**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc: Ngôi nhà chung của buôn làng** ; Tiết: 110

Thời gian thực hiện: 25/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nói được với bạn điều em biết về những ngôi nhà ở Tây Nguyên.

-Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Biết thêm thông tin về nhà rông ở Tây Nguyên cũng như các giá trị về văn hoá, sinh hoạt cộng đồng của người dân Tây Nguyên.*

**-** Giúp học sinh phát triển khả năng tự học, kỹ năng giao tiếp và hợp tác, cũng như tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề.

-Giúp học sinh phát triển lòng yêu nước, lòng nhân ái, tính chăm chỉ, trung thực và trách

nhiệm thông qua việc lắng nghe, thấu hiểu, chia sẻ và làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SHS phóng to.

-Tranh, ảnh, video clip về nhà rông ở Tây Nguyên (nếu có).

**2. Học sinh**

-Hình ảnh, video clip về một hoạt động cộng đồng của đồng bào Tây Nguyên.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (5 phút)****\*Mục tiêu**Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động. Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV. Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ. |
| -GV cho HS hoạt động nhóm nhỏ, nói với bạn điều em biết về những ngôi nhà ở Tây Nguyên. | - *Nhà ở Tây Nguyên chủ yếu là nhà sàn; mỗi dân tộc có thiết kế nhà sàn khác nhau; hầu hết nhà được xây dựng bởi người dân trong làng; vật liệu tạo nên nhà sàn đều là vật liệu tự nhiên đơn sơ như tre, nứa, tranh và dây mây;…*  |
| **-Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị. |  |
|  | - HS xem tranh minh hoạ bài đọc, liên hệ nội dung khởi động với nội dung tranh 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪 GV giới thiệu bài học: **“Ngôi nhà chung của buôn làng”**. |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** |  |
| **1. Đọc (30 phút)** |  |
| ***1.1. Luyện đọc (08 phút)*** \*Mục tiêuHình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,... Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu dài. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). |
| - GV đọc mẫu.  | – HS nghe  |
| - GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp: + Cách đọc một số từ ngữ khó, VD: *nhà gươl;...* + Cách ngắt nghỉ một số câu dài, thể hiện vẻ đẹp, ý nghĩa của nhà rông: *Nóc nhà gươl của người Cơ-tu/ tạc hình hai con gà trống đang vươn cổ gáy,/ hoặc hình hai con trâu đực/ nằm nối đuôi nhau.//;* *Cuộc sống có nhiều đổi thay,/ nhưng nhà rông,/ nhà gươl/ vẫn là nơi nuôi dưỡng,/ neo đậu tình cảm quê nhà,/ nơi gắn kết cộng đồng,/ nơi quyện hoà cùng thiên nhiên/ của bà con các dân tộc Tây Nguyên.//;…* + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có). + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:Đoạn 1: Từ đầu đến “cồng, chiêng, ché,...”. Đoạn 2: Tiếp theo đến “quả bầu đựng nước,...”. Đoạn 3: Còn lại.  | – HS nghe |
|  | – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc |
| - GV nhận xét.  | – HS nghe |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe |
| ***1.2. Tìm hiểu bài (14 phút)*** \*Mục tiêuHợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung bài*.* Phát triển kĩ năng tóm tắt thông tin. |
| -GV yêu cầu HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  |
| 1. Hai đoạn đầu giới thiệu những gì về nhà rông của đồng bào Tây Nguyên? | - *Hai đoạn đầu cho biết nhà rông toạ lạc ở trung tâm buôn làng, là không gian sinh hoạt chung, nơi tổ chức lễ hội, tiếp đón khách quý,... Đây cũng là nơi lưu giữ báu vật, của cải chung của buôn làng.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Giới thiệu một số thông tin về nhà rông.* |  |
| 2. Tìm những hình ảnh miêu tả nhà rông của các dân tộc Tây Nguyên.  | Gia-rai (Gợi ý: *Mái nhà rông như một lưỡi rìu khổng lồ hướng lên trời xanh, trên đầu cầu thang tạc hình quả bầu đựng nước.*) Ba-na (Gợi ý: *Nhà rông cao lớn, sừng sững, nóc nhà được trang trí bằng dải hoạ tiết chính là hình cây rau dớn.*) Cơ-tu (Gợi ý: *Nóc nhà tạc hình hai con gà trống đang vươn cổ gáy, hoặc hình hai con trâu đực nằm nối đuôi nhau.*)Gié-Triêng (Gợi ý: *Trên đầu cầu thang chạm hình núm chiêng, hình mũi thuyền.*)  |
| 🡪Rút ra ý đoạn 2: *Nhà rông của mỗi dân tộc Tây Nguyên đều có nét đặc trưng riêng.*  |  |
| 3. Đoạn cuối của bài đọc nói lên điều gì? | - *Dù trải qua bao năm tháng, nhà rông vẫn là nơi có ý nghĩa quan trọng, thiêng liêng đối với bà con các dân tộc ở Tây Nguyên.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Sự gắn kết giữa nhà rông với thiên nhiên, cộng đồng người dân Tây Nguyên.*  |  |
| 4. Tóm tắt nội dung của mỗi đoạn văn bằng một câu. | *Nội dung của mỗi đoạn văn:* • *Nhà rông ở Tây Nguyên toạ lạc ở trung tâm buôn làng.**Nhà rông là không gian sinh hoạt chung, nơi tổ chức lễ hội, tiếp đón khách quý và lưu giữ báu vật, của cải chung của buôn làng.* *Mỗi dân tộc ở Tây Nguyên có cách tạo dáng và trang trí hoa văn nhà rông riêng biệt.* *Nhà rông có ý nghĩa quan trọng đối với đồng bào ở Tây Nguyên.* |
| 🡪Rút ra nội dung của bài đọc. | *- Biết thêm thông tin về nhà rông ở Tây Nguyên cũng như các giá trị về văn hoá, sinh hoạt cộng đồng của người dân Tây Nguyên.*  |
| - GV nhận xét, bổ sung. | *-* HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài |  |
| ***1.3. Luyện đọc lại (08 phút)*** \*Mục tiêuXác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài. Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  |
| – GV yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  |  |
| +Giọng đọc toàn bài? | *- Toàn bài đọc với giọng thong thả, rõ ràng, rành mạch.*  |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *- Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ công dụng của nhà rông,…* |
| -GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 1: *Đồng bào Tây Nguyên thường có ngôi nhà chung,/ gọi là “nhà rông”/ hoặc “nhà gươl”,/ uy nghi/ toạ lạc ở trung tâm buôn làng.//* *Nhà rông được xây dựng bằng trí tuệ,/ tâm sức/ và đôi tay tài hoa của cả cộng đồng.// Đây/ là không gian sinh hoạt chung,/ nơi tổ chức lễ hội,/ tiếp đón khách quý,...// Đây/ cũng là nơi lưu giữ báu vật,/ của cải chung của buôn làng,/ như cồng,/ chiêng,/ ché,…//*  | – HS nghe  |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  |
|  | - HS thi đọc đoạn trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại |  |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-Chuẩn bị bài mới: **Nói và nghe: Giới thiệu về một hoạt động cộng đồng** + Tranh, ảnh về một hoạt động cộng đồng (nếu có).  |  |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..