**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Đạo đức**

Tên bài học: **Em bảo vệ cái đúng, cái tốt (t3)** ; Tiết:16

Thời gian thực hiện: 24/12/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ.

– Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt.

– Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt.

– Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt.

-Xử lí được các tình huống trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt. Tích cực thảo luận nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập.

-Tự giác, chủ động trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt. Biết bảo vệ cái đúng, cái tốt.

**- LTCMĐĐLS:** Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ. Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt. Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt- Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

– Tài liệu: SGK, SGV, VBT (nếu có).

– Các tình huống mô tả biểu hiện của cái đúng, cái tốt.

– Bộ thẻ cảm xúc

– Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu.

– Hình bông hoa, hình ảnh về những cái đúng cái tốt và cái xấu.

**2.Học sinh:**

– SGK, VBT (nếu có).

– Giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

– Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Khởi động** *(5phút):* ***Nghe và hát bài hát mái trường nơi em học được bao điều hay*  *và trả lời câu hỏi***  – *Mục tiêu:* HS có hứng thú học tập và kết nối vào bài học *Em bảo vệ cái đúng, cái tốt.* | |
| 1. GV tổ chức cho HS nghe và hát bài hát kết hợp với vỗ tay. Trước khi HS nghe, GV đặt câu hỏi định hướng.  <https://www.youtube.com/watch?v=pQVXgRiDyqM>  2. Sau khi HS nghe/hát bài hát, GV đặt câu hỏi cho cả lớp  4. Sau khi HS chia sẻ xong, GV ghi nhận thông tin và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học. | 1. HS lắng nghe yêu cầu của GV và thực hiện.  2. HS suy nghĩ câu trả lời.  4. HS lắng nghe |
| **B**. **Luyện tập (tiếp theo)** *(10 phút)*  **\*Mục tiêu:**  -Tự giác, chủ động trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt.  -Biết bảo vệ cái đúng, cái tốt.  -Xử lí được các tình huống trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt.  -Tích cực thảo luận nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập.  -Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ.  – Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt.  – Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt.  – Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt | |
| **\*Bài tập 3: *Chọn cách ứng xử phù hợp và giải thích lí do*** | |
| 1. GV chuẩn bị tài liệu điện tử hoặc những lá thăm tuỳ điều kiện lớp học kèm trò chơi “Chiếc hộp may mắn”. Khi mở hộp, câu hỏi sẽ hiện lên dưới dạng trắc nghiệm buộc HS phải trả lời, mỗi hộp sẽ tương đương với một trường hợp và đáp án sẽ là 5 cách ứng xử.  2. GV mời những HS xung phong trả lời, ở mỗi câu trả lời đều cần chốt lại ý kiến. Đồng thời, GV cần đặt thêm câu hỏi cho mỗi trường hợp: *Tại sao lại chọn cách ứng xử như vậy? Theo em, còn có thể bảo vệ cái đúng, cái tốt bằng những lời nói, việc làm nào khác trong từng trường hợp trên không?*  3. GV nhận xét và khen ngợi sự tích cực của HS (có thể bổ sung thêm những tình huống thực tế gần gũi với cuộc sống, để định hướng HS bảo vệ cái đúng, cái tốt xung quanh mình).  *Gợi ý đáp án:* a – 2; b – 1; c – 5; d – 3; e – 4. | 1. HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV.  2. HS trả lời các câu hỏi.  3. HS lắng nghe những phản hồi và nhận xét từ GV. |
| **\*Bài tập 3:** ***Xử lí tình huống*** |  |
