**Môn: Đạo đức lớp 1**

**Tên bài: Chăm sóc bản thân khi bị ốm (tiết 2) Số tiết :10**

**Thời gian thực hiện: Ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài nay, HS cân đạt được những yêu cầu sau:

-Nêu được vì sao cần tự chăm sóc bản thân khi bị ốm.

-Tự làm được những việc làm vừa sức để chăm sóc bản thân khi bị ốm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**

-Sách giáo khoa *Đạo đức 1.*

-Khăn bông, chậu, nước ấm để thực hành chườm khi bị sốt.

-Mầu “Giỏ việc tốt”.

- Mẫu phiếu nhắc việc của GV

- Bộ giấy, keo, bút làm phiếu nhắc việc của HS.

**2. Học sinh**

**-**Sách đạo đức lớp 1, sách bài tập đạo đức

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **20’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Cả lớp hát  - GV giới thiệu bài mới  **2/ Hoạt động luyện tập ,thực hành**  **\*Đóng vai xử lí tình huống**  ***Mục tiêu:***   * HS biết lựa chọn và thực hiện cách ứng xử phù họp khi bị ốm.   HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và giao tiếp.  ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS xem các tranh ở trang 27, 28 SGK *Đạo đức 1* và nêu tình huống xảy ra trong mỗi tranh. * GV giới thiệu rõ nội dung ba tình huống và giao nhiệm vụ cho HS thảo luận theo nhóm để tìm cách ứng xử phù hợp trong mồi tình huống và đóng vai thể hiện. * Với mỗi tình huống, GV mời một vài nhóm HS lên đóng vai. * Thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai:  1. Em thích cách ứng xử của nhóm nào? Vì sao? 2. Em có cách ứng xử nào khác trong tình huống đó không? Cách ứng xử đỏ là như thế nào?  * GV tổng kết các ý kiến và kết luận:   Tình huống 1: Lan nên gọi điện thoại báo cho bố mẹ biết hoặc nhờ hàng xóm báo cho bố mẹ biết. Sau đó nằm nghỉ và lấy khăn ấm chườm.  + Tình huống 2: Lê nên nói cho cô giáo biết.  + Tình huống 3: Nam nên về nhà hoặc nhờ bạn đưa về nhà hoặc nhờ bạn chạy về báo cho bổ mẹ biết. Nếu đang chơi ở xa nhà, Nam nên tìm sự hồ trợ của những người lớn xung quanh | - HS hát  - HS lắng nghe  -HS quan sát tranh, nêu tình huống  -HS thảo luận theo nhóm, chia sẻ cách ứng xử phù hợp  -HS đóng vai  -Thảo luận |
|  | **\* Tự liên hệ**  ***Mục tiêu:*** HS biết tự đánh giá việc tự chăm sóc khi bị ốm của mình. | |
|  | ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS tự liên hệ và chia sẻ theo nhóm đôi:  1. Em đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm chưa? 2. Em đã tự chăm sóc bản thân như thế nào?   - GV mời một vài HS chia sẻ trước lớp.   * GV khen những HS đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm và động viên các em tiếp tục phát huy. | -HS liên hệ chia sẻ theo nhóm  -HS chia sẻ trước lớp  -HS tham gia nhận xét |
| **7’** | **3.Hoạt động vận dụng trải nghiệm** |  |
|  | ***Vận dụng trong giờ học:*** GV tô chức cho HS thực hành chườm khăn ấm vào trán theo cặp hoặc theo nhóm. | -HS vận dụng, thực hành |
|  | ***Vận dụng sau giờ học:*** GV nhắc HS:  + Ghi và thuộc lòng số điện thoại của bố mẹ, thầy cô giáo để liên lạc khi bị ốm.  + Nghỉ ngơi, uống thuốc, điều trị theo hướng dẫn của bác sĩ và cha mẹ khi ốm, mệt. | -HS lắng nghe, ghi nhớ |
| **5’** | **4.HĐ Củng cố và nối tiếp**  -GV gọi 1-2 HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?   * GV hướng dẫn HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức.l*   GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS, nhóm HS học tập tích cực | -HS trả lời |