**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Ôn luyện đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi: Chiều thu quê hương** ; Tiết: 120

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu văn bản.

-Khuyến khích học sinh tự giải quyết các bài tập đọc hiểu; hia sẻ ý kiến, lắng nghe và phản hồi ý kiến của bạn bè.

-Học tập tích cực, cố gắng hoàn thành nhiệm vụ; có trách nhiệm cao và theo dõi quá trình hoàn thành của nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi.

-Tranh ảnh SGK phóng to, video clip về buổi chiều ở làng quê (nếu có).

-Tranh, ảnh về hoa mướp, nước giếng trong, hàng cau, vồng khoai lang (nếu có).

**2. Học sinh**

**-**Giấy màu.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (03 phút)**  \*Mục tiêu  -Cảm nhận và chia sẻ cảm xúc, liên tưởng gợi ra khi xem video clip. | |
| -GV cho HS xem video clip về buổi chiều ở làng quê 🡪 chia sẻ cảm xúc của em. | - HS xem video clip về buổi chiều ở làng quê 🡪 chia sẻ cảm xúc của em. |
| -GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | - HS nghe |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** |  |
| **1. Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu (15 phút)**  \*Mục tiêu  Ôn luyện kĩ năng đọc thành tiếng kết hợp với đọc hiểu.  Đọc to, rõ ràng, đúng nhịp thơ; giọng trong thả, vui tươi; nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả.  Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). – Hiểu nội dung bài đọc trên cơ sở trả lời câu hỏi đọc hiểu. | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1. | - HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| -GV cho HS bắt thăm, đọc và trả lời câu hỏi | - HS bắt thăm, đọc và trả lời câu hỏi trên phiếu đọc trong nhóm 4. |
|  | - HS nghe bạn nhận xét phần đọc và trả lời câu hỏi trong nhóm nhỏ: |
| + Đọc đoạn từ đầu đến “xoè cánh ấp con” và trả lời câu hỏi:  • Khu vườn chiều thu được tả bằng những màu sắc nào? | - *Khu vườn chiều thu được tả bằng nhiều màu sắc: Màu xanh nhung của lá mía, màu vàng rực của hoa mướp cuối mùa, màu trong lẻo của nước giếng, màu xanh thăm thẳm của trời chiều, màu nắng vàng như tơ, màu chiều vàng rợi.* |
| • Những âm thanh trong vườn thu gợi cho em cảm giác gì? | HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Những âm thanh trong vườn thu (tiếng lá mía quạt vào mái rạ lao xao như ai ngả nón chào, tiếng chiều vàng rợi) gợi cho em cảm giác cảnh vật thật đẹp; cảnh vật và con người rạo rực, náo nức, xôn xao trong chiều thu; cuộc sống nơi quê hương tác giả thật trù phú, đầm ấm;...* |
| 🡪 Giải nghĩa từ: *trong lẻo* (rất trong, trong đến mức nhìn đến tận đáy, không có một chút gợn, vẩn); *vàng rợi* (màu vàng ngời sáng, rực rỡ, đều khắp);… |  |
| + Đọc đoạn từ “Hoa mướp” đến hết và trả lời câu hỏi:  Hai câu thơ: “Vồng khoai lang xoè lá ra nằm sưởi/ Cùng với mẹ gà xoè cánh ấp con.” giúp em hình dung điều gì về cuộc sống ở quê hương tác giả? | -HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Hai câu thơ: “Vồng khoai lang xoè lá ra nằm sưởi/ Cùng với mẹ gà xoè cánh ấp con.” giúp em hình dung cuộc sống ở quê hương tác giả rất đầm ấm, thanh bình;...* |
| Bài thơ thể hiện tình cảm gì của tác giả đối với quê hương? | - *Bài thơ thể hiện tình yêu, niềm tự hào của tác giả với quê hương.* |
| -GV yêu cầu Xác định giọng đọc toàn bài, nhịp thơ, từ ngữ cần nhấn giọng. |  |
|  | - HS có thể đổi phiếu đọc cho bạn để tiếp tục ôn luyện (nếu còn thời gian). |
|  | -2 – 3 nhóm HS đọc và trả lời câu hỏi trước lớp. |
| 🡪 Rút ra nội dung bài đọc | - *Cảnh vật quê hương trong buổi chiều thật nên thơ và tình cảm yêu quý, tự hào về quê hương của tác giả* |
| -GV và bạn nhận xét phần đọc và trả lời câu hỏi. | – HS nghe |
| **2. Trao đổi về hình ảnh em thích (12 phút)**  **\*Mục tiêu**  – Trao đổi được với bạn về những hình ảnh so sánh, nhân hoá trong bài.  – Tích cực tham gia trò chơi phi máy bay để tìm hiểu ý kiến của bạn. | |
| -GV choHS xác định yêu cầu của BT 2. | - HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| -GV tổ chức hoạt động nhóm | - HS chia sẻ trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý. |
|  | - HS gấp máy bay giấy, ghi một hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá có trong bài thơ vào thân máy bay, phi máy bay để chia sẻ chung cả lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)**  **\*Mục tiêu**  Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn. | |
| -GV cho HS thi đọc thuộc lòng một khổ thơ em thích trước lớp. | - HS thi đọc thuộc lòng một khổ thơ em thích trước lớp. |
| - GV nhận xét kết quả. | - HS nghe |
| GV nhận xét tiết ôn tập. | - HS nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….