**HĐGD: Hoạt động trải nghiệm lớp 1**

**Tên bài: HĐGD: Lớp học sạch, đẹp Số tiết : 29**

**Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thực hiện được một số công việc vệ sinh lớp học để giữ gìn lớp học sạch, đẹp như: quét dọn, sắp xếp bàn ghế, đồ dùng học tập.

- Có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn lớp học gọn gàng, sạch, đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sơ đồ lớp học, bút sáp màu.

- Dụng cụ quét dọn: giẻ lau, chổi, hót rác, thùng rác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  |  |
|  | - Ổn định:  | - Thực hiện |
|  | Cho HS Hát bài “ Em yêu trường em” Từ đó GV giới thiệu vào bài. | - Hát |
|  **13’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  |
|  |  **Hoạt động 1:**GV giới thiệu bài mới**Hoạt động 2: Thực hành vệ sinh lớp học** |
|  | **\* Mục tiêu:** |
|  | - HS thực hiện được một số công việc cụ thể để giữ vệ sinh lớp học như: quét rác, lau cửa kính, lau bảng, lau bàn ghế. |
|  | ***\* Cách tiến hành:***- GV tổ chức cho HS thảo luận, phân công việc giữ gìn vệ sinh lớp học theo gợi ý:+ Nhóm quét phòng học; + Nhóm lau bảng, cửa kính, vệ sinh tường; + Nhóm lau bàn ghế+ Nhóm kê xếp, vệ sinh khu để giày dép, mũ nón. - GV tổ chức cho các nhóm tiến hành lao động theo sự phân công.- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm.- GV tổ chức cho HS tự đánh giá việc giữ gìn vệ sinh lớp học của cá nhân và cả lớp.  | - HS chia nhóm, nhận nhiệm vụ của nhóm mình.- Chuẩn bị dụng cụ theo công việc được phân công.- Các nhóm tiến hành việc vệ sinh lớp học theo phân công- Theo dõi, lắng nghe. |
|  **12’** | \*GV kết luận.- Vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ tạo ra môi trường thuận lợi cho hoạt động dạy và học của cả thầy và trò.- Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh lớp học sạch, đẹp.**3. Hoạt động luyện tập ,thực hành** ***\* Mục tiêu:*** HS sắp xếp được bàn ghế, đồ dùng học tập của cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | - Theo dõi, lắng nghe |
|  **6 ‘** **3’** | ***\* Cách tiến hành :***- GV tổ chức cho mỗi HS tự kê xếp bàn ghế, sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Cho HS quan sát, hỗ trợ và đánh giá việc sắp xếp của các bạn trong nhóm, trong lớp về việc sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân và chỗ ngồi gọn gàng, ngăn nắp. - GV tổ chức cho HS chia sẻ về cảm nghĩ của bản thân khi thực hiện việc giữ gìn lớp học sạch, đẹp.***\* Kết luận:*** - Sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp giúp cho việc học tập trở nên thuận tiện và hiệu quả hơn. - Mỗi HS đều có trách nhiệm sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp cả ở trên lớp và ở nhà. **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm****-** Hằng ngày phải có ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.**5.HĐ Củng cố và nối tiếp** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về những việc đã làm để lớp học sạch sẽ. | - HS đứng tại chỗ kê lại ghế ngồi cho ngay ngắn, sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình.- HS bao quát các hoạt động của bạn sau khi đã xong công việc của mình.- HS đứng tại chỗ chia sẻ- Lắng nghe, ghi nhớ- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:…………………………………………………………**