| 1. GV chia lớp thành các nhóm nhỏ và tổ chức cho các nhóm thảo luận, sắm vai để xử lí các tình huống. GV có thể giao tình huống cho mỗi nhóm hoặc cho các nhóm bốc thăm ngẫu nhiên.  2. Sau thời gian thảo luận nhóm, GV mời lần lượt các nhóm sắm vai và xử lí tình huống trước lớp. Ở mỗi tình huống được HS giải quyết, GV cần đánh giá, nhận xét và cho HS tự đánh giá, nhận xét lẫn nhau để điều chỉnh hành vi cho HS.  *Gợi ý:*  *– Tình huống 1*: Tin khuyên các bạn không nên bắt nạt Cốm và đưa Cốm tránh xa nhóm bạn này ngay lập tức, có thể tìm đến sự giúp đỡ của người lớn gần đó. Sau đó sẽ an ủi, động viên Cốm vì lúc này Cốm đang hoảng sợ và khuyên Cốm kể lại sự việc này với cha mẹ hoặc thầy cô giáo. Cần bảo vệ cái đúng, cái tốt một cách hiệu quả và phù hợp.  *– Tình huống 2:* Bin động viên Hưng và cho bạn thấy được việc siêng năng học tập và tích cực hoạt động phong trào là rất tốt, giúp phát triển bản thân. Đồng thời, Bin tìm cơ hội để góp ý cho một số bạn trong lớp có suy nghĩ tiêu cực về việc Hưng hăng hái phát biểu xây dựng bài. | 1. HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ GV giao.  2. HS sắm vai xử lí tình huống. |
| **C.Vận dụng** *(17 phút)*  **\*Mục tiêu:**  -Tự giác, chủ động trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt.  -Biết bảo vệ cái đúng, cái tốt.  -Xử lí được các tình huống trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt.  -Tích cực thảo luận nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập.  -Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ.  – Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt.  – Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt.  – Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt | |
| ***Vận dụng 1. Chia sẻ với các bạn về những việc đã làm để bảo vệ cái đúng, cái tốt*** | |
| 1. GV giao nhiệm vụ rèn luyện cho HS: Chia sẻ với các bạn về những việc em đã làm để bảo vệ cái đúng, cái tốt và ghi vào phiếu thực hành.  2. GV hướng dẫn HS sưu tầm câu chuyện về các nhân vật, tấm gương dũng cảm bảo vệ cái đúng, cái tốt và rút ra bài học cho bản thân. | HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ do GV yêu cầu. |
| ***Vận dụng 2. Ghi lại một số điều chưa đúng, chưa tốt và thảo luận với các bạn về các biện pháp để cùng nhau bảo vệ cái đúng, cái tốt*** | |
| 1. GV hướng dẫn HS ghi lại một số điều chưa đúng, chưa tốt và thảo luận với các thành viên trong tổ về các biện pháp để cùng nhau bảo vệ cái đúng, cái tốt trong cuộc sống xung quanh.  **- LTCMĐĐLS:** Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ. Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt. Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt- Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt.  2. Sau thời gian trên, khi đến tiết tiếp theo trên lớp, GV tổ chức cho HS chia sẻ hoạt động Vận dụng | HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV. |
| **D.Hoạt động nối tiếp** *(3 phút)*  *Mục tiêu:* Khắc sâu các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực cho HS. | |
| 1. GV linh hoạt bằng nhiều hình thức, nếu còn thời gian có thể tổ chức trò chơi ôn tập cuối bài, tập trung củng cố lại một số biểu hiện của bảo vệ cái đúng, cái tốt xung quanh, ở các môi trường khác nhau,…  2. GV tổ chức cho HS đọc và phát biểu cảm nhận về ý nghĩa của câu ghi nhớ:  *Những điều đúng, tốt xung quanh*  *Làm cho cuộc sống an lành, văn minh*  *Việc hay, em hãy đồng tình*  *Thấy việc sai trái, chúng mình không theo!*  3. GV tổ chức cho HS nêu suy nghĩ, cảm xúc sau giờ học để đánh giá và rút kinh nghiệm. | – HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ GV giao.  – HS tiếp nhận ý kiến nhận xét, đánh giá của GV. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..……………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..