Thứ Sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Diện tích hình tam giác (t2)** ; Tiết: 70

Thời gian thực hiện: 13/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* + Nhận biết được cách hình thành quy tắc và công thức tính diện tích hình tam giác.
	+ Tính được diện tích hình tam giác biết độ dài đáy và chiều cao tương ứng.
	+ HS phát triển Năng lực tự chủ, tự học: Giải quyết được một số vấn đề đơn giản liên quan đến diện tích tam giác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học. Năng lực giao tiếp và hợp tác: giao tiếp toán học; mô hình hoá toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.
	+ HS phát triển Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. GV:**

* + Kế hoạch bài dạy, bài giảng Powerpoint.
	+ SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.
* Hai miếng bìa hình tam giác có màu sắc khác nhau, hình dạng các miếng bìa như phần Cùng học, kích thước: đáy 6 dm, chiều cao 4 dm; một cái kéo.

**2. HS**: Hai miếng bìa hình tam giác có màu sắc khác nhau, kích thước như phần Cùng học; kéo thủ công; giấy thủ công cho mục Khám phá.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động:**

 -Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.-Cách tiến hành: |
| -GV có thể cho HS chơi “Ai nhanh hơn?”. | -HS thực hiện vào bảng con  |
| -GV nêu yêu cầu.Ví dụ: Tính diện tích hình tam giác có độ dài đáy là 5 m và chiều cao là 3 m.… | $$\frac{5×3}{2}=7,5\left(m^{2}\right)$$-HS nêu lại quy tắc tính diện tích hình tam giác. |
| 1. **Luyện tập – Thực hành**

-Mục tiêu: - HS vận dụng kiến thức làm bài 3 |
| HS đọc yêu cầu**Bài 3:** | -HS **nhận biết** các kí hiệu a, h.-HS **thực hiện** cá nhân rồi **chia sẻ** nhóm bốn. |
| – Sửa bài, GV cho HS trình bày trên bảng lớp.-Nhắc lại công thức tính diện tích hình tam giác. | $$a)\frac{0,6×1,4}{2}=0,42\left(ⅆm^{2}\right)$$ |
| 1. **Vận dụng – Trải nghiệm**

-Mục tiêu: - HS vận dụng và trải nghiệm để làm bài 1,2 |
| *Luyện tập* **Bài 1:** | -HS **nhận biết** các kí hiệu a,h- HS **thực hiện** cá nhân rồi **chia sẻ** nhóm 4 |
| -Sửa bài. | Bài giải$$\frac{12×18}{2}=108\left(m^{2}\right)$$Diện tích của khu đất là 108 m2. |
| **Bài 2:**-GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách làm. | -HS đọc nội dung, nhận biết yêu cầu của bài: Tính diện tích phần màu đỏ. |
| Ta đã học quy tắc tính diện tích của các hình nào? | Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. |
| Hình màu đỏ có là một trong các hình trên không? | Không phải. |
| Ta có thể thực hiện theo một trong các cách sau:* Chia hình màu đỏ thành các hình mà ta có thể tính diện tích của mỗi hình đó.
* Coi diện tích hình màu đỏ là hiệu diện tích của các hình mà ta có thể tính diện tích của mỗi hình đó.
 | -HS **thảo luận** nhóm bốn rồi thực hiện. |
| -Sửa bài, GV cho HS viết đáp án vào bảng con, GV **khuyến khích** các nhóm trình bày các cách làm khác nhau. | 108 cm2.-HS trình bày các cách làm khác nhau.Ví dụ:* Chia hình màu đỏ thành các tam giác như hình vẽ.

Nhận thấy, hình màu đỏ gồm 4 hình tam giác có kích thước như các hình tam giác màu vàng.9 x 6 : 2 = 27Diện tích mỗi hình tam giác màu vàng là 27 cm2.27 x 4 = 108Diện tích hình màu đỏ là 108 cm2.* Diện tích hình màu đỏ bằng hiệu diện tích giữa hình chữ nhật và 4 hình tam giác màu vàng.

 |
|  | Dễ dàng nhận thấy, hình chữ nhật có chiều dài 18 m và chiều rộng 12 m.18 x 12 = 216Diện tích hình chữ nhật là 216 cm2.9 x 6 : 2 = 27Diện tích mỗi hình tam giác màu vàng là 27 cm2.27 x 4 = 108Diện tích 4 hình tam giác màu vàng là 108 cm2.216 – 108 = 108Diện tích hình màu đỏ là 108 cm2.… |
| *Khám phá* | -HS nhóm bốn **tìm hiểu** bài, **nhận biết** yêu cầu.-HS **thảo luận** rồi **thực hiện** (có thể sử dụng giấy thủ công có lưới ô vuông). |
| -Sửa bài, các nhóm **trình bày** và kết luận diện tích hai hình bằng nhau. | Diện tích hai hình bằng nhau, vì hình chữ nhật được cắt ghép từ chính hình tam giác. |
| -GV có thể mở rộng để dạy học cá thể hoá. |  |
| +Nếu lưới ô vuông có cạnh mỗi ô là 1 cm thì chiều dài và chiều rộng của hình chữ nhật là bao nhiêu xăng-ti-mét? | +Dài: 6 cm; rộng: 2 cm. |
| +Diện tích hình chữ nhật (cũng là diện tích hình tam giác) là bao nhiêu xăng-ti-mét vuông? | 6 × 2 = 12Diện tích hình tam giác là 12 cm2. |
| +Tính diện tích hình tam giác theo quy tắc đã học. | $$\frac{6×4}{2}=12$$Diện tích hình tam giác là 12 cm2. |
| +So sánh hai kết quả. | 12 cm2 = 12 cm2Diện tích hình tam giác bằng diện tích hình chữ nhật. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….