Thứ Ba ngày 21 tháng 01 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Sử dụng máy tính cầm tay (t1)** ; Tiết: 97

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– HS làm quen với việc sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên; tính tỉ số phần trăm của hai số; tính giá trị phần trăm của một số cho trước.

– Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tính giá trị phần trăm.

- HS phát triển Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- HS phát triển Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

Máy tính cầm tay, hình ảnh trong bài (nếu cần).

HS: Máy tính cầm tay (4 em/máy).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV trình chiếu (hoặc treo) hình vẽ phần Khởi động lên cho HS quan sát và đọc (theo bóng nói):  🡺 GV Giới thiệu bài mới. | – HS quan sát và đọc (theo bóng nói).  Description: A group of children in uniform  Description automatically generated |
| **2. Khám phá, hình thành kiến thức mới:**  **-** Mục tiêu:  HS làm quen với việc sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên; tính tỉ số phần trăm của hai số; tính giá trị phần trăm của một số cho trước.  **-** Cách tiến hành: | |
| **1. Giới thiệu máy tính cầm tay**  – GV trình chiếu (hoặc treo) hình vẽ cho HS thao tác để trình bày.  Khi trình bày, GV khuyến khích HS vừa nói, vừa chỉ vào hình vẽ.  – GV lần lượt trình chiếu (hoặc gắn) chữ vào hình vẽ và giới thiệu tên của các nút: Đây là nút mở máy,  –GV có thể cho HS thao tác trực tiếp trên máy tính và vấn đáp giúp HS nhận biết:  •Cách sử dụng máy tính khi nhấn các nút.  •Dùng máy tính tìm kết quả vài phép tính để HS biết cách sử dụng.    –Ví dụ:  •81 + 9      •Hoặc 200 – 150  **2. Thực hiện các phép tính bằng máy tính cầm tay**  Ví dụ 1: 53 : 2  – GV giao việc.    –HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn.    –Sửa bài, HS (vài nhóm) nói kết quả và    Ví dụ 2 và Ví dụ 3:  –GV có thể “Hỏi nhanh – Đáp gọn” để giúp HS nhắc lại:  + Cách tính tỉ số phần trăm của hai số.  + Cách tìm giá trị phần trăm của một số. Đối với những HS còn chậm, GV có thể gợi ý sau khi nhấn nút dữ liệu và phép tính  –Sửa bài, HS (vài nhóm) nói kết quả và cách thực hiện.  **Ví dụ:**  Tính tỉ số phần trăm của 5 và 40.    Tính 25% của 36. | –HS hoạt động nhóm bốn, quan sát máy tính cầm tay, có thể bấm thử vài nút  🡪 Gọi tên các nút.  –HS thao tác để trình bày nội dung vừa thảo luận. HS vừa nói, vừa chỉ vào hình vẽ.  Ví dụ: Các nút có ghi số từ số 0 đến số 9  Nhấn nút, số hiện lên màn hình.  Nút . thể hiện dấu phẩy (,) trong số thập phân.  – HS làm theo (chỉ vào hình vẽ) và lặp lại.  Description: A grey calculator with white text  Description automatically generated    ON/C  HS nhấn nút: Để mở máy.  Tiếp tục nhấn các nút  🡪 Kết quả hiện ra là 90.    ON/C  HS nhấn nút: để xoá các dữ liệu đã nhập vào máy tính trước đó. Tiếp tục nhấn các nút     Kết quả hiện ra là 50.  –HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn.  HS nhấn nút: Để mở máy  ON/C  Tiếp tục nhấn các nút  🡪 Kết quả hiện ra là 26.5, tức là 26,5.  –HS so sánh kết quả với kết quả tính viết.  + Tìm thương của hai số 🡪 Nhân nhẩm thương đó với 100 rồi viết kí hiệu % vào bên phải của tích.  + Số đó × Tỉ số phần trăm.  –HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn.  Description: A math equations and numbers  Description automatically generated  Description: A black text with white text  Description automatically generated with medium confidence |
| **3. Luyện tập – Thực hành**  **-** Mục tiêu:  Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tính giá trị phần trăm.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Thực hành**  **Bài 1:**  **-**GV mời 1 HS đọc yêu cầu BT1  - Sửa bài, GV yêu cầu HS thao tác trên máy tính và nói kết quả phép tính.  Lưu ý:  + GV cũng có thể đọc lần lượt từng phép tính cho HS bấm máy tính tìm kết quả.  + GV luôn nhận xét về thứ tự nhấn nút trên máy tính.  **Bài 2:**  **-**GV mời 1 HS đọc yêu cầu BT2 và làm bài cá nhân.  – Khi sửa bài, HS nói thứ tự nhấn nút để tìm ra kết quả. | - 1HS đọc yêu cầu BT1  – HS nhận biết yêu cầu của bài: Tính.  – HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ trong  nhóm đôi.  – HS thao tác trên máy tính và nói kết quả phép tính.  a) 28 459 + 30 953 = 59 412  b) 48 321 – 9 470 = 38 851  c) 27 452 × 67 = 1 839 284  d) 68 698 : 28 = 2 453,5  – HS thực hiện cá nhân.  a) 18 : 80% = 22,5  b) 60 × 45% = 27  – HS nói thứ tự nhấn nút để tìm ra kết quả.  Ví dụ:  Description: A black text with black text  Description automatically generated with medium confidence |
| **4. Vận dụng trải nghiệm .**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| -GV gọi HS nêu lại cách sử dụng máy tính.  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương  -Dặn dò | –HS thực hành |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….