**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Bài văn kể chuyện sáng tạo (tiếp theo)** ; Tiết: 95

Thời gian thực hiện: 10/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-**Nhận diện được bài văn kể chuyện sáng tạo (kể lại bằng lời của một nhân vật).

-Kể lại được câu chuyện “Tiếng rao đêm” cho người thân.

**-** Học sinh hoàn thành bài tập và tham gia thảo luận một cách tích cực; biết cách hợp tác và thảo luận trong nhóm; sáng tạo trong việc viết bài văn.

**-** Học sinh hiểu và yêu quý văn hóa dân tộc thông qua việc sáng tạo câu chuyện dựa trên những giá trị văn hóa truyền thống ; biết xây dựng nhân vật và câu chuyện mang tính nhân văn và tôn trọng người khác; chăm chỉ trong quá trình làm bài; viết bài văn kể chuyện trung thực, không sao chép hoặc bịa đặt; có trách nhiệm với bài văn của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** |
| **3. Viết(30 phút)** |  |
| ***3.1. Xác định các sự việc chính của truyện*** ***(20 phút)******\*mục tiêu***-Hợp tác với bạn để xác định được các sự việc chính của truyện.-Phát triển kĩ năng phân tích nội dung đoạn văn để nhận diện điểm giống và khác nhau giữa hai cách kể chuyện thông qua hai bài viết. -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. -Hợp tác với bạn để rút ra ghi nhớ về cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo bằng cách mượn lời của nhân vật trong truyện. |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc truyện | – HS xác định yêu cầu của BT 1, đọc truyện “Sự tích hoa bìm bịp” và bài văn kể lại câu chuyện của bạn Hương Thu. |
| -GV tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm đôi để thực hiện yêu cầu của BT, kết hợp hoàn thành sơ đồ tư duy vào VBT (có thể sử dụng *Phiếu học tập* để hỗ trợ HS học nhóm). | *a. Cách bạn Hương Thu kể lại câu chuyện: + Bạn xưng là “tôi” khi kể chuyện.* *+ Khi đặt mình vào vai nhân vật:* *Lời nói: Cháu thích lắm, nhất là màu tím ạ!* *Ý nghĩ: Nếu những đám mây có màu xanh thì thật tuyệt!**Hành động: Vươn mình đón những tia nắng đầu tiên; cố vươn mình lên để nhìn ngắm; rụt rè (trả lời); nói lời cảm ơn cô tiên rồi vươn lên cao; tự nhủ sẽ dùng những viên ngọc này vào việc có ích; dành tặng anh mướp viên ngọc màu vàng; ghé thăm mấy chị mào gà sắp nở hoa;…* *Tình cảm, cảm xúc: Hân hoan; sung sướng; vui sướng ngẩng đầu lên;…* *+ Những lời nói, ý nghĩ, hành động,... đó phù hợp với nhân vật bạn mượn lời để kể, vì bạn đã đặt mình vào nhân vật và chọn những lời nói, ý nghĩ, hành động,… của riêng bìm bịp.**b. So sánh hai bài viết:* *+ Người kể chuyện:* *Truyện “Sự tích hoa bìm bịp”: Không rõ người kể chuyện.* *Bài văn kể lại câu chuyện của bạn Hương Thu: Người kể chuyện là hoa bìm bịp.* *+ Nội dung của câu chuyện: Truyện “Sự tích hoa bìm bịp” và bài văn kể lại câu chuyện của bạn Hương Thu có nội dung giống nhau (cùng giải thích lí do vì sao hoa bìm bịp có màu tím).* *+ Ý nghĩa của câu chuyện: Truyện “Sự tích hoa bìm bịp” và bài văn kể lại câu chuyện của bạn Hương Thu có ý nghĩa giống nhau (cùng ca ngợi vẻ đẹp của thiên nhiên* |
|  | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động, rút ra những điều em cần ghi nhớ về cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo bằng cách mượn lời một nhân vật trong câu chuyện.  | -1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ.  |
| **3.2. Tìm ý cho bài văn kể lại câu chuyện bằng lời nhân vật (10 phút)** \*Mục tiêuHợp tác với bạn để tìm ý cho bài văn kể lại câu chuyện bằng lời nhân vật, rút ra được những lưu ý khi mượn lời nhân vật để kể lại câu chuyện. -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2.  | - HS xác định yêu cầu của BT 2.  |
| -GV tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm theo kĩ thuật Khăn trải bàn. | + Có thể mượn lời nhân vật cô tiên, mướp, hoặc mào gà để kể lại câu chuyện. + Khi kể cần chú ý cách xưng hô, thể hiện lời nói, ý nghĩ, hành động,… phù hợp với nhân vật. |
|  | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. HS làm bài vào VBT.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)****\*Mục tiêu**– Kể lại được câu chuyện “Tiếng rao đêm” cho người thân dựa vào hướng dẫn của GV. – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | - Kể lại câu chuyện “Tiếng rao đêm” cho người thân. |
| - GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà: HS có thể quay video clip khi thực hiện hoạt động và chia sẻ cùng bạn, kết hợp phiếu đánh giá của người thân sau khi nghe HS kể chuyện.  | - HS nghe |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | – HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-Chuẩn bị bài: **Một ngày ở Đê Ba** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………

……………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………