**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Ôn luyện về từ đồng nghĩa, từ đa nghĩa** ; Tiết: 121

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Ôn luyện về từ đồng nghĩa, từ đa nghĩa.

-Hợp tác với bạn để tìm từ đồng nghĩa, trái nghĩa theo yêu cầu. Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn.

-Chăm chỉ trong học tập như tự làm bài, tích cực thảo luận nhóm, trung thực trong đánh giá kết quả của bản thân và của bạn.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Tranh, ảnh, video clip về một vườn rau hoặc vườn hoa (nếu có). – Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện BT luyện từ và câu.

**2. Học sinh**

-Từ điển Tiếng Việt.

-Tranh, ảnh về một vườn rau hoặc vườn hoa (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (03 phút)**\*Mục tiêuTìm được các từ đồng nghĩa với từ “cần cù”.  |
| -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Xây nhà*: Chia số HS trong lớp thành bốn nhóm. Mỗi nhóm tìm các từ đồng nghĩa với từ “cần cù” rồi viết vào thẻ từ. Nhóm nào tìm được nhiều từ nhất là nhóm chiến thắng.  | - HS chơi trò chơi *Xây nhà* |
| - GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | - HS nghe |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP**   |  |
| **1. Ôn luyện về từ đồng nghĩa (04 phút)**\*Mục tiêuTìm được cặp từ đồng nghĩa trong đoạn thơ và nêu được tác dụng của việc sử dụng cặp từ đồng nghĩa đó. Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn. |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1.  | - HS xác định yêu cầu của BT 1.  |
| -Gv cho 1 – 2 HS thực hiện yêu cầu a trước lớp. | *siêng năng – chuyên cần*. |
| -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi về tác dụng của việc sử dụng cặp từ đồng nghĩa. | *Sử dụng từ đồng nghĩa có thể tránh được việc lặp từ; nhấn mạnh đặc điểm của sự vật được nói đến.* |
|  | *-*1 – 2 nhóm HSchia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | *-* HS nghe |
| **2. Luyện tập sử dụng từ đồng nghĩa (07 phút)****\*Mục tiêu**Hợp tác với bạn để tìm từ đồng nghĩa theo yêu cầu. Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn. |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT2.  | - HS xác định yêu cầu của BT2.  |
| -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Mảnh ghép* và *Khăn trải bàn*:  | + 1/2 số nhóm trong lớp thực hiện yêu cầu a. (*xuyên/ chiếu/ len lỏi/…* *tạo/ kết/ biến/…*)+ 1/2 số nhóm trong lớp thực hiện yêu cầu b. (*nóng bức/ nóng nực/ nóng như đổ lửa/…* *giá rét/ rét buốt/ rét căm căm/…*) |
|  | – 2 – 3 nhóm HS chữa bài trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| **3. Ôn luyện về từ đa nghĩa (09 phút)****\*Mục tiêu**Đặt được câu có từ “vai” với mỗi nghĩa cho trước. Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn. |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT3.  | - HS xác định yêu cầu của BT3.  |
| -Gv tổ chức cho HS tìm các từ tương ứng với mỗi nghĩa theo kĩ thuật *Khăn trải bàn.* | - *bờ vai rộng, khoác túi lên vai, đau vai,…* *vai áo, áo hở vai,…* |
| -GV cho HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để chữa bài | - HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để chữa bài trước lớp. |
| GV yêu cầu HS nói câu trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ | – HS nói câu trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nghe bạn nhận xét, góp ý.  |
|  | HS làm bài vào VBT.  |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| **4. Ôn luyện viết đoạn văn có sử dụng từ đồng nghĩa (15 phút)****\*Mục tiêu**– Viết được đoạn văn tả một vườn rau hoặc vườn hoa, trong đó có dùng 2 – 3 từ đồng nghĩa chỉ màu sắc hoặc hương thơm. – Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn. |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT4.  | - HS xác định yêu cầu của BT4.  |
| -GV hỏi: | - HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV |
| + Em sẽ tả vườn rau hay vườn hoa?+ Cảnh vật ở đó có gì đẹp? + Em sẽ sử dụng các từ đồng nghĩa chỉ màu sắc hay hương thơm? + …  |  |
| -GV cho HS làm bài vào VBT | - HS làm bài vào VBT (có thể kết hợp quan sát tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị)*.*  |
| -Gv yêu cầu trao đổi nhóm đôi | - HS đổi vở trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét để chỉnh sửa, hoàn thiện đoạn văn.  |
|  | -1 – 2 HS chia sẻ đoạn văn trước lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (02 phút)****\*Mục tiêu**Bình chọn được đoạn văn em thích và nêu lí do bình chọn. Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn. |
| -Gv tổ chức choHS trưng bày kết quả BT 4 theo kĩ thuật *Phòng tranh*.  | - HS tham quan *Phòng tranh*, bình chọn đoạn văn mà mình thích.  |
|  | -1 – 2 HS chia sẻ lí do bình chọn trước lớp.  |
| - GV nhận xét tiết ôn tập.  | - HS nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….