**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: LS$ĐL**

**Bài 13: CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945**

 **(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí:

+ Trình bày được một số nét chính về cuộc cách mạng tháng Tám ở Hà Nội, Huế, Sài Gòn.

+ Trình bày được một số câu chuyện về Hồ Chí Minh khi hoạt động ở Pác Bó, Tân Trào, khi viết và đọc Tuyên ngôn Độc lập; chuyện về Kim Đồng, Võ Nguyên Giáp.

– Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: vận dụng được kiến thức lịch sử để nhận xét về công lao của các anh hùng trong cuộc kháng chiến chống Pháp vào nửa đầu thế kỉ XX: Hồ Chí Minh, Kim Đồng, Võ Nguyên Giáp.

**2. Năng lực chung.**

Tự chủ và tự học: có ý thức học tập những tấm gương anh hùng trong cuộc kháng chiến chống Pháp vào nửa đầu thế kỉ XX: Hồ Chí Minh, Kim Đồng, Võ Nguyên Giáp.

**3. Phẩm chất.**

Yêu nước: biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

– Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

– SGK Lịch sử và Địa lí 5 – bộ sách Chân trời sáng tạo.

– Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu:  + Nhận biết được các mục tiêu của bài học. + Tạo hứng thú trong học tập.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS múa hát theo nhạc-GV giới thiệu bài mới | -HS thực hiện- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:* **Hoạt động 2.2. Tìm hiểu và kể lại một số câu chuyện****-** Mục tiêu: –Kể lại được một câu chuyện lịch sử mà em có ấn tượng.–Nêu được lí do cho sự lựa chọn của em. **-** Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS đọc thông tin và quan sát các hình 3, 4, 5, 6, 7, phần Em có biết trong SGK để kể lại một câu chuyện lịch sử mà HS có ấn tượng và nêu lí do cho sự lựa chọn của HS.- GV kết luận | - HS đọc thông tin và quan sát thực hiện.- HS chia thành hai nhóm ngồi theo hai vòng tròn đồng tâm như hai vòng của một ổ bi và đối diện nhau để tạo điều kiện cho mỗi HS có thể nói chuyện với lần lượt các HS ở nhóm khác.- Dự kiến sản phẩm của HS:+ Các câu chuyện về Hồ Chí Minh: thể hiện tấm lòng yêu dân, sự gắn bó, quan tâm đến đời sống nhân dân, sự giản dị, vai trò của Người trong Cách mạng tháng Tám,…+ Câu chuyện về Võ Nguyên Giáp: thể hiện tài năng quân sự, đóng góp to lớn của Tướng Giáp cho sự hình thành và phát triển của Quân đội nhân dân Việt Nam,…+ Câu chuyện về Kim Đồng: thể hiện sự hi sinh, lòng dũng cảm, gan dạ của anh Kim Đồng,…-HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập** **-** Mục tiêu:  Rèn luyện kiến thức, kĩ năng đã học **-** Cách tiến hành: |
| - GV đặt câu hỏi : Trong số các câu chuyện về chủ tịch Hồ Chí Minh, em yêu thích nhất câu chuyện nào? Vì sao- GV kết luận | -HS trả lời |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm** **-** Mục tiêu:  Củng cố tiết học, tạo cảm giác lưu luyến sau tiết học **-** Cách tiến hành: |
| - Gv cho HS sưu tầm các bài hát, bài thơ về Cách mạng tháng Tám- GV nhận xét, tuyên dương | -HS sưu tầm“ Bài thơ Huế tháng Tám, Vui bất tuyệt của Tố Hữu, Ngọn quốc kì của Xuân Diệu, Tổng khởi nghĩa của Xuân Thuỷ,…; bài hát Đoàn Vệ quốc quân của Phan Huỳnh Điểu, Ba Đình nắng của Bùi Công Kỳ,…”-HS lắng nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |