**ĐẠO ĐỨC: BÀI 2: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN**

 **CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (TIẾT 2)**

**ATGT:** Bài 4: Tham gia giao thông an toàn trên các phương tiện giao thông công cộng (TH, VD)

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài hoc, HS biết :

- Nêu được một số quy tắc an toàn thường gặp khi đi trên các phương tiện giao thông;

- Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

- Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông phù hợp với lứa tuổi;

- Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông;

- *Biết cách lên, xuống, ngồi an toàn trên các phương tiện tham gia giao thông công cộng*

*- Thực hiện được các hành vi an toàn khi tham gia giao thông trên các phương tiện công cộng.*

- Nhận ra được tình huống không an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

- Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống.

- Năng lực nhận thức chuẩn mực hành vi.

- Năng lực đánh giá hành vi của bản thân và người khác.

- Năng lực điều chỉnh hành vi.

-Tuân thủ các quy tắc khi đi trên các phương tiện giao thông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**- GV**: GSK đạo đức 3, Vở bài tâp đạo đức 3, tranh ảnh về các phương tiện giao thông phổ biến, tình huống, tư liệu liên quan đến việc tham gia giao thông trên các phương tiện giao thông.

**- HS:** GSK đạo đức 3, Vở bài tâp đạo đức 3, ( nếu có) tình huống có liên quan đến bài học,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **4’****28’** | **-Khởi động: Y/C học sinh nêu nhanh tên 1 số phương tiện giao thông****- Luyện tập:****\* Hoạt dộng 5: Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi nào dưới đây? Vì sao?****\* Mục tiêu:** HS thể hiện được thái độ trước những hành vi tuân thủ hoặc không tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi và nêu thái độ đối với từng tình huống thể hiện trong các tranh trang 12 SGK.- GV gợi ý cho HS bày tỏ thái độ theo từng tình huống:- *Các nhân vật trong tranh đã có hành vi vi phạm quy tắc giao thông nào?**- Em đồng* *tình hay không đồng tình với các nhân vật đó? Vì sao?* - GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thảo luận, các nhóm khác nêu ý kiến trao đổi thêm.**\* Hoạt động 6: Xử lý tình huống****Mục tiêu:** HS luyện tập ứng xử trước những hành vi tuân thủ hoặc không tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.**\* Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi và đưa ra cách xử lí đối với mỗi tình huống.- GV tổ chức cho HS thực hiện sắm vai xử lý tình huống:+ Gợi ý: - *Tình huống 1*: Na thấy cần tuân thủ quy tắc mặc áo phao khi đi trên tàu, thuyền. Do đó cho dù ở gần nhà, nhưng vẫn rất cần thiết phải mặc áo phao. - *Tình huống 2*: Khi thấy bạn ( Bin) đội mũ bảo hiểm quên cài quai, em có thể nhắc nhở bạn: 🡪 GV có thể phân tích thêm: Đội mũ bảo hiểm không cào quai thì mũ có thể rơi bất kì lúc nào hoặc chẳng may bị ngã thì mũ bảo hiểm cũng không bảo vệ được đầu.- Tình huống 3: Bạn ( Tin) có thể mở cửa sổ để ngắm cảnh, nhưng không được thò đầu, tay ra ngoài vì như thể rất nguy hiểm. 🡪 GV có thể phân tích thêm: Khi xe đang chạy, việc thò đầu, tay ra ngoài có thể va chạm vào các xe khác đi ngược chiều hoặc xe khác đi cùng chiều đang vượt lên. Điều đó sẽ gây chấn thương rất nặng.- GV tổ chức cho HS nhận xét và đánh giá lẫn nhau sau mỗi tình huống. 🡪 GV cần đưa ra tiêu chí nhận xét cho HS trước khi xem các bạn sắm vai: “ Chú ý nhận xét về cách ứng xử, cử chỉ, nét mặt, lời nói”.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động và dẫn dắt sang hoạt động sau.**Hoạt động 7: Chia sẻ về việc em tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.