**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Đoạn văn giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hình** ; Tiết: 109

Thời gian thực hiện: 24/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nhận diện được đoạn văn giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hình.

**-** Đóng được vai cụ Ya-e-nô trong truyện “Những lá thư” để nói lời cảm ơn khi đọc xong bức thư do bác Ao-ki viết.

**-** Rèn luyện kỹ năng tự học, tự đánh giá kết quả công việc của mình; giao tiếp hiệu quả, lắng nghe và chia sẻ ý kiến, cũng như học cách hợp tác để hoàn thành nhiệm vụ chung;

**-** Cảm nhận và thể hiện tình yêu quê hương, đất nước qua việc chia sẻ những giá trị văn hóa, lịch sử; hể hiện sự quan tâm, yêu thương và chia sẻ với những người xung quanh; nhận ra giá trị của sự trung thực và xây dựng lòng tin từ người khác thông qua nhân vật họ giới thiệu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

- Tranh, ảnh về bộ phim hoạt hình “Bửu bối thần kì” và nhân vật Pi-ka-chu (nếu có).

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

***-*** Tranh, ảnh, video clip về nhân vật em thích trong một bộ phim hoạt hình đã xem (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (3 phút)** |
| -GV sử dụng kĩ thuật Công não để tổ chức cho các nhóm kể tên các bộ phim hoạt hình và nhân vật hoạt hình mà mình biết | - Các nhóm kể tên các bộ phim hoạt hình và nhân vật hoạt hình mà mình biết.-Nhóm nào kể được nhiều hơn thì chiến thắng. |
| -Gv yêu cầu HS báo cáo sản phẩm. | -Các nhóm báo cáo sản phẩm. |
| -Gv nhận xét và dẫn dắt vào bài học. |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** |  |
| **3. Viết(27 phút)** |  |
| ***3.1. Tìm hiểu cấu tạo đoạn văn giới thiệu một nhân vật (10 phút)*** **\*Mục tiêu**Hợp tác với bạn để thực hiện yêu cầu. Phát triển kĩ năng phân tích nội dung đoạn văn để nhận diện cấu tạo đoạn văn giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hình. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. |
| ***-***GV cho HS xác định yêu cầu của BT 1 | - HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc đoạn văn.  |
| -GV tổ chức cho HS thảo luận trong nhóm 4: Mỗi HS trả lời một câu hỏi.  | *Đoạn văn giới thiệu nhân vật Pi-ka-chu.* *Câu văn đầu tiên cho biết Pi-ka-chu là nhân vật trong* *bộ phim “Bửu bối thần kì”.* *Các câu văn tiếp theo giới thiệu đặc điểm ngoại hình,* *tính cách, đặc trưng,… của nhân vật.* *Câu cuối đoạn văn nói về ý nghĩa của nhân vật.* |
| **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị. | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| **-** GV nhận xét, đánh giá hoạt động, rút ra những điều em cần ghi nhớ về đoạn văn giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hình.  | *-*1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ. |
| ***3.2. Chia sẻ về nhân vật em thích trong phim hoạt hình*** ***(17 phút)*** Chia sẻ được về nhân vật em thích trong một bộ phim hoạt hình đã xem. Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi chia sẻ trong nhóm, trước lớp. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. |
|  | *-* HS xác định yêu cầu của BT 2.  |
| ***-* Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị | *-* HS chia sẻ trong nhóm nhỏ dựa vào gợi ý: + Em đã xem bộ phim hoạt hình nào? + Em muốn chia sẻ về nhân vật nào trong phim? + Lí do em thích nhân vật đó? + …  |
|  | *-*1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| ***-*** GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | *-* HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)*****\*Mục tiêu***– Đóng vai được theo yêu cầu.Hợp tác với GV và bạn để thực hiện hoạt động. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  |
| -GV cho HS xác định yêu cầu của hoạt động | *- Đóng vai cụ Ya-e-nô trong truyện “Những lá thư” để nói lời cảm ơn khi đọc xong bức thư do bác Ao-ki viết.* |
| - **Lưu ý:** GV hướng dẫn HS chú ý sử dụng cử chỉ, điệu bộ, giọng nói phù hợp. | *-* HS hoạt động nhóm đôi, thực hành đóng vai và nói lời cảm ơn.  |
|  | 1 – 2 nhóm HS thực hành đóng vai trước lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | - HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-Chuẩn bị bài: **Ngôi nhà chung của buôn làng****+** Hình ảnh, video clip về một hoạt động cộng đồng của đồng bào Tây Nguyên.  |  |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….….…………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***