**MÔN: TIN HỌC LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ C. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

**Bài 5: Thao tác với thư mục, tệp**

**(2 tiết)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Phẩm chất:** chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm
3. **Năng lực chung**: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
4. **Năng lực Tin học**:
	* Nlc:
* Thực hiện được các thao tác cơ bản với thư mục và tệp: tạo, xóa thư mục; đổi tên, xóa tệp; sao chép, di chuyển thư mục, tệp.
* Nêu được tác hại khi thao tác nhần, từ đó có ý thức cẩn thận khi thực hiện thao tác với thư mục, tệp.
1. **PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1.** **Giáo viên**: Máy chiếu, bài giảng điện tử, sách giáo viên, học liệu số: Trò chơi củng cố trên PowerPoint, bài tập về nhà trên Quizizz, phiếu đánh giá bản in cho học sinh không có thiết bị.

**2. Học sinh:**Sách giáo khoa, sách bài tập, vở ghi chép, đồ dùng học tập.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**
2. **Khởi động (5 phút):**

*a) Mục tiêu*: Tạo hứng thú, dẫn dắt vào bài.

*b) Cách thức thực hiện*:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| - GV đặt vấn đề: HS quan sát hình 1, 2. + Hãy nêu điểm giống, khác nhau của Hình 1, 2+ Theo em, bạn Ngọc đã thực hiện thao tác nào?- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt dắt vào bài.- GV ghi bảng, yêu cầu HS xác định mục tiêu. | - HS suy nghĩ trả lời về các thao tác đã học ở lớp 3: tạo thư mục, xóa thư mục- HS nhận xét- HS ghi bài vào vở. |

1. **Khám phá (30 phút):**

**2.1. Các thao tác cơ bản với thư mục và tệp:**

*a) Mục tiêu*:

- Biết thực hiện được các thao tác cơ bản với thư mục và tệp: tạo, xóa thư mục; đổi tên, xóa tệp; sao chép, di chuyển thư mục, tệp.

*b) Nội dung hoạt động*: GV tổ chức cho HS tìm hiểu các thao tác cơ bản với thư mục và tệp: tạo, xóa thư mục; đổi tên, xóa tệp; sao chép, di chuyển thư mục, tệp.

*c) Sản phẩm học tập*: HS nêu và thực hành được các bước sao chép, di chuyển thư mục.

*d) Cách thức thực hiện*:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **a) Sao chép thư mục**- GV cho HS đọc thông tin, quan sát Hình 3 về các bước sao chép thư mục **Tin hoc** trong thư mục **Lop 4A** sang thư mục **Luu tru**+ Để sao chép thư mục **Tin hoc** trong thư mục **Lop 4A** sang thư mục **Luu tru** em cần thực hiện những bước nào?- GV kết luận, nhận xét, tuyên dương.- GV mở rộng, hỏi:+ Nút lệnh Copy, Paste có thể được thay thế bằng cách gõ tổ hợp phím tương ứng nào?+ Thế nào là thư mục nguồn, thư mục đích? Kết quảSau khi thực hiện sao chép thư mục là gì?+ Muốn chọn nhiều thư mục để sao chép thì làm thế nào?- GV kết luận, nhận xét, tuyên dương.**b) Di chuyển thư mục**- GV cho HS đọc thông tin, quan sát Hình 4 về các bước di chuyển thư mục **Truyen** trong thư mục **Lop 4A** sang thư mục **Luu tru**+ Để di chuyển thư mục **Truyen** trong thư mục **Lop 4A** sang thư mục **Luu tru** em cần thực hiện những bước nào?- GV kết luận, nhận xét, tuyên dương.- GV mở rộng, hỏi:+ Nút lệnh Cut, Paste có thể được thay thế bằng cách gõ tổ hợp phím tương ứng nào?+ Kết quả sau khi thực hiện di chuyển thư mục là gì?+ Muốn chọn nhiều thư mục để di chuyển thì làm thế nào?- GV kết luận, nhận xét, tuyên dương.**c) Đổi tên, sao chép, di chuyển, xóa tệp**GV đặt câu hỏi 1, 2 SGK trang 22:+ Bài 1. Lựa chọn một số thao tác và sắp xếp thứ tự đúng để thực hiện đổi tên tệp, xóa tệp(Đổi tên tệp: A🡪B🡪C🡪D🡪E; Xóa tệp: A🡪B🡪C🡪G)+ Bài 2. . Lựa chọn một số thao tác và sắp xếp thứ tự đúng để thực hiện sao chép, di chuyển tệp(sao chép tệp: G🡪A🡪B🡪D🡪H🡪C; di chuyển tệp: G🡪A🡪B🡪E🡪H🡪C)GV nhận xét, tuyên dương, kết luận* Yêu cầu HS đọc ghi nhớ
 | - Lắng nghe và đọc, quan sát kênh hình- HS thảo luận nhóm* HS trả lời câu hỏi
* HS nhận xét
* HS thực hiện sao chép thư mục trên máy chủ

- HS thảo luận nhóm* HS trả lời câu hỏi
* HS nhận xét
* HS lắng nghe

Lắng nghe và đọc, quan sát kênh hình- HS thảo luận nhóm* HS trả lời câu hỏi
* HS nhận xét
* HS thực hiện sao chép thư mục trên máy chủ

- HS thảo luận nhóm* HS trả lời câu hỏi
* HS nhận xét
* HS lắng nghe

- HS thảo luận nhóm* HS trả lời câu hỏi
* HS nhận xét
* HS thực hiện đổi tên, xóa, sao chép, di chuyển tệp trên máy chủ.
* HS nhận xét.
* HS đọc ghi nhớ
 |

**2.2. Tác hại khi thực hiện thao tác nhầm với thư mục, tệp**

*a) Mục tiêu*:

- Nêu được tác hại khi thao tác nhầm, từ đó có ý thức cẩn thận khi thực hiện thao tác với thư mục, tệp.

