**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc: Một ngày ở Đê Ba** ; Tiết: 96

Thời gian thực hiện: 11/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

-Giới thiệu được về một trung tâm hoặc một nhà văn hoá dành cho thiếu nhi mà em biết. Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Vẻ đẹp thiên nhiên và cảnh sinh hoạt của người dân ở Đê Ba*. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên ở Đê Ba và cuộc sống đầm ấm, thanh bình, gắn kết của người dân nơi đây.*

-Qua bài đọc "Một ngày ở Đê Ba", học sinh lớp 5 có thể phát triển năng lực giải quyết vấn đề khi họ phải phân tích và đưa ra các phương án xử lý các tình huống xảy ra trong câu chuyện.

-Bài đọc giúp hình thành phẩm chất chăm chỉ cho học sinh thông qua việc miêu tả sự kiên trì và nỗ lực của nhân vật chính trong một ngày làm việc ở Đê Ba.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ đầu đến “khung cửi dệt vải”.

– Tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động cộng đồng (nếu có).

**2. Học sinh**

– Tranh, ảnh, video clip về trung tâm hoặc một nhà văn hoá dành cho thiếu nhi (nếu có).

– Tranh, ảnh, video clip về hoạt động cộng đồng ở nơi em sống (nếu có).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Giới thiệu được về một trung tâm hoặc một nhà văn hoá dành cho thiếu nhi mà em biết. Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài và hoạt động khởi động.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS hoạt động nhóm nhỏ, giới thiệu về một trung tâm hoặc một nhà văn hoá dành cho thiếu nhi mà em biết dựa vào gợi ý:+ Tên trung tâm hoặc nhà văn hoá + Địa chỉ + Hoạt động chính + ...- Gv gọi HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.🡪 GV giới thiệu bài học: **“Một ngày ở Đê Ba”**. | - HS hoạt động nhóm nhỏ*- Nhà Thiếu nhi Thành phố Hồ Chí Minh**- 36 Lê Quý Đôn, phường Võ Thị Sáu, Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh*;…)- *Phát hiện, bồi dưỡng và phát triển năng khiếu, khả năng sáng tạo cho thiếu nhi, tổ chức thực hiện các phong trào hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh;…*)HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.-HS lắng nghe |
| **2. Khám phá.**- Mục tiêu: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. - Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**- GV đọc mẫu lần 1 - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *lượn lờ; sừng sững* - GV hướng dẫn luyện đọc câu: *Nắng nhạt dần/ làm sáng lên những cụm bông lau trong gió.// Trên những bắp ngô,/ mớ râu non trắng như cước…// Sương lam/ nhẹ bò trên các sườn núi.// Mặt trời gác bóng,/ những tia nắng hắt lên các vòm cây…//;…*- GV chia đoạn: 4 đoạn theo thứ tự: • Đoạn 1: Từ đầu đến “khung cửi dệt vải”.• Đoạn 2: Tiếp theo đến “chiều mới về”.• Đoạn 3: Tiếp theo đến “các vòm cây...”.• Đoạn 4: Còn lại.*-* GV mời học sinh luyện đọc theo nhóm 4.- GV nhận xét sửa sai. | - Hs lắng nghe cách đọc- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.*-* 4 học sinh đọc nối tiếp theo đoạn.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**- GV đọc mẫu lần 2.- Mời 4 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.- GV cho HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).- GV theo dõi sửa sai.- Đọc diễn cảm trước lớp:+ GV mời 2-3 HS đọc diễn cảm trước lớp.+ GV nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.- 4 HS đọc diễn cảm nối tiếp theo đoạn.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập.**- Mục tiêu: + Trả lời tốt các câu hỏi trong bài đọc.+ Hiểu được nội dung của bài đọc: *Vẻ đẹp thiên nhiên và cảnh sinh hoạt của người dân ở Đê Ba*. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên ở Đê Ba và cuộc sống đầm ấm, thanh bình, gắn kết của người dân nơi đây.*- Cách tiến hành: |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**- GV mời 1 HS đọc toàn bài.- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Đỉnh Đê Ba vào sáng sớm được so sánh với sự vật nào? Vì sao?Câu 2: Tác giả dùng những từ ngữ, hình ảnh nào để tả sự thay đổi của sương và nắng vào các buổi trong ngày?Rút ra ý đoạn 1:Câu 3: Cuộc sống, sinh hoạt của những người dân ở Đê Ba vào mỗi buổi trong ngày diễn ra như thế nào? Câu 4: Nêu cảm nhận của em về cuộc sống, sinh hoạt của người dân ở Đê Ba. Rút ra ý:- GV nhận xét, tuyên dương- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét và chốt: *Vẻ đẹp thiên nhiên và cảnh sinh hoạt của người dân ở Đê Ba*. ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên ở Đê Ba và cuộc sống đầm ấm, thanh bình, gắn kết của người dân nơi đây.* | - Cả lớp lắng nghe.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- Sáng sớm, đỉnh Đê Ba như một hòn đảo, vì sương ở đây phủ dày như nước biển, bao quanh đỉnh núi.) Tác giả sử dụng các từ ngữ, hình ảnh:• Tả sương: Sáng sớm, sương dày đặc, lượn lờ dưới các chân núi như những dải lụa; chiều đến, sương nhẹ bò trên các sườn núi.• Tả nắng: Buổi trưa, nắng to nhưng không gay gắt; chiều về, nắng nhạt dần làm sáng lên những cụm bông lau trong gió; mặt trời gác bóng, những tia nắng hắt lên các vòm cây.)*Thiên nhiên tươi đẹp ở Đê Ba.*Những hoạt động của người dân ở Đê Ba: Vào buổi sáng và trưa, thanh niên ra rừng gỡ bẫy gà, bẫy chim; phụ nữ quây quần giặt giũ bên những giếng nước mới đào; các em nhỏ đùa vui trước nhà sàn; các cụ già trong làng chụm đầu bên những ché rượu cần; các bà, các chị sửa soạn khung cửi dệt vải; đồng bào đi làm ruộng, làm rẫy tập thể. Vào buổi tối, lớp thanh niên ca hát, nhảy múa.Cuộc sống, sinh hoạt của người dân ở Đê Ba thật thanh bình, ban ngày, mọi người đều làm việc, tối đến, mọi người quây quần ca hát để xua tan mệt mỏi*Cuộc sống của người dân ở Đê Ba.* |
| **3.2. Luyện đọc lại.**+ Bài đọc nói về điều gì? + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? - Mời một số học sinh đọc diễn cảm.*Sáng sớm,/ sương phủ dày như nước biển.// Đỉnh Đê Ba nổi lên như một hòn đảo.// Sương tan dần.// Các chóp núi lần lượt hiện lên.// Sương lượn lờ dưới các chân núi như những dải lụa.// Cả thung lũng/ như một bức tranh thuỷ mặc.// Làng mới định cư/ bừng lên trong nắng sớm.// Những sinh hoạt đầu tiên của một ngày/ bắt đầu.// Thanh niên ra rừng gỡ bẫy gà,/ bẫy chim.// Phụ nữ quây quần giặt giũ/ bên những giếng nước mới đào.// Các em nhỏ đùa vui trước nhà sàn.// Các cụ già trong làng/ chụm đầu bên những ché rượu cần.// Các bà,/ các chị/ sửa soạn khung cửi dệt vải.//*- HS luyện đọc lại đoạn 2 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.– HS thi đọc đoạn 2 trước lớp. – 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.–GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại | - Toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, thong thả, rành mạch.- Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ vẻ đẹp của thiên nhiên và hoạt động của người dân vào buổi sáng sớm ở Đê Ba,…- Một số HS đọc diễn cảm- Cả lớp nhận xét.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.- GV mời cả lớp làm giám khảo đánh giải đọc hay nhất. - Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nội dung vận dụng.- Các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.- Cả lớp đánh giá nhận xét và xếp vị thứ những bạn đọc hay nhất. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*