**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**BÀI 11: KHỞI NGHĨA LAM SƠN VÀ TRIỀU HẬU LÊ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận thức khoa học Lịch sử và *Đ*ịa lí:

+ Kể lại được một số nét chính về khởi nghĩa Lam Sơn, lịch sử Việt Nam thời Hậu Lê.

+ Kể lại được chiến thắng Chi Lăng.

- Tìm hiểu lịch sử và địa lí: khai thác và sử dụng được những tư liệu lịch sử như tư liệu văn bản, hiện vật, tranh ảnh, câu chuyện liên quan đến khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện liên quan đến sự kiện và nhân vật của khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: có ý thức tổng kết và trình bày được những điều đã học về khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê.

- Giao tiếp và hợp tác: sử dụng ngôn ngữ phù hợp để diễn đạt được ý kiến của mình, có tham khảo, trao đổi với các bạn khi kể lại những câu chuyện liên quan đến các nhân vật khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê.

**3. Phẩm chất:**

- Lòng yêu nước: có thái độ trân trọng những thành quả lao động của ông cha. Sẵn sàng góp sức mình vào công cuộc bảo vệ Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV**

-Giáo án, SHS, SGV, Vở bài tập Lịch sử Địa lí 5.

-Lược đồ, sơ đồ và tranh ảnh.

-Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. HS**

SHS, Vở bài tập Vở bài tập Lịch sử Địa lí 5.

Tranh ảnh sưu tầm và dụng cụ học tập có liên quan đến nội dung bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động**  **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.  **b. Cách tiến hành** | | |
| - GV yêu cầu HS trả lời 3 câu hỏi trắc nghiệm để ôn lại bài học của tiết trước  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án  - GV dẫn dắt HS vào bài học | - HS nghe và trả lời câu hỏi  - 2 nhóm lên trình bày.  - HS ghi tựa | |
| **2. Hình thành kiến thức**  **Hoạt động 2: Tìm hiểu những nét chính về lịch sử Việt Nam Triều Hậu Lê**  **a. Mục tiêu:** Trình bày được những nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Hậu Lê.  **b. Cách tiến hành** | | |
| - GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm.  Đọc thông tin và quan sát các hình 4, 5, em hãy trình bày những nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Hậu Lê  Đọc thông tin và quan sát các hình 4, 5, em hãy trình bày những nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Hậu Lê  - GV mời đại diện 4 nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận  **Triều Hậu Lê là một triều đại phong kiến đạt được nhiều thành tựu to lớn trong lịch sử dân tộc Việt Nam với sự đóng góp của nhiều nhân vật tài năng trong các lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hoá, giáo dục.** | - HS chia nhóm, nhận nhiệm vụ của nhóm.  Những nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Hậu Lê   - Năm 1428, Lê Lợi lên ngôi vua lập ra Triều Hậu Lê, vua nắm quyền tuyệt đối, trực tiếp chỉ huy quân đội   + Giáo dục đạt được nhiều thành tựu đáng kể: dựng lại Quốc Tử Giám, mở thêm trường và khoa thi, xuất hiện nhiều tác phẩm nổi bật,...  + Kinh tế: Thực hiện các chính sách phát triển kinh tế, nâng cao đời sống của nhân dân.  + Văn hóa: Xuất hiện nhiều tác phẩm nổi bật như *Bình Ngô đại cáo* (Nguyễn Trãi), *Đại Việt sử ký toàn thư* (Ngô Sĩ Liên và các sử thần Triều Hậu Lê), *Đại thành toán pháp* (Lương Thế Vinh),...  + Một số nhân vật tiêu biểu: Lê Thánh Tông, Lương Thế Vinh,…  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Nhóm khác theo dõi và nhận xét.  - HS lắng nghe. | |
| **4. Hoạt động nối tiếp:**  **a. Mục tiêu:** Củng cố lại nội dung bài học.  **b. Cách tiến hành:** | | |
| - GV cho HS nêu lại nội dung bài học.  -GV tổng kết lại bài học  - GV nhận xét, tuyên dương | | - HS nêu.  - HS lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------