**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**BÀI 12 : TRIỀU NGUYỄN**

**(Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

+ Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện liên quan đến sự kiện và nhân vật thời Nguyễn.

+ Vận dụng được kiến thức lịch sử để nhận xét về công lao của các nhân vật tiêu biểu: vua Gia Long, Nguyễn Trường Tộ, vua Hàm Nghi,…

**2. Năng lực chung:**

-Biết cố gắng hoàn thành phần việc mình được phân công và chia sẻ, giúp đỡ thành viên khác cùng hoàn thành việc được phân công.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra một số đề xuất nhỏ về giữ gìn và phát triển di sản thời Nguyễn.

**3. Phẩm chất:**

- Quý trọng lịch sử và văn hoá dân tộc Việt Nam: trân trọng và biết ơn công sức của tổ tiên đối với quê hương, đất nước.

- Trách nhiệm: sẵn sàng góp sức mình vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

SGV, bảng phụ, giáo án điện tử, tranh ảnh minh họa

**2.Đối với học sinh**

SGK, bảng nhóm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động**  **a. Mục tiêu:**Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho tiết học.  **b. Cách tiến hành** | | |
| - GV cho HS chơi trò chơi: Hỏi xiên đáp xẹo  + Vị vua cuối cùng của Việt nam là ai?  + Vị vua nào của triều đình nhà Nguyễn lên ngôi khi mới 7 tuổi?  - GV ghi tên bài học mới | - HS trả lời cá nhân.  + Vị vua cuối cùng của Việt Nam là Bảo Đại  + Vị vua của triều đình nhà Nguyễn lên ngôi khi mới 7 tuổi là vua Duy Tân.  - HS nhắc lại tên bài học, ghi tựa bài. | |
| **2. Luyện tập**  **a. Mục tiêu:** HS trình bày được về Triều Nguyễn qua các câu chuyện và vẽ lại qua sơ đồ tư duy.  **b. Cách tiến hành** | | |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - GV cho HS hoạt động nhóm 6.  **Câu 1:**Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện những nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều nguyễn theo gợi ý: sự thành lập, công cuộc xây dựng đất nước, đấu tranh chống Pháp.  **Câu 2:** Chọn và kể lại câu chuyện về một nhân vật lịch sử trong bài mà em có ấn tượng nêu lí do em chọn nhân vật ấy  - GV gọi HS trả lời  - GV nhận xét – tuyên dương | - HS đọc yêu cầu  - HS hoạt động nhóm 6.  Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện những nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều nguyễn theo gợi ý: sự thành lập, công cuộc xây dựng đất nước, đấu tranh chống Pháp.   - HS chuẩn bị trước và thực hành kể trong nhóm.  **VD:** Nguyễn Trường Tộ   + Nguyễn Trường Tộ là người thông minh, chăm chỉ, thông thạo tiếng Hán và từng sang phương Tây học tập   + Khi về nước, trước bối cảnh Triều Nguyễn khủng hoảng, nhân dân có đời sống khó khăn, ông đã nhiều lần gửi bản “điều trần” đề nghị canh tân đất nước với mong muốn làm cho đất nước giàu mạnh   - Qua câu chuyện trên, có thể thấy lí do em chọn Nguyễn Trường Tộ là vì ông là người tài giỏi, có ý chí, khát vọng thay đổi đất nước, làm cho dân giàu, nước mạnh  - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe | |
| **3. Vân dụng**  **a. Mục tiêu:**Rèn luyện kiến thức, kĩ năng đã học và vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống.  **b. Cách tiến hành** | | |
| - GV cho HS đọc yêu cầu đọc thông tin.  - Cho HS hoạt động nhóm.  + Sưu tầm một số tranh ảnh, tư liệu liên quan đến Triều Nguyễn, sau đó chia sẻ với các bạn cùng lớp.  - GV gọi HS trả lời  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét – tuyên dương | | - HS đọc thông tin.  - HS hoạt động nhóm 4.  **+ Quần thể di tích Cố đô Huế:** Danh hiệu được UNESCO ghi danh Di sản văn hoá thế giới năm 1993. Là quần thể kiến trúc thuộc kinh đô của Vương triều Nguyễn.  **+ Nhã nhạc cung đình Huế:** Danh hiệu được UNESCO ghi danh Kiệt tác di sản truyền khẩu và phi vật thể của nhân loại năm 2003. Là thể loại âm nhạc được trình diễn trong cung đình Việt Nam, phát triển đỉnh cao vào thời Nguyễn.  **+ Mộc bản Triều Nguyễn:** Danh hiệu được UNESCO ghi danh Di sản tư liệu thế giới năm 2009. Là 34 618 văn bản Hán – Nôm được khắc ngược trên gỗ vào thời Nguyễn.  **+ Châu bản Triều Nguyễn:** Danh hiệu được UNESCO ghi danh Di sản tư liệu thế giới năm 2014. Là 773 tài liệu Hán – Nôm, gồm 85 000 văn bản hành chính hình thành trong hoạt động quản lí nhà nước thời Nguyễn (1802 – 1945).  **+ Thơ văn trên kiến trúc cung đình Huế:** Danh hiệu được UNESCO ghi danh Di sản tư liệu thế giới năm 2016. Là Được trang trí theo lối “*Nhất thi nhất hoạ*” với 2 679 ô thơ văn và chừng đó ô hoạ được chạm khắc, sơn thiếp, cẩn xà cừ trên các kiến trúc thời Nguyễn.  - Đại diện nhóm trình bày trước lớp.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động nối tiếp:**  **a. Mục tiêu:** Củng cố lại nội dung bài học.  **b. Cách tiến hành:** | | |
| - GV cho HS nêu lại nội dung bài học.  - GV tổng kết lại bài học  - GV nhận xét, tuyên dương | | - HS nêu.  - HS lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*