Tuần: 12 KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Tiết: 12 Ngày dạy: 25/11/2024

**CHỦ ĐỀ 5. ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**BÀI 7: SOẠN THẢO VĂN BẢN TIẾNG VIỆT (Tiết 2)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Soạn thảo được văn bản tiếng Việt có chữ hoa, có dấu.

- Chỉnh sửa văn bản với các thao tác chọn, xoá.

- Lưu được văn bản vào thư mục theo yêu cầu.

2. Phẩm chất, năng lực

**a. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân

- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

**b. Năng lực:**

**\*Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

**\*Năng lực tin học:**

- Nhận thức khoa học: Nhận biết được thao tác chọn, xoá văn bản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’ | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
|  | **Mục tiêu:** Tạo tâm thế phấn khởi trước khi vào bài mới.  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” nhằm ôn lại các kiến thức đã học ở tiết 1.  - Quan sát, nhận xét.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  - Lắng nghe, ghi bài |
| 18’ | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
|  | **Hoạt động 3: Thực hành một số thao tác cơ bản**  **Mục tiêu:** Gõ được một đoạn văn bản bằng tiếng Việt. Lưu được văn bản vào thư mục theo yêu cầu.  **Cách tiến hành:**  - Gv đưa ra nhiệm vụ yêu cầu HS thực hành:  *Nhiệm vụ 1:* Khởi động phần mềm và soạn thảo đoạn văn bản tiếng Việt như hình 42 SGK\_45.    *Hướng dẫn:*  + Bước 1: Quan sát trên hình nền để nhận biết được biểu tượng của phần mềm Word.  + Bước 2: Nháy đúp chuột vào biểu tượng Word để khởi động phần mềm.  + Bước 3: Nháy chuột vào vùng soạn thảo để chắc chắn con trỏ soạn thảo đang nhấp nháy. Gõ đoạn văn vào vùng soạn thảo như hình 42 SGK\_45.  + Bước 4: Xem lại đoạn văn đã gõ, nếu thấy có chữ sai, em hãy di chuyển con trỏ soạn thảo đến vị trí đó để xoá kí tự sai và gõ lại cho đúng.  *Nhiệm vụ 2:* Lưu tệp văn bản vào thư mục của em với tên phù hợp.  *Hướng dẫn:*  + Bước 1: File/Save, em thực hiện các thao tác lưu tệp tương tự phần mềm trình chiếu.  + Bước 2: Nháy vào nút X ở góc trên bên phải màn hình để đóng cửa sổ và thoát khỏi màn hình.  - GV tổng hợp, chốt nội dung | - HS lắng nghe và quan sát.  - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.  - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. |
| 7’ | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
|  | **Mục tiêu:** Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.  **Cách tiến hành:**  - Gv yêu cầu thảo luận nhóm: Trả lời câu hỏi 1 SGK\_46 và hoàn thiện bài thực hành câu hỏi 2 SGK\_46.  - GV nhận xét, đánh giá chung | - HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi  - 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp  Câu hỏi 1: Đáp án B.  Câu hỏi 2: Khởi động phần mềm Word và soạn thảo khổ thơ:  *Trăng ơi...từ đâu đến?*  *(Theo Trần Đăng Khoa)*  *Trăng ơi...từ đâu đến?*  *Hay từ cánh rừng xa*  *Trăng hồng như quả chín*  *Lửng lơ lên trước nhà.* |
| 5’ | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
|  | **Mục tiêu:** Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.  **Cách tiến hành:**  - Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Cùng nhau tìm hiểu yêu cầu bài thực hành SGK\_46: *Em hãy sử dụng phần mềm soạn thảo văn bản để soạn thảo đoạn văn miêu tả một người, một loài cây hoặc con vật mà em yêu thích. Lưu văn bản vào thư mục của em với tên phù hợp.*  - GV nhận xét chung | - HS lắng nghe và quan sát.  - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.  - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**