**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Ôn luyện viết bài văn: Viết bài văn kể lại một câu chuyện đã học trong chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” bằng lời của một nhân vật trong truyện** ; Tiết: 124

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn luyện viết bài văn kể chuyện bằng lời của nhân vật trong truyện.

-Hợp tác với bạn để thực hiện theo yêu cầu học tập. Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn.

-Chăm chỉ trong học tập như tự làm bài, tích cực thảo luận nhóm, trung thực trong đánh giá kết quả của bản thân và của bạn.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-Tranh, ảnh về các câu chuyện trong chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” (nếu có).

**2.Học sinh**

-Tranh, ảnh về các câu chuyện trong chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” mà em thích (nếu có).

-Giấy dán hình ngôi sao.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (02 phút)****\*Mục tiêu****-** Nhớ lại nội dung các câu chuyện trong chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” để kết nối với bài học. |
| -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Mảnh ghép* | + 1/2 số nhóm trong lớp trao đổi về các sự việc chính của truyện “Tiếng rao đêm”. + 1/2 số nhóm trong lớp trao đổi về các sự việc chính của truyện “Những lá thư”.  |
|  | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | - HS nghe |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP**   |  |
| **1. Ôn luyện viết bài văn kể chuyện sáng tạo bằng lời của một nhân vật (25 phút)**\*Mục tiêuViết được bài văn kể lại một câu chuyện đã học trong chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” bằng lời của một nhân vật trong truyện. Tự đánh giá và đánh giá bài viết của bạn theo các theo chí của GV.  |
| - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của đề bài | - HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý.  |
| -GV nêu câu hỏi: | - HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV |
| + Em chọn kể câu chuyện nào? + Em muốn mượn lời của nhân vật nào để kể lại câu chuyện? + Khi mượn lời của nhân vật, em cần lưu ý điều gì? + …  |  |
| -Gv tổ chức cho HS làm bài và chia sẻ, nhận xét theo tiêu chí:+ Cấu tạo bài viết rõ ràng. + Kể đủ các sự việc chính của câu chuyện.+ Sử dụng ngôi kể hợp lí. + Bày tỏ suy nghĩ, tình cảm, cảm xúc bằng lời của nhân vật đã mượn lời. + ...  | HS viết bài văn vào VBT (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị). HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét. |
|  | 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| **2. Chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết (05 phút)****\*Mục tiêu**- Củng cố kĩ năng tự đánh giá. |  |
| -GV yêu cầu HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết | -HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. |
| **C.** **VẬN DỤNG (03 phút)**\*Mục tiêuChọn được hình thức phù hợp để động viên, khuyến khích HS viết tốt. |
| -Gv tổ chức cho HS trưng bày bài viết. | -HS trưng bày bài viết ở *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*.  |
| -Tổ chức cho cả lớp bình chọn. | - HS dán giấy dán hình ngôi sao vào bài viết mình yêu thích.  |
| **-** GV nhận xét tiết ôn tập. | - HS nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….