**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **LTVC: Luyện tập về kết từ** ; Tiết: 94

Thời gian thực hiện: 10/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập sử dụng kết từ.

**-** Hợp tác với bạn để thực hiện yêu cầu; Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.

**-** Bài kết từ giúp học sinh lớp 5 phát triển các phẩm chất như yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua các bài tập, làm việc nhóm, và sự kiên nhẫn trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS nghe và vận động theo nhạc- GV dẫn dắt vào bài mới. | -HS nghe và hát theo nhạc  **-** HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá.**  - Mục tiêu:  Luyện tập sử dụng kết từ.  - Cách tiến hành: | | |
| ***2.1. Luyện tập sử dụng kết từ (07 phút)***  – Gv gọi HS xác định yêu cầu của BT 1.  – GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Ai nhanh? Ai đúng?* để thực hiện yêu cầu: HS làm bài vào VBT, mười HS làm nhanh và đúng nhất là người chiến thắng.  – Gv gọi 1 – 2 HS chữa bài trước lớp.  – GV nhận xét.  ***2.2. Tìm kết từ phù hợp thay cho* 🏵 *(08 phút)***  – Gv gọi HS xác định yêu cầu của BT 2  – GV cho HS thảo luận nhóm 4. Mỗi HS thực hiện một yêu cầu  – Gv cho HS chơi trò chơi *Truyền điện* để chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV nhận xét.  ***2.3. Thay* 🏵 *bằng từ ngữ phù hợp* *(10 phút)***  – Gv gọi HS xác định yêu cầu của BT 3.  – Gv tổ chức cho HS hoạt động nhóm 3 theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*: Mỗi HS thực hiện một yêu cầu.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV nhận xét.  ***2.4. Đặt câu có sử dụng kết từ (10 phút)***  – Gv gọi HS xác định yêu cầu của BT 4.  – Gv yêu cầu HS nói câu trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nghe bạn nhận xét để chỉnh sửa, mở rộng câu.  – Gv cho HS viết câu vào VBT.  – Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để chữa bài trước lớp.  – GV nhận xét. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - HS chơi trò chơi Ai nhanh? Ai đúng?  (Đáp án:  *a. của, như, và.*  *b. nhưng, vì, và, để, của.*)  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 2. Cả lớp lắng nghe bạn đọc. xác định yêu cầu của BT 2.  - HS hoạt động nhóm 4  Đán án *a. và; b. như; c. của, và; d. Với/ Bằng, và.*)  - HS đọc và xác định yêu cầu BT3  - HS hoạt động nhóm 3 theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*:  Đáp án:  *a. xem phim/ nghe nhạc/...*  *b. biết thêm nhiều điều thú vị/...*  *c. Nhà xuất bản Kim Đồng/ nhà văn Trần Hoài Dương/…*)  - HS đọc và xác định yêu cầu BT3  -HS thảo luận nhóm đôi  -HS làm vào VBT  -HS chơi trò chơi  -Hs lắng nghe GV nhận xét |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổng kết bài học  - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
|  | | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………

……………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………