Thứ Tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Diện tích hình tròn (t2)** ; Tiết:78

Thời gian thực hiện: 25/12/2024

##### I.Yêu cầu cần đạt

* Tính được diện tích hình tròn biết bán kính của hình tròn đó.
* Giải quyết được một số vấn đề đơn giản liên quan đến diện tích hình tròn.
* HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; mô hình hoá toán học; sử dụng các công cụ, phương tiện học toán, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

##### II.Đồ dùng dạy học

* GV: Chuẩn bị các tấm bìa như hình vẽ, hình tròn có đường kính 20 cm (hoặc 30 cm).



**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**\* Mục tiêu:+ Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kết nối với bài học\* Cách tiến hành: |
| - GV cho HS chơi “Đố bạn” để ôn lại công thức và quy tắc tính diện tích hình tròn Ví dụ: Tính diện tích hình tròn có bán kính là 2 m....Lưu ý: GV cho số liệu đơn giản để HS dễ tính nhẩm. | –HS thực hiện vào bảng con. 2 × 2 × 3,14 = 12,56 (m2)–HS nhắc lại quy tắc tính diện tích hình tròn. |
| **2. Luyện tập – Thực hành****\* Mục tiêu:**Giải quyết được một số vấn đề đơn giản liên quan đến diện tích hình tròn. **\* Cách tiến hành:** |
| **Luyện tập****Bài 1:**- GV gọi HS đọc yêu cầu BT1 – Khi sửa, GV có thể trình chiếu (hoặc vẽ) hình giúp HS trình bày cách làm.  **Bài 2:** - GV gọi HS đọc yêu cầu BT2– Sửa bài, GV có thể cho HS chơi tiếp sức, khuyến khích HS nói cách thực hiện.**Bài 3:** - GV gọi HS đọc yêu cầu BT3– GV trình chiếu (hoặc treo) hình vẽ lên rồi vấn đáp.+ Khi cần tính diện tích của một hình màchưa học quy tắc tính diện tích của hình đó, ta làm thế nào?+ Trong trường hợp này, ta có thể làm sao?– Sửa bài, yêu cầu HS trình bày trên bảng phụ rồi treo lên.**Bài 4: Thực hiện tương tự Bài 3.**– Sửa bài, GV có thể treo (hoặc trình chiếu) hình vẽ lên giúp HS trình bày cách làm. | -HS đọc yêu cầu BT1– HS tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu của bài toán.HS nhận biết: Muốn tìm diện tích hình tròn cần biết bán kính.– HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn.a) 6 × 6 × 3,14 = 113,04 (cm2)b) 2 : 2 = 1 (dm)1 × 1 × 3,14 = 3,14 (dm2)– HS trình bày cách làm. Ví dụ:a) Áp dụng công thức tính diện tích hình tròn.b) Tìm bán kính trước khi tính diện tích.…– HS tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu của bài toán.– HS nhắc lại công thức tính chu vi và diện tích hình tròn khi biết bán kính.– HS thực hiện cá nhân, chia sẻ nhóm đôi.– HS nói cách thực hiện.Ví dụ:C = r × 2 × 3,14S = r × r × 3,14– HS đọc nội dung, nhận biết yêu cầu của bài.+ Có thể chia hình đó thành các hình mà ta biết quy tắc tính diện tích.+ Có thể đưa về tính hiệu diện tích hai hình tròn mà ta đã biết quy tắc tính diện tích của mỗi hình.– HS thực hiện theo nhóm bốn.Bài giải6 x 6 x 3,14 = 113,04Diện tích hình tròn lớn là 113,04 dm2.2 x 2 x 3,14 = 12,56Diện tích hình tròn nhỏ là 12,56 dm2.113,04 – 12,56 = 100,48Diện tích phần không bị che của hình tròn lớn là 100,48 dm2.– HS tìm hiểu, nhận biết yêu cầu của bài, thực hiện cá nhân, chia sẻ nhóm đôi.Bài giải5 x 2 = 10Cạnh của hình vuông dài 10 cm.10 x 10 = 100Diện tích hình vuông là 100 cm2.5 x 5 x 3,14 = 78,5Diện tích hình tròn là 78,5 cm2.100 – 78,5 = 21,5Diện tích phần tô màu là 21,5 cm2.– HS trình bày.Ví dụ: Tính diện tích phần tô màu 🡪 Cần tính hiệu diện tích hình vuông và diện tích hình tròn. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm .****\* Mục tiêu:**Củng cố kiến thức của tiết học, tạo cảm giác lưu luyến cho HS sau khi học xong bài học.**\* Cách tiến hành:** |
| **Bài 5:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT5– GV hướng dẫn HS tìm hiểu, nhận biếtyêu cầu của bài.– Sửa bài, GV trình chiếu (hoặc treo) hình,HS đọc từng câu 🡪 Cả lớp chọn đáp án,viết vào bảng con rồi giơ lên theo hiệu lệnh của GV. | -HS đọc yêu cầu– HS tìm hiểu, nhận biết yêu cầu của bài, thực hiện cá nhân, chia sẻ nhóm bốn.a) S b) S c) Đ– HS giải thích.Ví dụ:Hình tròn được chia thành 5 phần bằng nhau, tô màu 2 phần🡪 Diện tích phần tô màu bằng $\frac{2 }{5} $hay 0,4 diện tích hình tròn🡪 Diện tích hình tròn bằng $\frac{5}{2}$ hay 2,5 diện tích phần tô màu. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***