**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Ôn luyện viết bài văn: Viết bài văn kể lại một câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật với những chi tiết sáng tạo** ; Tiết: 123

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Ôn luyện viết bài văn kể chuyện với những chi tiết sáng tạo.

-Hợp tác với bạn để thực hiện theo yêu cầu học tập. Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn.

-Chăm chỉ trong học tập như tự làm bài, tích cực thảo luận nhóm, trung thực trong đánh giá kết quả của bản thân và của bạn.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-Tranh, ảnh về các câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật (nếu có).

**2.Học sinh**

-Tranh, ảnh về những câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật mà em thích (nếu có).

-Giấy dán hình trái tim.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (02 phút)**\*Mục tiêu:Kể được tên các câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật. |
| -Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi *Truyền điện*, kể tên các câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật.  | -1 – 2 HS chia sẻ về câu chuyện mình thích (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị).  |
| - GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | - HS nghe |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP**   |  |
| **1. Ôn luyện viết bài văn kể chuyện sáng tạo (25 phút)**\*Mục tiêuViết được bài văn kể lại một câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật với những chi tiết sáng tạo. Tự đánh giá và đánh giá bài viết của bạn theo các theo chí của GV.  |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý.  | HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý.  |
| -GV đặt câu hỏi: | - HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV |
| + Em chọn kể câu chuyện nào? + Câu chuyện có những nhân vật nào? + Câu chuyện có các sự việc chính nào? + Em sẽ thêm vào những chi tiết nào để thể hiện sự sáng tạo? + Em sẽ viết mở bài và kết bài theo cách nào? + …  |  |
| -GV yêu cầu HS làm bài và chia sẻ tiêu chí: + Cấu tạo bài viết rõ ràng. + Kể được các sự việc chính của câu chuyện. + Các chi tiết sáng tạo hợp lí, hấp dẫn. + .... | -HS viết bài văn vào VBT (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị). -HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét theo các tiêu chí: + Cấu tạo bài viết rõ ràng. + Kể được các sự việc chính của câu chuyện. + Các chi tiết sáng tạo hợp lí, hấp dẫn. + ...  |
|  | -1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| **2. Chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết (05 phút)****\*Mục tiêu**Củng cố kĩ năng tự đánh giá. |
| -GV hướng dẫn HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết | - HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. |
| **C.** **VẬN DỤNG (03 phút)**\*Mục tiêu:Chọn được hình thức phù hợp để động viên, khuyến khích HS viết tốt. |
| -Gv tổ chức cho HS trưng bày bài viết. | - HS trưng bày bài viết ở *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*.  |
| -Tổ chức cho cả lớp bình chọn. | - HS dán giấy dán hình trái tim vào bài viết mình yêu thích.  |
| - GV nhận xét tiết ôn tập. | - HS nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….