**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Lập dàn ý cho bài văn tả người** ; Tiết:137

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Lập được dàn ý cho bài văn tả người.

-Đóng được vai phóng viên để phỏng vấn các bạn nhỏ tham gia trồng cây dựa vào bài đọc “Mùa xuân em đi trồng cây”.

– Nhận xét được sản phẩm của mình và tự điều chỉnh. Hợp tác với bạn để nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn. Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.

**-**Chăm chỉ trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập. Trung thực trong đánh giá bài tập của bản thân và của bạn. Yêu thương mọi người và miêu tả đúng sự thật không cường điệu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A.KHỞI ĐỘNG (3 phút)** |  |
| -GV tổ chức cho HS khởi động bằng cách vận động nhẹ nhàng theo nhạc.  -Nêu yêu cầu của bài và giới thiệu bài. | - HS khởi động bằng cách vận động nhẹ nhàng theo nhạc. |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** | |
| **3. Viết (27 phút)** |  |
| ***3.1. Tìm hiểu đề bài và xác định đối tượng miêu tả (03 phút)***  **\*Mục tiêu:**  – Phát triển kĩ năng phân tích yêu cầu của đề bài.  – Hiểu và xác định đúng yêu cầu trọng tâm của đề bài. | |
| – GV gọi HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài: | – HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài: |
| + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc kiểu bài nào? | *Tả người* |
| + Đối tượng mà em cần tả là ai? | *Một người thân trong gia đình của em*. |
|  | – 1 – 2 HS nhắc lại yêu cầu đề bài. |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
| ***3.2. Lập dàn ý cho bài văn (15 phút)***  – Phát triển kĩ năng lập dàn ý.  – Lập được dàn ý cho bài văn tả một người thân trong gia đình em.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và tự điều chỉnh. | |
| – GV gọi HS xác định yêu cầu của BT 1. | – HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| – GV yêu cầu HS đọc lại BT 2 trang 16 (*Tiếng Việt 5, tập hai*), kết hợp quan sát, đọc sơ đồ gợi ý. | – HS đọc lại BT 2 trang 16 (*Tiếng Việt 5, tập hai*), kết hợp quan sát, đọc sơ đồ gợi ý. |
| -GV nêu câu hỏi gợi ý:  + Em chọn tả ai?  + Người đó gắn bó với em như thế nào?  + Người đó có những đặc điểm nổi bật gì về ngoại hình?  + Người đó có những hoạt động quen thuộc nào? Từ những hoạt động đó làm bật lên những điểm gì về tính tình?  + Em có tình cảm, cảm xúc gì đối với người đó?  + ... | – HS trả lời một vài câu hỏi gợi ý của GV trong nhóm hoặc trước lớp để thực hiện hoạt động: |
| –GV yêu cầu HS làm bài vào VBT, GV lưu ý HS chọn lọc, sắp xếp ý và ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ, hình ảnh. | *+ Mở bài: Giới thiệu người thân chọn tả*:  • *Người thân em chọn tả là ai? (VD: Ông, bà, cha, mẹ,...)*  • *Người đó gắn bó với em thế nào? (VD: yêu thương, gần gũi, chăm sóc em nhiều nhất,…)*  • *…*  *+ Thân bài: HS có thể chọn tả từng đặc điểm nổi bật của hình dáng, tính tình, hoạt động quen thuộc của người thân hoặc tả đặc điểm nổi bật về ngoại hình/ tính tình thông qua hoạt động.*  *+ Kết bài: Nêu tình cảm, cảm xúc, hoặc hành động thể hiện sự quan tâm, chăm sóc… đối với người được tả.* |
|  | – HS đọc lại, tự chỉnh sửa dàn ý đã lập. |
| ***3.3. Chia sẻ dàn ý trong nhóm (10 phút)***  \*Mục tiêu  -Hợp tác với bạn để nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn. | |
| – GV gọi HS xác định yêu cầu của BT 2. | – HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| – GV cho HS chia sẻ dàn ý trong nhóm 3 theo kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ* | – HS chia sẻ dàn ý trong nhóm 3 theo kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ*, nghe bạn nhận xét để hoàn chỉnh dàn ý theo một số gợi ý:  + Trình tự miêu tả, sắp xếp các ý.  + Sử dụng từ ngữ, hình ảnh so sánh, nhân hoá.  + Phát triển, mở rộng ý.  + … |
|  | – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)**  **\*Mục tiêu**  – Nói được về cảm nhận của bản thân nếu được tham gia trồng cây.  – Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động. | |
| – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | *Dựa vào bài đọc “Mùa xuân em đi trồng cây”, đóng vai phóng viên để phỏng vấn các bạn nhỏ tham gia trồng cây.* |
| – GV hướng dẫn HS thực hành | – HS thực hành đóng vai phóng viên và các bạn nhỏ để phỏng vấn về hoạt động, cảm xúc, mong ước khi tham gia trồng cây thông qua trò chơi “Phóng viên nhí”. |
|  | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | – HS nghe |
| \*Hoạt động nối tiếp:  -Chuẩn bị cho bài đọc: **Rừng xuân** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***