Thứ Ba ngày 10 tháng 12 năm 2024

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Thực hành và trải nghiệm** ; Tiết: 67

Thời gian thực hiện: 10/12/2024

##### **I.Yêu cầu cần đạt**

– HS thực hành và trải nghiệm giải quyết các vấn đề đơn giản của cuộc sống liên quan đến các kiến thức và kĩ năng:

+ Các bài toán: quan hệ phụ thuộc, tìm hai số biết tổng và tỉ số của chúng;

+ Chia số thập phân;

+ Cân.

– HS có cơ hội để phát triển các năng lực giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học và phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.

##### **II.Đồ dùng dạy học**

GV và HS: 1 kg thóc giống, cân đồng hồ (nếu cần).

##### **III.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **A.Hoạt động Mở đầu** |
| GV có thể cho HS chơi “Tôi bảo” để kiểm tra dụng cụ học tập của các em. |  |
| **B.Hoạt động Luyện tập – Thực hành** |
| GV vấn đáp giúp HS ôn lại:+ Các bài toán về quan hệ phụ thuộc, tìm hai số biết tổng và tỉ số của chúng;+ Cách chia số thập phân. |  |
| **C.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** |
| 1. **Nhiệm vụ**
2. **Chuẩn bị**
3. **Thực hiện**

– GV tổ chức cho HS làm việc.Bước 1: Tìm khối lượng của từng phần lúa.Bước 2: GV tổ chức cho HS luân phiên cân để tách lúa giống thành 2 phần như yêu cầu→ GV giúp HS trong tổ sắp xếp thứ tự cho các bạn cân.Bước 3: Tổng kết🡪 GV hệ thống, đánh giá công việc của từng nhóm.… | * HS hoạt động theo nhóm bốn (hoặc nhóm sáu).
* HS đọc kĩ nội dung, nhận biết do diện tích gieo mạ và khối lượng lúa giống có quan hệ phụ thuộc nên khối lượng lúa trên mảnh đất thứ hai gấp rưỡi khối lượng lúa trên mảnh đất thứ nhất.
* Các nhóm HS chuẩn bị theo yêu cầu.
* HS làm việc theo yêu cầu của GV.

1 kg hạt lúa chia thành 2 phần không bằng nhau🡪 Phần này gấp rưỡi phần kia🡪 Phần nhiều bằng 3 phần ít 2🡪 Dạng toán: Bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó🡪 Tính khối lượng lúa mỗi phần.– HS luân phiên cân để tách lúa giống thành 2 phần như yêu cầu.– HS các nhóm lần lượt trình bày trước lớp các việc nhóm đã tiến hành🡪 Cả lớp nhận xét, bổ sung (nếu cần). |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………

……………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………