**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Âm nhạc**

Tên bài học: **Nghe nhạc: Nghe giai điệu bản nhạc Điệu nhảy hài hước (chương 5, Tổ khúc ba-lê số 1) của D. Shostakovich. Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 2/4.** ; Tiết:

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nghe và vận động được theo nhịp điệu của bài *Mùa xuân tình bạn*; thể hiện được cách hát nảy âm, ngân dài; hát được bài *Mùa xuân tình bạn* thể hiện tính chất vui tươi, hát đúng giai điệu, nhịp điệu, rõ lời và biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.

-Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu. Bước đầu cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc, biết tưởng tượng khi nghe nhạc.

-Dựa trên hiểu biết đã có, biết hình thành ý tưởng mới đối với bản thân. Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân; biết cách kết bạn và giữ gìn tình bạn.Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của thầy, cô.

-Yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực để bảo vệ thiên nhiên. Yêu quê hương, tôn trọng các biểu trưng của đất nước. Yêu quý bạn bè, quan tâm khích lệ bạn bè.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Tranh ảnh (tranh chủ đề, hình ảnh đàn đáy, nhịp 2/4), bảng tương tác (nếu có), máy phát nhạc, bản nhạc (văn bản bài hát *Mùa xuân tình bạn*); tệp âm thanh, video (*Mùa xuân tình bạn, Điệu* *nhảy hài hước* (*Chương 5, Tổ khúc ba-lê số 1*, D. Shostakovich), biểu diễn đàn đáy); đàn phím điện tử, đàn phím điện tử, máy phát nhạc, bảng tương tác (nếu có),...

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **NỘI DUNG: HÁT**  ***Mùa xuân tình bạn* (nhạc và lời: Cao Minh Khanh)** | |
| **1. Hoạt động Mở đầu (… phút) *Trò chơi khởi động giọng Chim hót chào xuân*** | |
| -GV cho HS khởi động giọng với mẫu nhạc sau: | - HS khởi động giọng với mẫu nhạc. |
| - GV sử dụng giọng hát hoặc nhạc cụ giai điệu để xướng trước giai điệu (mỗi lần 2 ô nhịp), | - HS nghe và thực hiện lại với âm mô phỏng tiếng chim hót ti ri |
| **2. Hoạt động Khám phá (… phút) *Tìm hiểu bài hát*** | |
| - GV hát mẫu bài hát *Mùa xuân tình bạn* | -HS nghe kết hợp vỗ theo nhịp hoặc vận động cùng GV. |
|  | -HS nêu cảm nhận về bài hát. |
| - GV chia nhóm cho HS quan sát bài hát và thảo luận tìm hiểu tác giả, tính chất, số nhịp, nội dung, những hình ảnh và âm thanh của mùa xuân trong bài hát *Mùa xuân tình bạn*. | - HS quan sát bài hát và thảo luận tìm hiểu tác giả, tính chất, số nhịp, nội dung, những hình ảnh và âm thanh của mùa xuân trong bài hát *Mùa xuân tình bạn*. |
| - GV cho từng nhóm lên trình bày SP. |  |
| - GV đánh giá SP của các nhóm. | -Các nhóm nhận xét, đánh giá SP của nhóm bạn. |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành (… phút) *Tập hát*** | |
| -GV tiến hành dạy hát cho HS theo quy trình:  + Hát từng câu.  + Hát liên kết các câu.  + Hát hoàn chỉnh bài. | -HS hát theo hướng dẫn của GV |
| GV cần chú ý hướng dẫn kĩ những chỗ giai điệu có nốt móc đơn chấm dôi đi kèm nốt móc kép, nốt nhạc có dấu nối và những chỗ đảo phách. | -HS chú ý hướng dẫn của GV |
| -GV đệm đàn hoặc mở tệp âm thanh. | - HS hát với nhạc đệm |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (… phút) *Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp hoặc vận động*** | |
| GV yêu cầu các nhóm trình diễn bài hát với hình thức tuỳ chọn: hát nối tiếp, hát kết hợp gõ đệm theo nhịp hoặc hát kết hợp vận động theo mẫu đệm được thiết kế trong phần Nhà ga âm nhạc (SGK trang 37). | -HS các nhóm trình diễn bài hát với hình thức tuỳ chọn |
| -GV cho các nhóm luyện tập. | - HS các nhóm luyện tập |
| **-** GV cho từng nhóm lên trình bày SP. | -HS từng nhóm lên trình bày SP. |
| **-** GV đánh giá SP của các nhóm. | - Các nhóm nhận xét, đánh giá SP của nhóm bạn. |
| **NỘI DUNG: NGHE NHẠC**  ***Điệu nhảy hài hước* (*Chương 5, Tổ khúc ba-lê số 1*, D. Shostakovich)** | |
| **1. Hoạt động Mở đầu (… phút) *Vận động theo nhạc*** | |
| -GV cho HS vận động theo nhạc nền bài hát *A-ri-rang khúc hát quê hương.* | - HS HĐ nhóm đôi, hai bạn đứng đối diện nhau theo hướng dẫn sau:  + Động tác 1: Vỗ hai tay vào nhau.  + Động tác 2: Vỗ tay phải mình vào tay phải bạn.  + Động tác 3: Vỗ tay trái mình vào tay trái bạn. |
| - GV mở nhạc bài hát *A-ri-rang khúc hát quê hương*. | - HS nghe nhạc kết hợp vận động vỗ tay theo mẫu.  -HS nêu cảm nhận sau HĐ. |
| **2. Hoạt động Khám phá (… phút) *Nghe nhạc*** | |
| **-** GV giới thiệu bản nhạc *Điệu nhảy hài hước* (*Chương 5, Tổ khúc ba-lê số 1)* của D. Shostakovich. | -HS nghe GV giới thiệu bản nhạc |
| **-** GV mở nhạc, Gợi ý mẫu vận động: | - HS nghe nhạc và vận động cùng GV.  - HS nêu cảm nhận sau khi nghe bản nhạc *Điệu nhảy hài hước* (*Chương 5, Tổ khúc ba-lê số 1)* của D. Shostakovich (tính chất âm nhạc, hình ảnh tưởng tượng). |
| **-** GV chốt ý về tính chất âm nhạc, đồng thời có thể gợi mở thêm một số hình ảnh tưởng tượng khi nghe trích đoạn. |  |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành (… phút) *Nghe nhạc kết hợp vận động theo nhóm*** | |
| **-** GV chia nhóm, giao nhiệm vụ: mỗi nhóm tự chọn hình ảnh tượng tượng khi nghe và thống nhất mẫu vận động cho bản nhạc *Điệu nhảy hài hước* | - Các nhóm thảo luận, thống nhất mẫu vận động cho nhóm mình và tập luyện. |
| **-** GV cho từng nhóm lên trình bày SP (nghe nhạc kết hợp vận động). | -HS từng nhóm lên trình bày SP (nghe nhạc kết hợp vận động). |
| **-** GV đánh giá SP của các nhóm. | - Các nhóm nhận xét, đánh giá SP của nhóm bạn. |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (… phút) *Nghe nhạc và vận động sáng tạo*** | |
|  | - HS nghe bản nhạc *Điệu nhảy hài hước* kết hợp vận động theo ý thích*.*  -HS trình bày theo hình thức cá nhân, nhóm đôi,… |
| **-** GV đánh giá SP của HS. | - HS nhận xét, đánh giá SP của nhau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….