**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **LTVC: Luyện tập về đại từ và kết từ** ; Tiết: 108

Thời gian thực hiện: 24/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Luyện tập sử dụng đại từ và kết từ.

**-** Hợp tác với bạn để thực hiện yêu cầu; Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.

**-** Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi nói trong nhóm, trước lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

- Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (3 phút)** | |
| -GV tổ chức trò chơi “Tấm Cám”  \*Mỗi nhóm nhận một hộp nhỏ đựng các từ hỗn hợp: đại từ, kết từ, các câu có sử dụng đại từ, kết từ (đúng/sai) | -HS hoạt động nhóm nhỏ để phân loại đại từ, kết từ, các câu có sử dụng đại từ, kết từ đúng và dán vào bảng nhóm |
| -Gv yêu cầu HS báo cáo sản phẩm. | -Các nhóm báo cáo sản phẩm. |
| -Gv nhận xét và dẫn dắt vào bài học. |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** | |
| **2. Luyện từ và câu(32 phút)** |  |
| ***2.1. Tìm và nêu tác dụng của kết từ*** ***(12 phút)***  \*Mục tiêu  – Hợp tác với bạn để tìm và nêu tác dụng của kết từ trong câu.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1. | -HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc đoạn văn. |
| -GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện yêu cầu: Mỗi HS tìm và nêu tác dụng của kết từ trong một câu. | *+ bởi* 🡪 *nối “hai màu chủ đạo” với “được dệt”.*  *+ và* 🡪 *nối “màu xanh biêng biếc” với “màu vàng ươm”.*  *+ như* 🡪 *nối “nắng” với “vàng ươm”.*  *+ còn* 🡪 *nối “được điểm” với “bức tranh đơn sắc ấy”.*  *+ bởi* 🡪 *nối “màu trắng của cánh cò hoặc màu đen bóng mượt của đàn trâu ra đồng sớm” với “được điểm”.*  *+ của* 🡪 *nối “cánh cò” với “màu trắng”; “đàn trâu ra đồng sớm” với “màu đen bóng mượt”.* |
| -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chia sẻ | - HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***2.2. Chữa lỗi lặp từ trong đoạn văn (10 phút)***  Hợp tác với bạn để chữa lỗi lặp từ trong đoạn văn.  Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2. | -HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc đoạn văn. |
| ***-***GV cho HS hoạt động nhóm đôi, chỉ ra lỗi lặp từ. | - *cá đuôi cờ* |
| -Gv yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*. | - *Thay cụm từ “cá đuôi cờ”:*  *+ Ở câu 2, 4 bằng đại từ: nó.*  *+ Ở câu 5 bằng danh từ dùng để xưng hô: bạn/ cậu.*  *+ Ở câu 7 bằng đại từ xưng hô: tôi/ tớ*. |
|  | – 2 – 3 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***2.3. Viết câu có sử dụng kết từ (13 phút)***  ***\*Mục tiêu***  Viết được 3 – 4 câu giới thiệu một nhân vật trong bài đọc “Những lá thư”, trong đó có sử dụng kết từ.  Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi nói trong nhóm, trước lớp. | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT3 | – HS xác định yêu cầu của BT3 |
| -GV yêu cầu HS trả lời 1 – 2 câu hỏi để nhớ lại nội dung của bài “Những lá thư”. | - HS trả lời |
| -GV cho HS nói câu trong nhóm đôi | - HS nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu. |
| -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Phóng viên nhí* để chia sẻ kết quả | - HS chơi trò chơi *Phóng viên nhí* để chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -GV và HS cùng nhau tổng kết tiết học.  -Chuẩn bị bài **Đoạn văn giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hình**  + Tranh, ảnh, video clip về nhân vật em thích trong một bộ phim hoạt hình đã xem (nếu có). |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***