**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc: Dáng hình ngọn gió**

**Đọc: Đọc mở rộng: Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách. Chủ điểm Cộng đồng gắn bó** ; Tiết: 113, 114

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Những việc làm âm thầm của gió đã giúp ích bao điều cho cuộc sống này.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi những người ngày đêm âm thầm cống hiến công sức cho cộng đồng, quê hương, đất nước.* Học thuộc lòng được bài thơ.

– Tìm đọc được một bài văn về một lễ hội, về mối quan hệ cộng đồng, viết được *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được với bạn về hình ảnh đẹp, câu văn sinh động.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt, giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

– Tranh, ảnh hoặc video clip về gió (nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi ba khổ thơ cuối.

**2. Học sinh**

– Bài văn phù hợp với chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” đã đọc và *Nhật kí đọc sách*.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  + Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV cho HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, trao đổi về hình ảnh gió hiện lên trong đoạn thơ.  – GV yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Dáng hình ngọn gió”**. | - HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để giải câu đố.  (Gợi ý: *Gió đi khắp nơi, làm việc chăm chỉ không nghỉ,...*)  - HS thực hiện | | |
| **2. Khám phá.**  - Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.  - Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu lần 1  - GV HD đọc  - GV hướng dẫn Cách đọc một số từ ngữ khó: *oi bức; lượn;…*  - GV hướng dẫn Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ  *Gió/ khô ô muối trắng/*  *Gió/ đẩy cánh buồm đi/*  *Gió/ chẳng bao giờ mệt!//*  *Nhưng/ đố ai biết được/*  *Hình dáng gió/ thế nào.//*  - GV chia đoạn:  • Đoạn 1: Khổ thơ đầu.  • Đoạn 2: Khổ thơ thứ hai, thứ ba.  • Đoạn 3: Hai khổ thơ cuối.  - GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - GV gọi HS đọc lại toàn bài trước lớp. | | - Hs lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - HS đọc từ khó.  - HS quan sát  - 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - 1 − 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. | |
| **2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**  - GV đọc mẫu lần 2  - Mời 3 HS đọc nối tiếp các đoạn.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm 3 (mỗi học sinh đọc đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).  - GV theo dõi sửa sai.  + GV nhận xét tuyên dương | | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.  - 3 HS đọc nối tiếp đoạn  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. | |
| **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.  + Hiểu được nội dung bài học: *Những việc làm âm thầm của gió đã giúp ích bao điều cho cuộc sống này.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi những người ngày đêm âm thầm cống hiến công sức cho cộng đồng, quê hương, đất nước.*  - Cách tiến hành: | | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**  - GV mời 1 HS đọc toàn bài.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  Câu 1. Trong khổ thơ đầu, căn nhà của gió được miêu tả bằng hình ảnh nào?  - GV gọi HS Rút ra ý đoạn 1  Câu 2. Nét đáng yêu của gió được thể hiện trong khổ thơ 2 và 3 như thế nào?  - GV gọi HS Rút ra ý đoạn 2  Câu 3. Nêu suy nghĩ, cảm nhận của em về những việc làm của gió được nhắc đến trong bài.  - GV gọi HS Rút ra ý đoạn 3  Câu 4. Từ những hình ảnh nhân hoá trong bài thơ, nói 2 – 3 câu về gió theo hình dung của em.  - GV gọi HS Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  - GV nhận xét và chốt: *Những việc làm âm thầm của gió đã giúp ích bao điều cho cuộc sống này.*  ý nghĩa: *Ca ngợi những người ngày đêm âm thầm cống hiến công sức cho cộng đồng, quê hương, đất nước.* | | - 1 HS đọc toàn bài, cả lớp theo dõi.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - Căn nhà của gió được miêu tả bằng hình ảnh “bầu trời rộng thênh thang”, “chân trời như cửa ngỏ”.)  - *Miêu tả ngôi nhà của gió..*  - Nét đáng yêu của gió được thể hiện qua các hành động: Hát rầm rì trong vòm lá, dạo nhạc lao xao trên sóng biển, nép vào vành nón, quạt dịu những ngày hè oi bức.  - *Nét đáng yêu, hồn nhiên của gió.*  - Gió luôn âm thầm làm việc, đem lại những điều có ích cho cuộc sống  *- Gió đem lại những điều có ích cho cuộc sống.*  Gió giống như một cô gái xinh đẹp và tài năng. Cô gái ấy biết đánh đàn, biết hát, biết làm dịu những trưa hè nắng nóng. Cô cũng luôn chăm chỉ làm những điều có ích cho cuộc sống  - HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.  - HS nhắc lại nội dung và ý nghĩa bài học. | |