** **Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức và rèn luyện các quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông***.*****Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành các quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông theo phiếu rèn luyện.\* Đi bộ phía bên phải đường.\* Đi bộ trên vỉa hè hoặc lề đường (ở nơi không có vỉa hè).\* Chỉ qua đường khi có đèn tín hiệu, cầu vượt hoặc có người lớn đi cùng.- GV tổ chức cho HS chia sẻ về việc thực hiện của HS vào tiết sau.- GV nhận xét, khen ngợi kết quả rèn luyện của HS.**Hoạt động 8: Nhắc nhở người thân, bạn bè đảm bảo an toàn.****\*Mục tiêu:** - HS góp phần tuyên truyền, nhắc nhở người thân, bạn bè tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông. **\*Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho học nêu các quy tắc an toàn để nhắc nhở người thân, bạn bè khi đi trên các phương tiện giao thông trong những tình huống cụ thể: - Bố, mẹ sắp đi máy bay.- Anh, chị đang vội đi làm bằng xe máy.- Các bạn tự đến trường bằng xe đạp. **Hoạt động 9: Củng cố, dặn dò****\* Mục tiêu:** HS ôn lại được những kiến thức, kĩ năng đã được học; liên hệ và điều chỉnh được việc làm của bản thân khi tham gia giao thông.\* **Cách tiến hành:**- Giáo viên nêu các câu hỏi cho HS chia sẻ: + Em đã học được gì qua bài học pháp luật này?+ *Em thay đổi điều gì để giữ được sự an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông* ? *-* GV tổ chức cho HS cùng đọc bài thơ Ghi nhớ, tổng kết các kĩ năng cần thiết khi đi trên các phương tiện giao thông:Đường gần cho đến đường xaĐường sắt, đường thủy hay là đường khôngTuân thủ quy tắc giao thôngTự tin, vui bước em không sợ gì. | - HS nối tiếp nhau nêu tên phương tiện giao thông mà mình biết.- HS thảo luận theo nhóm đôi.+ Tranh 1: Ba bạn HS cùng đi trên một chiếc xe đạp, gây nguy hiểm cho bản thân và người tham gia giao thông khác. ( Không đồng tình)+ Tranh 2: Các bạn HS đang xếp hàng lên xe buýt theo sự hướng dẫn của GV ( Đồng tình)+ Tranh 3: Các bạn HS đang đi trên thuyền, ngồi ngay ngắn, có mặc áo phao, ôm cặp trước ngực. ( Đồng tình)+ Tranh 4: Một bạn HS đi xe đạp vượt đèn đỏ. ( Không đồng tình).+ Tranh 5: Một bạn HS đi xe đạp ngược chiều giao thông với các phương tiện khác. ( Không đồng tình)+ Tranh 6: Bạn HS và người thân đang ngồi trên ô tô, dây an toàn được cài ngay ngắn.( Đồng tình)- Đại diện cho các nhóm trình bày kết quả.- HS thảo luận theo cặp đôi. - Cho HS đóng vai theo tình huống.- *Na cần thể hiện thái độ cương quyết, yêu cầu được mặc áo phao. Đồng thời, Na cần nhắc nhở chị hàng xóm tuân thủ quy tắc này.thì mũ bảo hiểm cũng không bảo vệ được đâu.*- *Bạn cài quai mũ bảo hiểm vào đi, đội mũ như vậy nguy hiểm lắm*! - *Em sẽ ngăn Tin lại và nói cho bạn biết mở cửa sổ để thò đầu ra ngắm cảnh là rất nguy hiểm, có thể khiến bạn bị thương.*- HS thảo luận theo nhóm đôi.- 1 HS nhận xét- HS thảo luận theo cặp đôi và điền vào phiếu rèn luyện.- Cả lớp lắng nghe, chuẩn bị.- 1 HS nhận xét- HS thảo luận theo nhóm đôi.- Cả lớp lắng nghe- Biết tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.- Luôn chấp hành luật an toàn giao thông: VD ( đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, phải đi bên phải,.....)- Cả lớp lắng nghe, thực hiện. |
| **3’** | **3. Củng cố – Vận dụng** GV yêu cầu HS về nhà :+ Nhắc nhở người thân tham gia giao thông an toàn.+ Đưa phiếu rèn luyện cho người thân ghi nhận xét, đánh giá | -HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

........................................................................................................................................