìm hiểu vấn đề  Bước 2: Lập kế hoạch  Bước 3: Tiến hành kế hoạch Sửa bài, các nhóm trình bày.  Bước 4: Kiểm tra lại GV giúp HS kiểm tra lại.  - Gọi các nhóm chia sẻ  - GV nhận xét – tuyên dương | - HS đọc và xác định yêu cầu.  - HS làm nhóm 4.  Nhận biết vấn đề cần giải quyết:  +Tính kích thước thật (theo đơn vị mét) của hình trang trí trên bức tường.  - Tính tiền mua sơn.  +Nêu được cách thức giải quyết vấn đề.  +Dựa vào tỉ lệ bản đồ.  - Dựa vào 50 000 đồng/m2, từ đó cần tính diện tích thật của hình trang trí trên bức tường.  16 cm × 60 = 960 cm  960 cm = 9,6 m.  Chiều dài thật của hình trang trí trên bức tường là 9,6 m.  6 cm × 60 = 360 cm  360 cm = 3,6 m.  Chiều rộng thật của hình trang trí trên bức tường là 3,6 m.  9,6 × 3,6 = 34,56  Diện tích thật của hình trang trí trên bức tường là 34,56 m2.  50 000 × 34,56 = 1 728 000  Trang trí xong bức tường cần 1 728 000 đồng mua sơn.  - Kiểm tra phương án giải quyết vấn đề;  kiểm tra việc tính toán.  - Đại diện nhóm trình bày | |
| **3. Hoạt động nối tiếp:**  **a. Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **b. Cách tiến hành:** | | |
| - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe. | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***