**TIẾT 12 KẾ HOẠCH DẠY HỌC ÂM NHẠC 1**

- **ÔN TẬP BÀI HÁT: LUNG LINH NGÔI SAO NHỎ**

**- ĐỌC NHẠC**

**- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: TẠO RA ÂM THANH CAO- THẤP THEO SƠ ĐỒ: THỂ HIỆN NHỊP ĐIỆU BẰNG NGÔN NGỮ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1.*Kiến thức*:

- Hát đúng ca cao độ bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ

- Biết cách gõ hình thể theo giai điệu của bài hát.

- Biết nhận biết về cao độ,trường độ,cường độ thông qua trải nghiệm và khám phá.

- Biết tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ, thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ.

2. *Năng lực*

- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản và biết trải nghiệm khám phá.

3. *Phẩm chất*

- Mọi trẻ em trên trái đất đều mong được cuộc sống hòa bình yên trong hòa bình,ai cũng có ước mơ được đến trường học tập.

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

 Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I.HĐ mở đầu:** - Gọi 1 học sinh lên trình bày vận động phụ họa của bài hát- Gọi một học sinh trình bày cách gõ nhạc cụ Trai-en-go+ GV nhận xét**II.HĐ hình thành kiến thức mới** **1: Ôn tập bài hát “ Lung linh ngôi sao nhỏ”** - GV làm mẫu hát và vận động bằng hình thể:Câu 1 : *Bầu trời cao cao lấp lánh sao.****Giậm giậm đùi đùi vỗ***Câu 2 : *Những ánh sao lung linh đêm hè****Giậm giậm đùi đùi vỗ***Câu 3 : *Tiếng gió vi vu nghe xa vời* ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***Câu 4 : *Tiếng sáo ngân nga bên kia đồi****Giậm giậm đùi đùi vỗ***Câu 5 : *Bầu trời cao cao lấp lánh sao****Giậm giậm đùi đùi vỗ***Câu 6 : Những ánh sao lung linh đêm hè ***Giậm giậm đùi đùi vỗ****-* GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần vận động bằng hình thể- Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.- Luyện tập theo nhóm bằng các hình thức : Cá nhân và nhóm.- GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.- GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS-> GV nhận xét và tuyên dương các nhóm**2: Đọc nhạc****-** GVdùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS đọc cao độ 3 nốt Mi- Son- La kết hợp với kí hiệu bàn tay.- GV hướng dẫn HS luyện đọc các mẫu âm kí hiệu bàn tay**-** GV cho luyện tập theo nhóm: Cá nhân và tập thể- GV cho HS chơi trò chơi cũng cố: HS xung phong làm nhạc trưởng bằng kí hiệu bàn tay co cả lớp cùng đọc theo-> GV nhận xét và tuyên dương**3: Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ, thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ.****a.** Tạo âm thanh cao- thấp theo sơ đồ- GV làm mẫu cho HS quan sát: GV giơ cao trang giấy vẽ sơ đồ, dùng ngón tay chỉ hướng chuyển động của âm thanh, kết hợp thể iện âm thanh bằng ân U.I.O. A- GV cho HS luyện tập: từng nhóm thực hiện tạo ra âm thanh theo sơ đồ 1,2.- GV lật ngược sơ đồ để HS tạo ra âm thanh theo hướng chuyển động khác- GV cho HS chơi trò chơi: HS xung phong vẽ sơ đồ khác trên bảng để các bạn tạo ra âm thanh.- GV cho học sinh luyện tập theo nhóm: Cá nhân và cả lớp.-> GV nhận xét và tuyên dươngb.Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ- GV làm mẫu, đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 1( SGK trang 29). Yêu cầu HS quan sát và làm theo hướng dẫn.- GV cho HS luyện tập bài số 1 theo hình thức nhóm,tổ kết hợp đọc và thể hiện tiết tấu bằng động tác tay, chân- GV làm mẫu, đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 2 trong sgk trang 29 và làm theo hướng dẫn- GV cho HS luyện tập bài số 2 theo hình thức nhóm,tổ(tương tự như bài tập số 1)- GV cho HS thực hiện nối tiếp hoặc đồng thời hai bài tập. Sau đó kết hợp bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ.-> GV nhận xét và tuyên dương**HĐ chuyển tiếp (3 phút)****-** GV chốt lại mục tiêu của bài học, - Khen ngợi các em có ý thức hát và chơi gõ tiết tấu theo cặp chính xác, đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong | **-** HS quan sát-HS thực hiện- HS luyện tập- HS trình bày -HS lắng nghe,quan sát- HS thực hiện-HS lắng nghe- HS luyện tập**-**HS tham gia chơi**-**HS luyện tập-HS lắng nghe**-**HS thực hiện- HS quan sát- HS luyện tập- HS lắng nghe **-**HS lắng nghe, lĩnh hội |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***