*b) Nội dung hoạt động*: GV tổ chức cho HS tìm hiểu tác hại khi thao tác nhầm, từ đó có ý thức cẩn thận khi thực hiện thao tác với thư mục, tệp.

*c) Sản phẩm học tập*: Câu trả lời của HS: tác hại khi thao tác nhầm, từ đó có ý thức cẩn thận khi thực hiện thao tác với thư mục, tệp.

*d) Cách thức thực hiện*:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| - GV cho HS đọc thông tin ở SGK trang 23 và trả lời câu hỏi: + Khi thực hiện thao tác với thư mục và tệp, nếu không cẩn thận có thể dẫn đến tác hại như thế nào?+ Nêu những hậu quả có thể xảy ra khi thực hiện sao chép, di chuyển, đổi tên thư mục, tệp một cách tùy tiện.+ Tại sao cần cẩn thận khi thực hiện thao tác với thư mục, tệp?-GV kết luận, nhận xét, tuyên dương.- GV đặt câu hỏi : Nên hay không nên thực hiện xóa, đổi tên, di chuyển thư mục RapidTyping và tệp RapidTyping.exe? ( không nên vì đó là thư mục, tệp được tạo ra để cài chương trình luyện gõ, nếu xóa phần mềm này sẽ không chạy)- GV nhận xét, tuyên dương, kết luận* Yêu cầu HS đọc ghi nhớ
 | - Lắng nghe, đọc thông tin và quan sát thảo luận nhóm* HS trả lời câu hỏi
* HS nhận xét
* HS thảo luận nhóm đôi
* Đại diện nhóm trả lời
* HS nhận xét
* HS lắng nghe
* HS đọc ghi nhớ
 |

1. **Luyện tập:** (10 phút)

**3.1 Bài tập:**

*a) Mục tiêu*: HS củng cố kiến thức về các thao tác: đổi tên, xóa, sao chép, di chuyển thư mục, tệp.

*b) Nội dung hoạt động*: HS trả lời câu hỏi 1, 2, 3/ SGK trang 24

*c) Sản phẩm học tập*: Câu trả lời của HS câu hỏi 1, 2, 3/ SGK trang 24

*d) Cách thức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| - GV giao việc để HS trả lời các câu hỏi 1, 2, 3+ Bài tập 1. HS làm việc nhóm đôi: nêu sự khác nhau về kết quả khi thực hiện sao chép và di chuyển thư mục, tệp.+Bài tập 2. HS làm việc nhóm đôi, bảng 1 ghép mỗi thao tác ở cột bên trái với một nút lệnh cần sử dụng ở cột bên phải+ Bài tập 3. HS làm việc cá nhân: Theo em, tại sao cần cẩn thận khi thực hiện thao tác với thư mục và tệp?- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận nhiệm vụ.- HS lần lượt trả lời các câu hỏi 1, 2, 3- HS nhận xét- HS lắng nghe. |

* 1. **Thực hành (20 phút)**

*a) Mục tiêu*: Thực hành các thao tác: đổi tên, xóa, sao chép, di chuyển thư mục, tệp.

*b) Nội dung hoạt động*: HS thực hành các thao tác: đổi tên, xóa, sao chép, di chuyển thư mục, tệp.

*c) Sản phẩm học tập*: Thao tác thực hành của HS.

*d) Cách thức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| - GV giao việc: HS thực hành theo yêu cầu 1, 24 SGK trang 24- Trong quá trình thực hiện: + GV quan sát, giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.+ GV yêu cầu các HS trong BHT đã hoàn thành nhiệm vụ đi giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.- GV kiểm tra kết quả thực hành tại nhóm và giao việc trong HĐ tiếp theo cho các nhóm đã hoàn thành.- GV tuyên dương các nhóm hoàn thành nhiệm vụ đúng thời gian quy định, động viên các nhóm còn lại cố gắng nhiều hơn. | - HS nhận nhiệm vụ, hỏi đáp nhanh (nếu có câu hỏi) để hiểu rõ yêu cầu của GV. - HS thực hành theo yêu cầu- BHT đi giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn. - Các nhóm đã hoàn thành tiếp tục thực hiện nhiệm vụ của HĐ tiếp theo.- HS lắng nghe. |

**4. Vận dụng:** (5 phút)

*a) Mục tiêu*: Vận dụng kiến thức các thao tác: đổi tên, xóa, sao chép, di chuyển thư mục, tệp.

*b) Nội dung hoạt động*: HS vận dụng các kiến thức đã học về các thao tác: đổi tên, xóa, sao chép, di chuyển thư mục, tệp vào tình huống thực tế

*c) Sản phẩm học tập*: Câu trả lời của học sinh

*d) Cách thức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| - GV giao việc: Em có thẻ nhớ USB. Em cần mang bài trình chiếu đã làm trên máy tính ở nhà đến lớp để trình bày với các bạn. Em sẽ làm như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương, kết luận. | - HS nhận nhiệm vụ, suy nghĩ trả lời- HS nhận xét- HS lắng nghe |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**