| **3.2. Luyện đọc lại.**  - GV yêu cầu HS nêu lại giọng đọc của bài  - GV hỏi: Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  - GV đọc mẫu  *Những ngày hè/ oi bức/*  *Cứ tưởng/ gió đi đâu/*  *Gió/ nép vào vành nón/*  *Quạt dịu/ trưa ve sầu.//*  *Gió/ còn lượn lên cao/*  *Vượt sông dài/ biển rộng/*  *Cõng nước/ làm mưa rào/*  *Cho/ xanh tươi đồng ruộng.//*  *Gió/ khô ô muối trắng/*  *Gió/ đẩy cánh buồm đi/*  *Gió/ chẳng bao giờ mệt!//*  *Nhưng/ đố ai biết được/*  *Hình dáng gió/ thế nào.//*  - GV mời 1 vài HS đọc lại trước lớp  - Đọc thuộc lòng bài thơ  - GV nhận xét, tuyên dương | | - Toàn bài đọc với giọng đọc trong sáng, tha thiết..  - Nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả hình ảnh, dáng vẻ, đặc điểm, hoạt động của các sự vật,…)  -HS lắng nghe đọc mẫu.  - 1 vài HS đọc lại trước lớp.  - Nghe GV nhận xét, tuyên dương. | |
| **4. Đọc mở rộng**  - Mục tiêu:  – Tìm đọc được một bài văn về một lễ hội, về mối quan hệ cộng đồng, viết được *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được với bạn về hình ảnh đẹp, câu văn sinh động.  - Cách tiến hành: | | | |
| ***1.2.1. Tìm đọc bài văn***  – HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bài văn phù hợp với chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần. HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet bài văn phù hợp dựa vào gợi ý về chủ đề, tên bài văn:  + Về một lễ hội (Gợi ý: *Hội vật* – Kim Lân, *Rước đèn ông sao* – Nguyễn Thị Ngọc Tú, *Hội đua voi ở Tây Nguyên* – Lê Tấn,...)  + Về mối quan hệ cộng đồng (Gợi ý: *Buổi sáng mùa hè trong thung lũng* – Hoàng Hữu Bội, *Miền Tây gặt lúa* – Nguyễn Minh Châu, *Đường đi Sa Pa* – Nguyễn Phan Hách,...)  + …  – HS chuẩn bị bài văn để mang tới lớp chia sẻ.  ***1.2.2. Viết* Nhật kí đọc sách**  – HS viết vào *Nhật kí đọc sách* những điều em ghi nhớ sau khi đọc bài văn: tên bài văn; tên tác giả; hình ảnh đẹp; câu văn sinh động;...  – HS có thể trang trí *Nhật kí đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài văn.  **1.2.3. Chia sẻ về bài văn đã đọc (20 phút)**  – HS đọc bài văn hoặc trao đổi bài văn cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  – HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.  – HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật kí đọc sách.  – HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về những hình ảnh đẹp, câu văn sinh động trong bài văn đã đọc.  – HS bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt.  **1.2.4. Ghi chép về bài văn được bạn chia sẻ (05 phút)**  HS có thể ghi chép lại một vài thông tin quan trọng về một bài văn được bạn chia sẻ mà em ấn tượng: tên bài văn; tên tác giả; câu văn có hình ảnh đẹp; câu văn có sử dụng biện pháp nghệ thuật hay;...  (Lưu ý: Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.)  **1.2.5. Đọc bài văn được bạn chia sẻ mà em thích**  –GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bài văn.  – HS thực hành tìm đọc bài văn ở nhà.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bài văn phù hợp với chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” theo hướng dẫn của GV  HS viết nhật kí đọc sách  -HS trang trí  HS thực hiện  HS chia sẻ trong nhóm  HS bình chọn  HS ghi chép  HS lắng nghe | | |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để HS đọc lại bài đọc và nêu lại nội dung bài đọc.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | | | - HS tham gia thi.  - HS lắng nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
|  | | | | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….