**TIẾNG VIỆT – Tiết 191,192**

**CHỦ ĐIỂM 1: NƠI CHỐN THÂN QUEN**

**BÀI 3: CON ĐƯỜNG LÀNG**

**Tiết 1, 2 (TĐ): CON ĐƯỜNG LÀNG** (SHS, tr.18 - 19)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Hoàn thành các câu nói về con đường mơ ước.

* + - Hiểu nội dung bài đọc: *Vào mỗi buổi trong ngày, con đường làng đều có vẻ đẹp riêng.* *Ai đi xa cũng nhớ về con đường mì̀nh luôn gắn bó*;
	+ - Biết liên hệ bản thân: *Yêu quý và giữ gì̀n vẻ đẹp của con đường thân quen*.

2. **Kĩ năng:**

-Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.

* + - Chia sẻ với bạn về con đường quen thuộc với em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

**3.Thái độ:**

* + -Yêu thích môn học, biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt; Biết yêu quý và giữ gì̀n vẻ đẹp của con đường thân quen.

**4.Năng lực**: Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.

**5.Phẩm chất**: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

\* Tích hợp AN: Trên con đường đến trường

\* Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên – Biết bảo vệ cảnh quan thiên nhiên xung quanh nơi sinh sống ngày càng xanh sạch đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giáo viên:

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh trong SHS phóng to (nếu được).

– Bảng phụ ghi 2 khổ thơ đầu.

– Thẻ từ để HS ghi các từ ngữ ở BT 3.

– HS mang tới lớp ảnh con đường nơi em ở/ con đường quen thuộc với em (nếu có)

* Học sinh: Sách, vở bài tập, bảng con, …

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1.Khởi động (4 – 5 phút):*** **Mục tiêu: HS có khái niệm ban đầu về hình ảnh của con đường quen thuộc.**
* **Phương pháp, hình thức tổ chức:** Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận nhóm đôi.
* **Cách tiến hành:**
* Giáo viên cho HS thảo luận nhóm kể về con đường quen thuộc qua lời kể và tranh ảnh (nếu có) .
* GV cho HS chia sẻ về con đường quen thuộc của bản thân.
* GV hướng dẫn HS mở SGK bài “ Con đường làng”
* Giáo viên giới thiệu bài mới và viết bảng. Giáo viên nêu mục tiêu của bài học.
 | * HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn về con đường quen thuộc với em: tên con đường, cảnh đẹp của con đường,…

* HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Con đường làng.*
* HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: cảnh vật được nhắc đến, vẻ đẹp của cảnh vật,…
 |
| 30’ | **2.Khám phá và luyện tập:*****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**** **Mục tiêu:** Giúp học sinh đọc đúng, lưu loát từ ngữ,câu, đoạn, bài.
* **Phương pháp, hình thức tổ chức:** đọc cá nhân (từ khó, câu) , nhóm (đoạn) .
* **Cách tiến hành:**
* ***Hướng dẫn luyện đọc từ khó:***

-Giáo viên đọc mẫu ( giọng đọc chậm rãi, tha thiết)-GV yêu cầu học sinh đọc nối tiếp nhau từng câu.-Nghe và chỉnh sửa lỗi các em phát âm sai.- Yêu cầu HS tìm từ khó có trong bài.-Gạch dưới những âm vần dễ lẫn-GV cho HS đọc từ khó* ***Luyện đọc đoạn*** *:*

-Gv hướng dẫn cách đọc.- Lắng nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm giúp học sinh. * ***Hướng dẫn ngắt giọng*** *:*

-GV đọc mẫu khổ thơ, câu cần ngắt giọng, yêu cầu học sinh lắng nghe và đọc ngắt giọng lại.*Buổi sớm / sương mơ màng**Mắt long lanh / ngọn cỏ**Buổi trưa / thơm cánh gió**Nâng bước/ em tới trường.//**......*-Yêu cầu học sinh luyện đọc trong nhóm.- Hướng dẫn học sinh nhận xét bạn đọc .* ***Thi đọc:***

-Các nhóm thi đọc .-GV lắng nghe và nhận xét. | - HS lắng nghe.-HS đọc thành tiếng câu (đọc nối tiếp)- HS tìm từ khó đọc *rợp, lững thững,* *lừ̀ng lự̣ng,...*- HS luyện đọc lại từ khó.- HS lắng nghe.- HS thực hiện ngắt khổ thơ.-3 Hs đọc lại: *Buổi sớm / sương mơ màng**Mắt long lanh / ngọn cỏ**Buổi trưa / thơm cánh gió**Nâng bước/ em tới trường.//*-Hs đọc đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.-Các nhóm tham gia thi đọc.-Đại diện các nhóm nhận xét. |
| 15’ | Tiết 2:***Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**** **Mục tiêu:** Giúp học sinh hiểu nghĩa của từ và trả lời được các câu hỏi có trong nội dung bài.
* **Phương pháp,hình thức tổ chức:** thực hành, vấn đáp, …
* **Cách tiến hành:**

