**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc: Mùa xuân em đi trồng cây**

**Đọc mở rộng:Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách: Chủ điểm Giữ mãi màu xanh** ; Tiết: 134, 135

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Bày tỏ được suy nghĩ của em về câu thơ của Bác Hồ.

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Niềm vui của các bạn nhỏ khi tham gia trồng cây.* Từ đó, rút ra ý nghĩa: *Kêu gọi mọi người chung tay trồng cây gây rừng, phủ xanh đồi trọc và có ý thức bảo vệ môi trường sống của chúng ta.* Học thuộc lòng được bài thơ.

– Tìm đọc được một truyện hoặc đoạn kịch nói về việc bảo vệ môi trường hoặc về ước mơ chinh phục thiên nhiên; viết được *Nhật kí đọc sách*; thi “Tuyên truyền viên nhí”: Kể và nêu bài học rút ra từ câu chuyện hoặc đoạn kịch, ghi chép tóm tắt về một truyện hoặc đoạn kịch được nghe kể.

**-** Học sinh làm việc nhóm hiệu quả, chia sẻ nhiệm vụ và hỗ trợ lẫn nhau; nhận biết và giải quyết các vấn đề nảy sinh; đề xuất các ý tưởng sáng tạo để cải thiện môi trường học tập.

**-** Quan tâm và giúp đỡ lẫn nhau trong quá trình thực hiện hoạt động; tôn trọng sự thật và minh bạch trong các hoạt động học tập và làm việc nhóm; có ý thức trách nhiệm với công việc và nhiệm vụ được giao, hoàn thành đúng thời hạn và đạt chất lượng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu PPT; tranh ảnh SGK phóng to.

– Bảng phụ ghi bài thơ.

– Danh sách gợi ý truyện đọc thuộc chủ điểm “Giữ mãi màu xanh”, hướng dẫn tìm kiếm truyện trên internet.

