**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Luyện tập tìm ý, lập dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo (tiếp theo)** ; Tiết: 98

Thời gian thực hiện: 13/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-**Tìm được ý, lập được dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện đã đọc, đã nghe màem thích bằng lời của một nhân vật trong câu chuyện đó.

-Kể được tên và nêu được ý nghĩa của 1 – 2 hoạt động cộng đồng ở nơi em sống.

**-** Học sinh hoàn thành bài tập và tham gia thảo luận một cách tích cực; biết cách hợp tác và thảo luận trong nhóm; sáng tạo trong việc tìm ý và lập dàn ý cho bài văn.

**-** Học sinh hiểu và yêu quý văn hóa dân tộc thông qua việc sáng tạo câu chuyện dựa trên những giá trị văn hóa truyền thống ; biết xây dựng nhân vật và câu chuyện mang tính nhân văn và tôn trọng người khác; chăm chỉ trong quá trình tìm ý tưởng và lập dàn ý; iết bài văn kể chuyện trung thực, không sao chép hoặc bịa đặt không phù hợp; có trách nhiệm với bài văn của mình, đảm bảo nội dung phù hợp và ý nghĩa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A.KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)** |  |
| **-**GV sử dụng kĩ thuật Công não để tổ chức cho HS nêu tên câu chuyện mà em thích nhất. | **-** HS nêu tên câu chuyện mà em thích nhất. Yêu cầu câu chuyện nêu sau không được trùng với câu chuyện bạn đã nêu ở trước. |
| 🡪GV dẫn dắt để vào bài |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** |
| **3. Viết (27 phút)** |  |
| ***3.1. Tìm hiểu đề bài và xác định câu chuyện (03 phút)***– Phát triển kĩ năng phân tích yêu cầu của đề bài. – Hiểu và xác định đúng yêu cầu trọng tâm của đề bài. |
| – GV yêu cầu HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài:  | - HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi |
| + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào? | + *Kể chuyện* |
| + Đề bài yêu cầu kể câu chuyện gì? | *+Một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích.* |
| + Em cần lưu ý gì khi kể lại câu chuyện? | *Kể lại bằng lời của một nhân vật trong câu chuyện đó.* |
|  | – 1 – 2 HS nhắc lại yêu cầu đề bài.  |
| GV nhận xét. |  |
| ***3.2. Tìm ý cho bài văn (10 phút)***\*Mục tiêu-Phát triển kĩ năng ghi chép tóm tắt các ý chính. -Chọn được một câu chuyện và nhân vật cần mượn lời, tìm được ý cho bài văn. -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1.  | -HS xác định yêu cầu của BT 1. -HS làm bài cá nhân vào VBT.  |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2.  | - HS xác định yêu cầu của BT 2.  |
| -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ | - HS chia sẻ trong nhóm nhỏ, có thể ghi chép kết quả thảo luận bằng sơ đồ đơn giản vào vở nháp hoặc *Phiếu học tập*. |
|  | – HS nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa từ ngữ, mở rộng, phát triển ý, hoàn thiện phần ghi chép.  |
| -Gv tổ chức cho HS chia sẻ. | -2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***3.3. Lập dàn ý cho bài văn (15 phút)*** -Phát triển kĩ năng lập dàn ý. -Lập được dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện đã đọc, đã nghe mà em thích bằng lời của một nhân vật trong câu chuyện đó. -Nhận xét được sản phẩm của mình và tự điều chỉnh.  |
|  | -HS xác định yêu cầu của BT 3 và đọc các gợi ý.  |
| -GV yêu cầu HS dựa vào kết quả BT 1, BT 2 và các gợi ý, làm bài vào VBT hoặc vở nháp, GV lưu ý HS chọn lọc, sắp xếp ý và ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ, hình ảnh, có thể trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy. | + *Mở bài: Giới thiệu câu chuyện:* *Tên truyện.* *Nhân vật.* *…* *+ Thân bài: Ghi lại các sự việc chính ở phần diễn biến của câu chuyện. Chọn một nhân vật trong câu chuyện, ghi lại những lưu ý khi đặt mình vào vai nhân vật đó để kể lại câu chuyện.* *+ Kết bài: Đặt mình vào vai nhân vật để bày tỏ tình cảm, cảm xúc với các nhân vật, sự việc.*)  |
|  | - HS tự đọc lại, chỉnh sửa, bổ sung cho dàn ý đã lập.  |
| -Gv tổ chức cho HS chia sẻ. | -1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)****\*Mục tiêu**-Kể được tên và nêu được ý nghĩa của 1 – 2 hoạt động cộng đồng ở nơi em sống. -Phát triển kĩ năng tìm kiếm và chọn lọc thông tin. -Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. |
| -Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | - *Kể tên và nêu ý nghĩa của 1 – 2 hoạt động cộng đồng ở nơi em sống.* |
| -Gv tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ, kể tên và nêu ý nghĩa của 1 – 2 hoạt động cộng đồng (có thể tìm thêm thông tin trên internet, kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị). | *+ Hoạt động cùng tổng vệ sinh khu phố* 🡪 *Bảo vệ môi trường.* *+ Tổ chức “Vui Trung thu” cho các em bé trong khu phố* 🡪 *Tăng cường tình đoàn kết, tinh thần giao lưu và tạo niềm vui cho các em.* *+ …* |
| GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp:**-Chuẩn bị bài đọc cho tuần 15: Ca dao về lễ hội |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….