**TIẾT 11 KẾ HOẠCH DẠY HỌC ÂM NHẠC LỚP 2**

 **NGHE NHẠC *A RAM SAM SAM***

 **HÁT: TRÊN CON ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức**

**-** Khám phá đường nét chuyển động của âm thanh

- Yêu thiên nhiên, thiên nhiên môi trường sống. Tôn trọng các biểu trưng của đất nước, thông qua hoạt động học hát “ Trên con đường đến trường”.

- Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tâm

- Có ý thức bản quản, giữ gìn đồ dùng học tập. Có ý thực học tập thông qua thực hành nhạc cụ.

**2. Năng lực**

 - Tìm được cách giải quyết khác nhau cho cùng một vấn đề thông qua các hoạt động học tập

 - Bước đầu biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bài thông tin ý tưởng thông qua hoạt động học

 - Nêu được cách thức gải quyết vấn đề đơn giản theo hướng dẫn.

**3. Phẩm chất**

- Biết lắng nghe và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.

- Bước đầu biết cảm nhận về đường nét chuyển động của âm thanh thông qua hoạt động khám phá

- Biết lắng nghe và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu của bài hát A ram sam sam.

- Hát được bài Trên con đường đến trường rõ lời và thuộc lời; duy trì tốc độ ổn định.

- NLAN4: Nhận biết và đọc được cao độ các nốt Đô, Rê, Mi, Fa, Sol theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.

- NLAN5: Sử dụng được song loan, tambourine và vận động cơ thể, duy trì được tốc đọ ổn định để gõ đệm cho bài hát Trên con đường đến trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**Tranh chủ đề, hình ảnh con vật có tích hợp âm thanh, bảng tương tác (nếu có), văn bản nhạc, file nhạc video, audio, đàn phím điện tử, thanh phách, tambourine,…

**2. Học sinh:** SGK, thanh phách, tambourine, bộ gõ cơ thể,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
|  |
| **T/G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’20’10’ | **1.Hoạt động Khởi động:**Cho HS chơi một trò chơi giúp HS liên tưởng đến những hình ảnh quen thuộc trên con đường đến trường và bắt chước các chuyển động hoặc âm thanhcủa các sự vật, hiện tượng như: hàng cây, gió, mưa, tiếng chim hót…..**2.Hoạt động: Khám phá và hình thành kiến thức mới:**\* Nghe nhạc- GV giới thiệu về bài *A ram sam sam* ( nhạc Maroc)\* Nghe nhạc- GV mở clip bài A ram sam sam cho học sinh nghe và xem. GV thực hiện vận động và yêu cầu học sinh bắt chước làm theo- GV cho học sinh tập động tác cho bài nhạc Description: C:\Users\Administrator.MEGHYSZMA4TI0JE\Desktop\GIAO AN TANG LOP 2\LOP 2\hinh cat lam tu lieu\HINH CAT NGHE NHAC CHU DE 3.png- GV chia nhóm thi xem nhóm nhòm làm đúng và đẹp nhất\* Hát- Em thích nhất điều gi nhất khi đến trường?**-** Giới thiệu về bài hát: Mỗi ngày đến trường là một niềm vui vì được gặp bạn bè thầy cô giáo. Trên con đường đến trường phong cảnh thiên nhiên rất đẹp đem lại cho mõi người cảm xúc dễ chịu. Bài “*Trên con đường đến trường*” củatác giả Ngô Mạnh Thu đã mang lại cảm xúc đó cho chúng ta.- Gv giới thiệu một số hình ảnh quen thuộc khi đi học hằng ngày- Gv mở nhạc có sẵn cho hs nghe- Nêu cảm nhận về bài hát: các bạn thấy bài hát “*Trên con đường đến trường*” có tính chất thế nào? Vui hay buồn? nhanh hay chậm?(Gv củng cố câu trả lời cho Hs: Tính chất bài hát: rộn ràng, vui tươi và tốc độ hơi nhanh)- Gv hướng dẫn Hs chia bài hát thành 4 câuCâu 1: trên con …mátCâu 2: có gió….. mùaCâu 3: trên con…. HótCâu 4: nó hót…. Mau- Cho học sinh khởi động giọng- GV hát mẫu- Hướng dẫn học sinh đọc lời ca theo tiết tấu **-** GV dạy hát từng câu theo lối móc xích (sử dụng Phương pháp trực quan, quan sát, đàm thoại)- Ghép nhạc - Hoàn thiện bài hát- Hát kết hợp gõ đệm theo nhịpTrên con đường đến trườngCó cây là cây là xanh mátCó gió gió mát từng cơnCó cơn mưa qua từng mùaTrên con đường đến trườngCó con là con chim hótNó hót nó hót làm saoBạn ơi bạn cùng đi thật mau.Các nhóm luân phiên luyện tập- Gv quan sát sửa sai kịp thờiLưu ý: Gv hướng Hs tập hát từng câu nhạc. (tuỳ vào năng lực của các em mà Gv vân dụng phương pháp dạy hát một cách linh hoạt, miễn đạt được hiệu quả trong việc học hát)**3. Hoạt động: Vận dụng - trải nghiệm** **Hiểu biết và cảm thụ âm nhạc****Thể hiện âm nhạc:**- Hát được bài hát “*Trên con đường đến trường*”- Hát và kết hợp gõ đệm**Hiểu biết và cảm thụ âm nhạc**- Em hãy vận động theo nhạc trên nền bài *“Trên con đường đến trường”*-Kết thúc: Em hãy nêu cảm nhận của mình về bài hát?-Nhận xét, đánh giá về tiết học. | - Cả lớp cùng tham gia chơi-HS lắng nghe- HS nghe giới thiệu-HS lắng nghe-HS luyện tập-HS thực hiện-HS trả lời-HS lắng nghe, ghi nhớ-HS lắng nghe,quan sát bức tranh-HS lắng nghe-HS trả lời-HS lắng nghe-HS khởi động giọng- Hs thực hiện -HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp-HS luyện tập- Hs tập gõ đệm theo nhịp- Hs thực hiện theo hiểu biết và cảm nhận riêng của mình |

**IV.RÚT KINH NGHIỆM SAU BÀI DẠY**