**2. Học sinh**

-Truyện phù hợp với chủ điểm “Giữ mãi màu xanh” đã đọc và *Nhật kí đọc sách*.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (05 phút)**  \*Mục tiêu  *–* Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động.  - Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  – Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ. | |
| – GV tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm nhỏ, bày tỏ suy nghĩ khi đọc câu thơ dựa trên gợi ý: | - HS trao đổi trong nhóm nhỏ, bày tỏ suy nghĩ khi đọc câu thơ dựa trên gợi ý: |
| + Theo em, vì sao lại gọi “Mùa xuân là Tết trồng cây? | - *Vì vào mùa xuân không khí ấm áp, nhiệt độ thích hợp đi kèm theo những cơn mưa nhỏ, mưa phùn như nguồn dinh dưỡng tự nhiên giúp cây cối đâm chồi, nảy lộc, cây cối sẽ phát triển nhanh và thuận lợi,...* |
| + Việc trồng cây mang lại lợi ích gì? | *Góp phần quan trọng trong việc chủ động phòng, chống thiên tai, điều hoà khí hậu, cải thiện môi trường sinh thái, làm đẹp thêm cảnh quan thiên nhiên, phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân.* |
| 🡪 *Câu thơ là lời dạy của Bác Hồ về lợi ích và tầm quan trọng của việc trồng cây.* | - 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
|  | – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪GV giới thiệu bài học: **“Mùa xuân em đi trồng cây”**. |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** |  |
| **1. Đọc (65 phút)** |  |
| ***1.1. Đọc bài thơ (40 phút)*** |  |
| ***1.1.1. Luyện đọc (10 phút)***  ***\*Mục tiêu***  – Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,...  – Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). | |
| ***-*** GV đọc mẫu. | – HS nghe |
| ***-*** GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *loang lổ; nhấp nhô; vun gốc;...*  + Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  Từ bàn tay nhỏ/ đấy thôi!//  Góp mầm xanh/ với đất trời yêu thương//  *Rồi đây/ trên khắp quê hương/*  *Màu xuân xanh biếc/ nẻo đường tương lai.//*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Khổ thơ đầu.  • Đoạn 2: Khổ thơ thứ hai, thứ ba.  • Đoạn 3: Còn lại. | – HS nghe |
|  | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài thơ |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe |
| ***1.1.2. Tìm hiểu bài (18 phút)***  ***\*Mục tiêu***  – Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.  – Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ*.* | |
| -GV yêu cầu HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp |
| 1. Ở khổ thơ đầu, bạn nhỏ thể hiện mong ước gì khi trồng cây? | - *Bạn nhỏ thể hiện mong ước đồi hoang sẽ hoá thành rừng thông và những ngọn núi loang lổ do cháy rừng/ đốt rừng sẽ được phủ xanh.* |
| 🡪 Giải nghĩa từ: *loang lổ* (nghĩa trong bài: nói về cảnh ngọn núi không còn phủ xanh mà bị chặt phá, đốt rừng/ cháy rừng);…  🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Mong ước của các bạn nhỏ khi tham gia trồng cây.* |  |
| 2. Những từ ngữ, hình ảnh nào cho thấy hoạt động trồng cây rất vui? | *Những từ ngữ, hình ảnh cho thấy hoạt động trồng cây rất vui: này em, này chị, này anh; người vun gốc, kẻ nâng cành non tơ; mũ nón nhấp nhô, nụ cười hồn nhiên; niềm vui háo hức trải trên khắp núi đồi.* |
| 🡪 Giải nghĩa từ: *háo hức* (nghĩa trong bài: thái độ tích cực, vui vẻ, nóng lòng chờ đợi cây xanh sẽ phủ khắp đất nước);... |  |
| 3. Mỗi sự vật sau được tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào? Cách tả đó có gì thú vị? | *Đàn chim – vui, hót líu lo quanh đồi; gió – ngoan, chạm giọt mồ hôi; nắng xuân – lấp lánh mọi miền* 🡪 *cách tả đó khiến khung cảnh nơi các bạn trồng cây thật vui vẻ, thân thiện, thiên nhiên như hoà cùng niềm vui của các bạn nhỏ.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Khung cảnh trồng cây tràn đầy niềm vui.* |  |
| 4. Theo em, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì qua bài thơ? | HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng. VD: *Tác giả muốn gửi gắm thông điệp: Hãy cùng chung tay trồng cây gây rừng, phủ xanh đồi trọc, cùng nhau nhuộm xanh quê hương bằng những mầm cây, góp phần bảo vệ môi trường sống của tất cả mọi người ở hiện tại và tương lai*. |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Ước mơ của tác giả về một tương lai ngập tràn sắc xanh.* |  |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | \* nội dung: *Niềm vui của các bạn nhỏ khi tham gia trồng cây.*  \*ý nghĩa: *Kêu gọi mọi người chung tay trồng cây gây rừng, phủ xanh đồi trọc và có ý thức bảo vệ môi trường sống của chúng ta.* |
| - GV nhận xét, bổ sung. | - HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài | - HS nghe. |
| ***1.1.3. Luyện đọc lại (12 phút)***  \*Mục tiêu  – Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.  – Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng, dựa vào cách hiểu để ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  – Biết cách tự nhẩm thuộc từng đoạn và toàn bài thơ. | |
| +Bài đọc với giọng ntn? | - *Toàn bài đọc với giọng trong trẻo, tươi vui.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | - *Nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện tình cảm, cảm xúc và hoạt động của nhân vật,…* |
| - GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 2:  Này em,/ này chị,/ này anh/  Người vun gốc,/ kẻ nâng cành non tơ//  Dốc nghiêng,/ mũ nón nhấp nhô/  Đàn chim vui,/ hót líu lo quanh đồi.//  Gió ngoan/ chạm giọt mồ hôi/  Để gương mặt/ nở nụ cười hồn nhiên//  Nắng xuân/ lấp lánh mọi miền/  Niềm vui/ háo hức trải trên núi đồi.// | - HS nghe |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn 2 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ. |
|  | -2 – 3 HS thi đọc đoạn 2 trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| -Hướng dẫn học thuộc lòng | – HS tự nhẩm thuộc 🡪 đọc trong nhóm, trước lớp đoạn 2 và toàn bài thơ (có thể thực hiện sau giờ học). |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | - HS nghe |
| **Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**  **Chủ điểm “Giữ mãi màu xanh”** | |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** | |
| ***1.2. Đọc mở rộng (25 phút)*** |  |
| ***1.2.1. Chia sẻ về truyện đã đọc (20 phút)***  ***\*Mục tiêu***  – Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin; năng lực cảm thụ văn học thông qua việc chia sẻ về chi tiết yêu thích và giải thích lí do.  – Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động. | |
| -GV tổ chức HS hoạt động nhóm để cùng đọc. | – HS đọc truyện, đoạn kịch hoặc trao đổi truyện, đoạn kịch cho bạn trong nhóm để cùng đọc. |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* | - HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình.  - HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*.  – HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về chi tiết mà em thích nhất khi đọc truyện, đoạn kịch, lí do tâm đắc; ngoài ra, HS cũng có thể chia sẻ thêm về nhân vật, tình tiết, chi tiết em thích,… |
| -GV tổ chức bình chọn | - HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và dán vào *Góc sáng tạo*/ *Góc sản phẩm*/ *Góc Tiếng Việt*. |
| ***1.2.4. Thi “Tuyên truyền viên nhí”*** ***(05 phút)***  ***\*Mục tiêu***  ***-*** Phát triển kĩ năng nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV. | |
| -GV tổ chức HS thực hiện theo nhóm nhỏ | – HS thực hiện theo nhóm nhỏ, kể và nêu bài học rút ra từ câu chuyện hoặc đoạn kịch. |
| -GV hướng dẫn mỗi nhóm HS bình chọn một “Tuyên truyền viên nhí” xuất sắc nhất | – Mỗi nhóm HS bình chọn một “Tuyên truyền viên nhí” xuất sắc nhất để chia sẻ kết quả trước lớp. |
|  | – HS nghe bạn và có thể ghi chép tóm tắt một vài thông tin chính về một truyện hoặc đoạn kịch được nghe bạn kể bằng 4 – 5 câu (Gợi ý: *tên nhân vật, các sự việc chính, ý nghĩa,...*). |
| GV nhận xét. |  |
| \*Hoạt động nối tiếp  -Chuẩn bị bài **Luyện từ và câu: Cách nối các vế câu trong câu ghép** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….