**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán; Lớp 1**

**Bài 17: Phép cộng trong phạm vi 6; Số tiết: 20**

**Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Tìm được kết quả các phép cộng trong phạm vi 6 và thành lập được *Bảng cộng trong phạm vi* 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 - Máy tính

 - Bộ đồ dùng Toán 1.

 - Vở bài tập toán 1

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 phút9 phút16 phút7 phút2 phút | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp-GV giới thiệu bài mới: Hôm nay chúng ta sẽ tiếp tục học phép cộng trong phạm vi 6-Chia sẻ các tình huống có phép cộng trong thực tế gắn với gia đình em. Hoặc chơi trò chơi “Đố bạn” để tìm kết quả của các phép cộng trong phạm vi 6 đã học.**2. Hoạt động hình thành kiến thức:****a, Hoạt động 1:**- Cho HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau:- Tìm kết quả từng phép cộng trong phạm vi 6 (thể hiện trên các thẻ phép tính).- *Sắp xếp* các thẻ phép cộng theo một quy tắc nhất định. Chẳng hạn: GV phối hợp thao tác cùng với HS, gắn từng thẻ phép tính lên bảng để tạo thành bảng cộng như SGK, đồng thời HS xếp các thẻ thành một bảng cộng trước mặt.- GV giới thiệu *Bảng cộng trong phạm vi 6* và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong bảng.- GV tổng kếtDòng thứ nhất được coi là Bảng cộng: Một số cộng 1.Dòng thứ hai được coi là Bảng cộng: Một số cộng 2.Dòng thứ ba được coi là Bảng cộng: Một số cộng 3.Dòng thứ tư được coi là Bảng cộng: Một số cộng 4.Dòng thứ năm được coi là Bảng cộng: Một số cộng 5.-GV nhận xét tuyên dương.**3. Hoạt động luyện tập, thực hành:****Bài 1. Tính nhẩm**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm. -GV hướng dẫn HS làm vào vở bài tập-GV nhận xét tuyên dương**Bài 2. Nêu các phép tính còn thiếu**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV hướng dẫn HS viết phép tính thích hợp- GV cho HS lần lượt lên chia sẻ kết quả - GV YC HS giải thích vì sao viết phép tính đó - GV cùng HS nhận xét tuyên dương**Bài 3. Tính (theo mẫu)**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV hướng dẫn HS làm vào vở bài tập- GV cùng HS nhận xét tuyên dương**Bài 4. Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ**a) - GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát tranh và viết phép tính thích hợpb) Có 3 bạn đang ngồi đọc sách. *Có thêm 2* bạn đi đến. *Có tất cá* bao nhiêu bạn?Ta có phép cộng 3 + 2 = 5. Vậy có tắt cả 5 bạn.-GV hướng dẫn HS làm bài tập-GV nhận xét tuyên dương**4. Hoạt động vận dụng:**- Yêu cầu HS nghĩ ra một số tinh huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**-GV nhận xét tuyên dương- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 đế hôm sau chia sẻ với các bạn. | -HS ổn định-HS quan sát -HS thực hiện-HS trả lời-HS lắng nghe-HS trả lời-HS lắng nghe-HS trả lời-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS trả lời-HS lắng nghe theo dõi- HS lắng nghe theo dõi- HS trả lời-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS trả lời-HS lắng nghe-HS thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…**