|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn** | **Tiếng Việt** | **Lớp 1** |
| **Tên bài học** | **Bài 46: iêm, yêm, iêp** | **Số tiết: 97,98** |
| **Thời gian thực hiện : Ngày 4 tháng 11 năm 2024** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **iêm, yêm, iêp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

-Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

-Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Gà nhỉ nằm mơ.*

-Viết đúng vần **iêm, yêm, iêp** và tiếng **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** (trên bảng con).

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-4 thẻ từ để 1 HS làm BT đọc hiểu trước lớp.

-Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

-Bảng cài, bộ thẻ

- Thẻ cho HS làm BT chọn ý đúng / sai.

**2.Học sinh**

**-**Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt

-Bút chì, đồ dùng học tập

-Bảng con, phấn

-Bảng cài, bộ thẻ

-Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **15’** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động mở đầu**  **-**Cả lớp hát  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **🟋Hoạt động 1: Giới thiệu bài:** vần **iêm,** vần **yêm,** vần **iêp.**  **🟋Hoạt động 2:Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  \*Dạy vần **iêm**   * GV chỉ vần **iêm** (từng chữ **iê, m).** * Phân tích vần **iêm.** * Đánh vần: **iê - mờ - iêm / iêm.** * Cho HS nhìn tranh, hỏi: Đây là cái gì? * Phân tích tiếng diêm * Đánh vần: dờ - iêm - diêm   - Đánh vần, đọc trơn lại: iê - mờ - iêm / dờ - iêm - diêm / diêm.  \*Dạy vần **yêm:** ( Tương tự dạy vần iêm)   * Vầm **iêm** và **iêm** khác nhau thế nào?   \*Dạy vần **iêp** (như **iêm, yêm)**  \* Củng cố: HS nói 3 vần mới học,3 tiếng mới học | - Lớp hát  - HS lắng nghe   * 1 HS: **iê - mờ - iêm.** Cả lớp: **iêm.** * HS phân tích * Đánh vần * HS nói: (que) diêm * Phân tích tiếng diêm * Đánh vần * Cả lớp đoc   *-* HS trả lời  -HS nói 3 vần mới học: **iêm, yêm, iêp,** 3 tiếng mới học: **diêm, yếm, thiếp.** |
| **4’** | **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành** |  |
|  | **🟋Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **iêm?** Tiếng nào có vần **iêp?)**   * HS đánh vần, đọc trơn từng từ ngữ cho: *dừa xiêm, múa kiếm,...* * GV giải nghĩa từ: *dừa xiêm* (dừa thân lùn, quả nhỏ, nước rất ngọt); *tấm liếp* (đồ đan bằng tre, nứa, ken dày thành tấm, dùng để che chắn); *diếp cá* (cây thân cỏ, lá hình trái tim, vò ra có mùi tanh, dùng để ăn hay làm thuốc). * Từng cặp HS làm bài. * 2 HS báo cáo kết quả.   - GV chỉ từng chữ cho HS đọc  - HS nói thêm 3 4 tiếng ngoài bài có vần **iêm** (chiếm, điểm, hiếm, tiệm,...); có vần **iêp** (diệp, hiệp, khiếp, tiếp,...).  **🟋Tập viết** (bảng con - BT 4)  Cả lớp nhìn bảng đọc các vần, tiếng: **iêm, yêm, iêp, diêm, yếm, tấm thiếp.**  Viết vần **iêm, yêm, iêp**   * GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các con chữ, cách nối nét giữa **iê** và **m, iê** và **p.** * Hướng dẫn HS viết   Viết: **diêm, yếm, thiếp** (như mục b)   * GV viết mẫu, hướng dẫn: **diêm** (viết chữ **d** cao 4 li, tiếp đến vần **iêm); yếm** (viết **yê, m,** dấu sắc đặt trên **ê); thiếp** (viết **th** rồi đến **iêp,** dấu sắc đặt trên **ê).** * HD HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp.** * GV cùng HS nhận xét | - HS đọc  - HS lắng nghe  -HS làm bài theo cặp  -HS báo cáo kết quả  - Cả lớp: Tiếng **xiêm** có vần **iêm...** Tiếng **liếp** có vần **iêp,...**  - HS tìm  - 1 HS đọc các vần, nói cách viết.  - HS chú ý quan sát  - HS viết: **iêm, yêm, iêp** (2 lần).  - HS chú ý quan sát  - HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** |
|  | **TIẾT 2**  **🟋Tập đọc** (BT 3)  GV giới thiệu hình minh hoạ: Gà nhí nằm mơ trong đôi cánh cùa mẹ. Các em cùng đọc bài để biết gà nhí mơ thấy gì.  GV đọc mẫu.  Luyện đọc từ ngữ: **nằm mơ, bị quạ cắp, chiêm chiếp, khe khẽ, êm quá, ngủ thiếp.**  Luyện đọc câu   * GV: Bài có 6 câu. / GV chỉ từng câu..   Đọc tiếp nối từng câu  Thi đọc đoạn, bài   * Từng cặp HS nhìn SGK cùng luyện đọc trước khi thi. * Các cặp, tổ thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn). * Các cặp, tổ thi đọc cả bài.   g) Tìm hiểu bài đọc   * GV chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc. * HS làm bài, viết lên thẻ (chỉ kí hiệu: a hay b). / GV: Ý nào đúng (HS giơ thẻ: ý b). 1 HS đọc kết quả: ý b đúng *(Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp* đi). / GV: Ý a sai *(Gà nhí bị quạ cắp đi)* vì gà nhí không bị quạ cắp đi, nó chỉ nằm mơ bị quạ cắp. * Cả lớp nhắc lại: *Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp đi.* | - HS lắng nghe  -HS luyện đọc.  - 1 HS đọc, cả lớp đọc.  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS thực hiện |
| **3’** | **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  -HS về nhà học bài và làm bài  -Rèn thêm chữ viết  -Đọc bài  -Chuẩn bị bài tiếp theo | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:……………………………………………**