**TIẾT 14 KẾ HOẠCH DẠY HỌC ÂM NHẠC 1**

**CHỦ ĐỀ 4 : TÌNH BẠN (TIẾT 11 )**

- **ÔN TẬP BÀI HÁT: LUNG LINH NGÔI SAO NHỎ**

**- NHẠC CỤ**

**- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: NỐI THEO TIẾT TẤU RIÊNG CỦA MÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.*Kiến thức*:**

- Hát đúng ca cao độ bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ

- Biết vận động phụ họa bài hát.

- Biết nhận biết về cao độ,trường độ,cường độ thông qua trải nghiệm và khám phá.

- Biết nói theo tiết tấu riêng của minh

**2 *Năng lực*:**

- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản và biết trải nghiệm khám phá.

3. ***Phẩm chất***:

- Mọi trẻ em trên trái đất đều mong được cuộc sống hòa bình yên trong hòa bình,ai cũng có ước mơ được đến trường học tập.

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học.

**II.CHUẨN BỊ**

 - GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

 Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **HĐ khởi động: (3p)**- Gọi 1 học sinh lên trình bày vận động phụ họa của bài hát- Gọi một học sinh trình bày cách phân biệt âm thanh+ GV nhận xét**HĐ hình thành kiến thức mới** **1: Ôn tập bài hát lung linh ngôi sao nhỏ (12p)**- GV cho học sinh hát nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.- GV làm mẫu cho HS quan sát + *Bầu trời cao cao lấp lánh sao*. *Những ánh sao lung linh đêm hè:* Hai bàn tay xòe sau lưng, nghiêng người sang hai bên + *Tiếng gió vi vu nghe xa vời :* Xòe tay phải bên cạnh tai phải, nghiêng người sang hai bên*+Tiếng sáo ngân nga bên kia đồi :* Xòe tay trái bên cạnh tai trái, nghiêng người sang hai bên+ *Bầu trời cao cao lấp lánh sao :* Hai bàn tay xòe ra phía trước theo vòng tròn, ngược chiều nhau*+Những ánh sao lung linh đêm hè : Hai tay xòe ra phí trước, rung hai bàn tay.*- GV cho HS tập trình bày theo hình thức đơn ca,song ca và tốp ca.- GV cho một học sinh có năng khiếu trình bày lại- GV cho luyện tập theo nhóm bằng các hình thức: Cá nhân và cả nhóm-> GV mời một vài nhóm lên trình bày và nhận xét tuyên dương **2: Nhạc cụ (10p)**a/ **Cách chơi trai-en-gô**- GV làm mẫu sau đó hướng dẫn HS tập cách chơi trai-en-gô đúng cách- Tay cầm vào sợi dây sao cho trai-en-go ko xoay và bất cứ chỗ nào trên nhạc cụ để tao ra tiếng thanh và chính xác.- GV cho học sinh thực hịên gỏ đệm 2 lần- GV cho 1 học sinh trình bày.- GV cho học sinh luyện tập theo hình thứ : Cá nhân và cả nhómb/ **Thể hiện tiết tấu**- GV làm mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ trai-en-go kết hợp đếm 1-2-3-4-5 và yêu cầu HS luyện tập theo hướng dẫn- Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện tiết tấuc/ **Ứng dụng đệm cho bài hát**: Lung linh ngôi sao nhỏ- GV cho HS vừa gõ đệm, vừa hát cả bài “ Lung linh ngôi sao nhỏ kết hợp với gõ trai-en-go.- GV cho HS luyện tập hoặc trình bày theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm- GV có thể cho nhóm A hát và nhóm B gõ trai-en-go và ngược lại.- GV nhận xét và động viên học sinh**HĐ 3: Trải nghiệm và khám phá: Nối theo tiết tấu riêng của mình (5p)****-** GV vỗ tay và nói câu Chúng em yêu hòa bình theo tiết tấu khác nhau- GV cho HS quan sát và làm lại cho đúng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm 1** |  |
| **Nhóm 2** |  |
| **Nhóm 3** |  |
| **Nhóm 4** |  |

- GV hướng dẫn HS chơi trò chơi: Từng cặp HS oẳn tù tì, bạn nào thắng làm trước, bạn thua phải làm cho đúng.- GV cho thực hiện theo nhóm: Cá nhân và cả nhóm.- > GV nhận xét và tuyên dương khen ngợi các em có ý thức học tập tốt**IV. HĐ nối tiếp (5p)****-** GV chốt lại mục tiêu của bài học, - Khen ngợi các em có ý thức hát và chơi gõ tiết tấu theo cặp chính xác, đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong | - HS quan sát- HS thực hiện theo yêu cầu- Luyện tập**-** HS trình bày**-** HS quan sát- HS luyện tập- HS thực hiện- Luyện tập- HS thực hiện**-**HS thực hiện**-**HS tham gia trò chơi- HS thực hiện theo-HS lắng nghe, lĩnh hội |

**IV.RÚT KINH NGHIỆM SAU BÀI DẠY**