**CÔNG NGHỆ: BÀI 1: TỰ NHIÊN VÀ CÔNG NGHỆ (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS củng cố và tự đánh giá được một số kiến thức về đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ; chỉ ra được các sản phẩm công nghệ trong gia đình và cách sử dụng một số sản phẩm trong gia đình.

**Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Biết bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Biết xác định các sản phẩm công nghệ trong gia đình và bảo quản các sản phẩm đó.

- Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Nêu được vai trò của một số sản phẩm công nghệ.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Hái quả Miền tây” để khởi động bài học.  - HS tham gia chơi bằng cách bấm vào loại quả em thích và trả lời các câu hỏi:  + Câu 1: Nêu tên sản phẩm công nghệ có tác dụng làm tóc nhanh khô.  + Câu 2: Nêu tên sản phẩm công nghệ có tác dụng làm nóng thức ăn.  + Câu 3: Nêu tên sảm phẩm công nghệ có tác dụng làm phẳng quần áo.  + Câu 4: Nêu tên sảm phẩm công nghệ có tác dụng giúp mọi người liên lạc với nhau.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi khởi động  + Trả lời: Máy sấy tóc.  + Trả lời: bếp từ  + Trả lời: Bàn ủi (bàn là)  + Điện thoại  - HS lắng nghe. |
|  | **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu: Củng cố mạch kiến thức, kĩ năng vận dụng các kiến thức về sản phẩm công nghệ trong gia đình và cho biết tác dụng của chúng.  **-** Cách tiến hành: | |
| **12’** | **Hoạt động 1. Luyện tập**  **-** GV hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu trong sách: Sản phẩm công nghệ nào dưới đây thường được sử dụng trong gia đình? Nêu tác dụng của các sản phẩm đó.  - Gv nhận xét.  - GV kết luận: Có rất nhiều sản phẩm công nghệ được làm từ thiên nhiên, tuy nhiên con người nên hạn chế khai thác để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. | - Học sinh trả lời câu hỏi.  - HS nghe |
| **13’** | **Hoạt động 2. Vận dụng**  Gv hướng dẫn học sinh trả lời yêu cầu trong sách HS: Em hãy cùng bạn kể tên những sản phẩm công nghệ trong gia đình và những lưu ý khi sử dụng.  *GV hỏi:* - Khi không hiểu về những sản phẩm công nghệ trong gia đình, em cần làm gì để sử dụng chúng đúng cách và đảm bảo an toàn?  - Gv nhận xét.  - GV kết luận:  Sản phẩm công nghệ khi sử dụng cần đọc kỹ hướng dẫn, em có thể trao đổi với người lớn trong gia đình để được hướng dẫn và giúp đỡ khi cần thiết, cần đảm bảo tuyệt đối an toàn và tránh lãng phí để tiết kiệm chi phí cho bản thân và gia đình. | - Hs trả lời cá nhân  - Thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi  - HS nghe |
| **5’** | **3. Hoạt động nối tiếp:**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. | |
|  | Yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức vừa học.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nhắc lại các kiến thức vừa học.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................