**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **Hoạt động theo chủ đề: Hành động vì cộng đồng (t4)** ; Tiết: 47

Thời gian thực hiện: 25/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.

- Biết xử lí tình huống về mối quan hệ với những người sống xung quanh.

*Tiết trải nghiệm góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất:*

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: thiết lập được mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh. Biết xử lí tình huống về mối quan hệ với những người sống xung quanh. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

- Phát triển phẩm chất Chăm chỉ: HS tích cực tham gia các hoạt động học tập. Trách nhiệm: HS có trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS và bắt nhịp vào tiết HĐTN của tuần. | |
| **Cách tiến hành:** |  |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát *“Con chim vành khuyên”* (Sáng tác: Hoàng Vân).  - GV đặt câu hỏi dẫn dắt:   * *Bạn chim vành khuyên trong bài hát có phẩm chất gì đáng quý?*   - GV dẫn dắt: *Chào hỏi lễ phép là một trong những cách thiết lập mối quan hệ với những người xung quanh. Ngoài ra, chúng ta còn những cách nào khác nữa? Hãy cùng tìm hiểu qua tiết học hôm nay.* | - Cả lớp xem bài hát.  - HS trả lời.   * *Bạn chim vành khuyên lễ phép, biết chào hỏi mọi người.*   - HS lắng nghe. |
| **TÌM HIỂU – MỞ RỘNG** | |
| **Hoạt động 8: Tìm hiểu về cách thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh** |  |
| **Mục tiêu:** HS biết cách thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh. |  |
| **Cách tiến hành:** |  |
| 1.GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 8 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 5 trang 44 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | HS đọc nhiệm vụ và nêu hiểu biết của mình về nhiệm vụ. |
| 2. GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, chỉ ra những việc làm để thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh. GV có thể cho HS làm phiếu thảo luận hoặc trình bày kết quả trên giấy khổ lớn. | HS thảo luận nhóm 4, thực hiện các yêu cầu của GV. |
| 3. GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến. | Các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét, bổ sung |
| 4. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 2 của hoạt động 8 và tổ chức cho HS tiếp tục làm việc nhóm 4 để trao đổi về cách em thiết lập mối quan hệ thân thiện  với những người sống xung quanh. | HS tiếp tục làm việc nhóm 4 để trao đổi về cách em thiết lập mối quan hệ thân thiện  với những người sống xung quanh.  Các thành viên trong nhóm thống nhất một số cách và viết vào bảng nhóm hoặc giấy để cùng chia sẻ với nhóm bạn. |
| 5. GV tổng kết hoạt động và nhắc lại một số cách thiết lập mối quan hệ với những người sông xung quanh. | Cả lớp lắng nghe. |
| **THỰC HÀNH – VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động 9: Xử lí tình huống về mối quan hệ với những người sống xung quanh.** |  |
| **Mục tiêu:** HS xử lí được tình huống về mối quan hệ với những người sống xung quanh. |  |
| **Cách tiến hành:** |  |
| 1. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 9 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 5 trang 44 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | HS đọc nhiệm vụ và nêu hiểu biết của mình về nhiệm vụ. |
| 2. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, các nhóm quan sát tranh, mô tả và sắm vai xử lí tình huống trong SGK trang 44.  Lưu ý: GV có thể chọn tình huống thực tế khác cho phù hợp với địa phương. | HS làm việc theo nhóm 4, thực hiện các yêu cầu của GV. |
| 3. GV mời một vài nhóm thực hành mô tả và sắm vai, các nhóm khác góp ý xây dựng. | Vài nhóm thực hành sắm vai, các nhóm khác góp ý. |
| 4. GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ sau khi xử lí tình huống. GV có thể hỏi cảm nhận của bạn đóng vai người giúp đỡ đề nâng cao phẩm chất tương thân tương ái của HS. | HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ. |
| **Hoạt động nối tiếp**  GV tổng kết hoạt động và dặn dò các em luôn phát huy tình yêu thương với bạn bè, người thân và những người sống quanh em. Cùng người thân  thực hiện những việc làm để thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh. | Cả lớp lắng nghe và thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………