**a/ Giải nghĩa từ:*** GV yêu cầu HS tìm và giải nghĩa các từ khó hiểu. VD: *lững thững* (gợi tả dáng đi thong thả, chậm rãi từng bước một), *lừ̀ng lự̣ng* (rất tròn, đẹp), *vắt vẻo* (ở trên cao nhưng không có chỗ dựa vững chắc), *rợp* (có nhiều bóng mát)*, mơ màng* (thấy phảng phất, không rõ ràng, trong trạng thái mơ ngủ hay tựa như mơ ngủ)*, thiế́t tha* (có tình cảm thắm thiết làm cho gắn bó hết lòng, luôn luôn nghĩ đến, quan tâm đến)*,*…
* GV chốt và yêu cầu HS đọc lại bài.

**b/ Trả lời câu hỏi:**\* Giáo viên nêu câu hỏi: +Bài đọc nói đến gì?+Vào mỗi buổi trong ngày, con đường làng có gì đẹp ?+Em thích con đường làng trong bài thơ vào buổi nào nhất? Vì sao?+Trong khổ thơ thứ ba, tiếng cuối của các dòng thơ nào có vần giống nhau?- Câu thơ nào thể hiện tình cảm của tác giả với con đường làng?-Nhận xét phần trả lời câu hỏi của học sinh. GV có thể giải thích thêm: *bắt vần/ hiệp vần*: làm cho câu thơ có vần với nhau.- GV hướng dẫn HS rút ra nội dung bài * GV hỏi: Làm sao để giữ gìn vẻ đẹp của con đường?

**\*GDKNS**: Các em hãy yêu quý và giữ gì̀n vẻ đẹp của con đường thân quennhé ! \* Tích hợp AN: Trên con đường đến trường\* Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên – Biết bảo vệ cảnh quan thiên nhiên xung quanh nơi sinh sống ngày càng xanh sạch đẹp. | * HS giải thích nghĩa của một số từ khó,.
* 1 HS đọc lại bài.

– HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi trong SHS.+ Bài đọc nói đến Con đường làng..+ Buổi sớm sương mơ màng, buổi chiều tím hoàng hôn.+ HS trả lời theo sở thích.+ Đàn trâu về lững thững. Bóng trăng tròn lửng lựng. Giống nhau vần **ưng** ở tiếng cuối.- Câu thơ cuối thể hiện tình cảm của tác giả với con đường làng. -HS rút ra nội dung bài *Vào mỗi buổi trong ngày, con đường làng đều có vẻ đẹp* *riêng. Ai đi xa cũng nhớ về con đường mì̀nh luôn gắn bó*. -HS liên hệ bản thân: Không xả rác, ...... |
| 10’ | ***Hoạt động 3: Luyện đọc lại**** Mục tiêu: Giúp học sinh diễn cảm bài đọc
* **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  thực hành, đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận.
* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS nêu lại nội dung bài.-Giáo viên đọc mẫu lại.-Hướng dẫn học sinh đọc đúng giọng nhân vật.-Chỉnh sửa lỗi phát âm của học sinh.* GV hướng dẫn HS học thuộc lòng. ( PP xóa dần bảng)
* GV cho HS thi đọc thuộc 2 khổ thơ.
* GV nhận xét, tuyên dương.
 | – HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.– HS nghe GV đọc lại 2 khổ thơ đầu.– HS luyện đọc trong nhóm nhỏ, trước lớp 2 khổ thơ đầu.– HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích theo cách GV hướng dẫn (PP xoá dần).– HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trong nhóm đôi.– Một vài HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| 10’ | ***Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng**** **Mục tiêu:**HS nêu được vẻ đẹp của con đường.
* **Phương pháp, hình thức tổ chức:** Quan sát, thực hành, đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận.
* **Cách tiến hành:**
* GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu bài.
* GV yêu cầu HS thảo luận nhóm hoàn thành câu và viết vào VBT.GV quan sát, giúp đỡ, hướng dẫn học sinh .

*\*Lưu ý:* khích lệ HS nêu suy nghĩ, mong muốn của bản thân, không gò ép; HS có thể noi theo tưởng tượng của mình, GV chỉnh sửa, khích lệ những tưởng tượng độc đáo.-Nhận xét-tuyên dương học sinh.  | -HS xác định yêu cầu của hoạt động nhóm *Cùng sáng tạo – Con đường mơ ước*.– HS thảo luận nhóm hoàn thành các câu hỏi về mơ ước của mình.– HS thực hiện vào VBT, trao đổi trong nhóm nhỏ về con đường đi học mình thích.– HS nghe một vài HS trình bày trước lớp * HS nhận xét bài bạn.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**