**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Khoa học**

Tên bài học: **Sự sinh sản ở thực vật hoa (t2)** ; Tiết: 28

Thời gian thực hiện: 10/12/2024

**I.Yêu cầu cần đạt**

-Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của thực vật có hoa.

-Xác định được cơ quan sinh sản của thực vật có hoa; phân biệt được hoa đơn tính và hoa lưỡng tính.

- HS phát triển Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm; quan sát và phân tích hình ảnh, nội dung để vẽ sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho), ghi chú được tên các bộ phận của hoa. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc giải thích một số việc làm như nêu được vai trò của nhị và nhuỵ trong quá trình thụ phấn, thụ tinh, tạo hạt và quả.

- HS phát triển phẩm chất Trung thực trong thảo luận và báo cáo kết quả thảo luận.Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về cơ quan sinh sản của thực vật có hoa.

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

-Hình 8, 9, 10 ,12

**2.Học sinh:**

-SGK

-Hình vẽ sơ đồ và ghi chú tên các bộ phận của hoa.

-Một số câu hỏi có nội dung về sự sinh sản của thực vật có hoa.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Hoạt động khởi động** (5 phút)*Mục tiêu:* Kết nối nội dung với tiết học trước và tạo tâm thế vui vẻ để bắt đầu tiết học mới.*Phương pháp và kĩ thuật dạy học:* Phương pháp trực quan. |
| -GV tổ chức cho HS triển lãm tranh về chủ đề “Khu vườn sắc màu”.-GV hướng dẫn HS trưng bày hình vẽ sơ đồ ghi chú tên các bộ phận của hoa mà HS đã thực hiện ở nhà.-GV mời một số HS chia sẻ sản phẩm của mình.-GV mời các HS khác nhận xét sản phẩm và phần trình bày của bạn.-GV nhận xét chung và dẫn dắt vào tiết 2 củabài học. | -HS trưng bày sản phẩm của mình.-HS chia sẻ.-HS nhận xét lẫn nhau.-HS lắng nghe. |
| **B.Hoạt động khám phá và hình thành kiến thức: *Khám phá quá trình sinh sản của thực vật có hoa*** (10 phút)*Mục tiêu:* HS nêu được vai trò của nhị và nhuỵ trong quá trình thụ phấn, thụ tinh, tạo hạt và quả.*Phương pháp và kĩ thuật dạy học:* Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp trực quan, phương pháp dạy học hợp tác. |
| -GV tổ chức cho HS quan sát các hình 8, 9,10 (SGK trang 49), đọc nội dung trong các hộp thông tin, thảo luận nhóm để thực hiện các nhiệm vụ sau:+ Cho biết vai trò của nhị và nhuỵ trong thụ phấn, thụ tinh.+ Sau khi thụ tinh, hợp tử, noãn và bầu nhuỵ phát triển thành bộ phận nào của cây?GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ và tự chia sẻ trong nhóm. | – HS quan sát, thảo luận và chia sẻ trong nhóm, sau đó cử đại diện trả lời trước lớp.+ Trong thụ phấn: Nhị có túi phấn, tạo ra hạt phấn rơi lên đầu nhuỵ. Đầu nhuỵ nhận được hạt phấn và giữ cho hạt phấn dính vào đầu nhuỵ.+ Trong thụ tinh: Sau khi thụ phấn, hạt phấn nảy mầm thành ống phấn để đưa tế bào sinh dục đực đến kết hợp với tế bào sinh dục cái của noãn (ở bên trong bầu nhuỵ), tạo thành hợp tử.+ Sau khi thụ tinh:Hợp tử phát triển thành phôi.Hạt do noãn phát triển tạo thành. Phôi nằm bên trong hạt.Bầu nhuỵ phát triển thành quả chứa hạt.– HS thực hiện nhiệm vụ. |
| -GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp.-GV mời HS các nhóm khác nhận xét.-GV nhận xét và hướng dẫn HS rút ra kết luận. | -HS đại diện nhóm lên trình bày câu trả lời.-HS nhận xét.-HS lắng nghe. |
| **C.Hoạt động luyện tập: *Trò chơi “Hỏi – đáp”*** (10 phút)*Mục tiêu:* HS vận dụng những điều đã được học để cùng bạn đặt câu hỏi về sự sinh sản ở thực vật có hoa.*Phương pháp và kĩ thuật dạy học:* Phương pháp vấn đáp, phương pháp hợp tác. |
| -GV chia lớp thành hai đội chơi, mỗi đội sẽ chuẩn bị bốn câu hỏi có nội dung về sự sinh sản của thực vật có hoa để tham gia trò chơi. Lần lượt từng đội sẽ đưa ra câu hỏi để đội còn lại trả lời. Đội nào trả lời đúng được nhiều câu hỏi nhất thì đội đó giành chiến thắng.-GV theo dõi quá trình hỏi – đáp của hai đội và hỗ trợ khi cần thiết (GV cũng có thể cử một HS đại diện lên điều khiển trò chơi và ghi điểm số cho hai đội).-GV tổ chức cho hai đội nhận xét lẫn nhau.-GV tổng kết và tuyên dương đội thắng cuộc. | -HS lắng nghe và chuẩn bị câu hỏi.-HS tiến hành hỏi – đáp.-HS nhận xét.-HS lắng nghe. |
| **D.Hoạt động vận dụng: *Đố em*** (10 phút)*Mục tiêu:* HS vận dụng kiến thức đã học để giải thích những tình huống thực tế có liên quan đến sự sinh sản ở thực vật có hoa.*Phương pháp và kĩ thuật dạy học:* Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp trực quan, phương pháp dạy học hợp tác. |
| -GV tổ chức cho HS quan sát hình 12 (SGK trang 50) và đọc nội dung câu đố: Khi trồng dưa lưới, người ta dùng tăm bông hoặc cọ mềm lấy hạt phấn ra khỏi nhị của hoa đực và đưa vào đầu nhuỵ của hoa cái như hình 12. Giải thích vì sao phải làm như vậy.-GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để giải câu đố.-GV mời đại diện các nhóm chia sẻ nội dung câu trả lời trước lớp.-GV mời HS các nhóm khác nhận xét câu trả lời của nhóm bạn.-GV nhận xét và kết luận.-GV dẫn dắt để HS tìm ra các từ khoá: Hoa đơn tính; Hoa lưỡng tính; Thụ phấn; Thụ tinh. | -HS quan sát hình, đọc nội dung câu đố.-HS thảo luận nhóm đôi.-HS đại diện nhóm chia sẻ câu trả lời.-HS nhận xét lẫn nhau.-HS lắng nghe.-HS tìm và nêu các từ khoá trong bài. |
| **\*Hoạt động nối tiếp**Chuẩn bị cho tiết 1 bài 14: Hạt đậu thật đặt trên bông ẩm 1 ngày; que tăm có đầu nhọn. |  |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………