|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn** | **Tiếng Việt** | **Lớp 1** |
| **Tên bài học** |  **Bài 46: iêm, yêm, iêp**  | **Số tiết: 97,98** |
| **Thời gian thực hiện : Ngày 4 tháng 11 năm 2024** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **iêm, yêm, iêp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

-Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

-Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Gà nhỉ nằm mơ.*

-Viết đúng vần **iêm, yêm, iêp** và tiếng **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** (trên bảng con).

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-4 thẻ từ để 1 HS làm BT đọc hiểu trước lớp.

-Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

-Bảng cài, bộ thẻ

- Thẻ cho HS làm BT chọn ý đúng / sai.

**2.Học sinh**

**-**Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt

-Bút chì, đồ dùng học tập

-Bảng con, phấn

-Bảng cài, bộ thẻ

-Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****15’** | **TIẾT 1****1. Hoạt động mở đầu** **-**Cả lớp hát**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****🟋Hoạt động 1: Giới thiệu bài:** vần **iêm,** vần **yêm,** vần **iêp.****🟋Hoạt động 2:Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)\*Dạy vần **iêm*** GV chỉ vần **iêm** (từng chữ **iê, m).**
* Phân tích vần **iêm.**
* Đánh vần: **iê - mờ - iêm / iêm.**
* Cho HS nhìn tranh, hỏi: Đây là cái gì?
* Phân tích tiếng diêm
* Đánh vần: dờ - iêm - diêm

 - Đánh vần, đọc trơn lại: iê - mờ - iêm / dờ - iêm - diêm / diêm.\*Dạy vần **yêm:** ( Tương tự dạy vần iêm)* Vầm **iêm** và **iêm** khác nhau thế nào?

\*Dạy vần **iêp** (như **iêm, yêm)**\* Củng cố: HS nói 3 vần mới học,3 tiếng mới học |   - Lớp hát - HS lắng nghe* 1 HS: **iê - mờ - iêm.** Cả lớp: **iêm.**
* HS phân tích
* Đánh vần
* HS nói: (que) diêm
* Phân tích tiếng diêm
* Đánh vần
* Cả lớp đoc

*-* HS trả lời-HS nói 3 vần mới học: **iêm, yêm, iêp,** 3 tiếng mới học: **diêm, yếm, thiếp.** |
| **4’** | **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành** |  |
|  | **🟋Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **iêm?** Tiếng nào có vần **iêp?)*** HS đánh vần, đọc trơn từng từ ngữ cho: *dừa xiêm, múa kiếm,...*
* GV giải nghĩa từ: *dừa xiêm* (dừa thân lùn, quả nhỏ, nước rất ngọt); *tấm liếp* (đồ đan bằng tre, nứa, ken dày thành tấm, dùng để che chắn); *diếp cá* (cây thân cỏ, lá hình trái tim, vò ra có mùi tanh, dùng để ăn hay làm thuốc).
* Từng cặp HS làm bài.
* 2 HS báo cáo kết quả.

 - GV chỉ từng chữ cho HS đọc - HS nói thêm 3 4 tiếng ngoài bài có vần **iêm** (chiếm, điểm, hiếm, tiệm,...); có vần **iêp** (diệp, hiệp, khiếp, tiếp,...).**🟋Tập viết** (bảng con - BT 4)Cả lớp nhìn bảng đọc các vần, tiếng: **iêm, yêm, iêp, diêm, yếm, tấm thiếp.**Viết vần **iêm, yêm, iêp*** GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các con chữ, cách nối nét giữa **iê** và **m, iê** và **p.**
* Hướng dẫn HS viết

Viết: **diêm, yếm, thiếp** (như mục b)* GV viết mẫu, hướng dẫn: **diêm** (viết chữ **d** cao 4 li, tiếp đến vần **iêm); yếm** (viết **yê, m,** dấu sắc đặt trên **ê); thiếp** (viết **th** rồi đến **iêp,** dấu sắc đặt trên **ê).**
* HD HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp.**
* GV cùng HS nhận xét
 | - HS đọc- HS lắng nghe-HS làm bài theo cặp-HS báo cáo kết quả- Cả lớp: Tiếng **xiêm** có vần **iêm...** Tiếng **liếp** có vần **iêp,...**- HS tìm- 1 HS đọc các vần, nói cách viết.- HS chú ý quan sát- HS viết: **iêm, yêm, iêp** (2 lần).- HS chú ý quan sát- HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** |
|  | **TIẾT 2****🟋Tập đọc** (BT 3)GV giới thiệu hình minh hoạ: Gà nhí nằm mơ trong đôi cánh cùa mẹ. Các em cùng đọc bài để biết gà nhí mơ thấy gì.GV đọc mẫu.Luyện đọc từ ngữ: **nằm mơ, bị quạ cắp, chiêm chiếp, khe khẽ, êm quá, ngủ thiếp.**Luyện đọc câu* GV: Bài có 6 câu. / GV chỉ từng câu..

Đọc tiếp nối từng câuThi đọc đoạn, bài* Từng cặp HS nhìn SGK cùng luyện đọc trước khi thi.
* Các cặp, tổ thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).
* Các cặp, tổ thi đọc cả bài.

g) Tìm hiểu bài đọc* GV chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.
* HS làm bài, viết lên thẻ (chỉ kí hiệu: a hay b). / GV: Ý nào đúng (HS giơ thẻ: ý b). 1 HS đọc kết quả: ý b đúng *(Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp* đi). / GV: Ý a sai *(Gà nhí bị quạ cắp đi)* vì gà nhí không bị quạ cắp đi, nó chỉ nằm mơ bị quạ cắp.
* Cả lớp nhắc lại: *Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp đi.*
 | - HS lắng nghe -HS luyện đọc.- 1 HS đọc, cả lớp đọc.- HS đọc (cá nhân, từng cặp).- HS thực hiện- HS thực hiện- HS thực hiện- HS thực hiện |
| **3’** | **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp** -HS về nhà học bài và làm bài-Rèn thêm chữ viết-Đọc bài-Chuẩn bị bài tiếp theo | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:……………………………………………**