**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Tên bài: Kể chuyện Chim hoạ mi Số tiết : 291**

**Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 03 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể lại từng đoạn câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi chim hoạ mi thật có tiếng hót kì diệu. Hoạ mi thật quý giá hơn nhiều hoạ mi máy vì nó sống tình cảm, gắn bó với con người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu (nếu có)/6 tranh minh hoạ phóng to.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu** GV gắn lên bảng tranh minh hoạ câu chuyện Cá đuôi cờ, mời 2 HS tiếp nối nhau, mỗi HS kể chuyện theo 3 tranh.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện** ***1.1. Quan sát và phỏng đoán***- GV chỉ các tranh minh hoạ truyện Chim hoạ mi: Các em hãy xem tranh để biết truyện có những nhân vật nào? - GV: Các em thử đoán xem có chuyện gì xảy ra? ***1.2. Giới thiệu câu chuyện***: Chuyện Chim họa mi kể về một con chim hoạ mi có tiếng hót mê hồn, được nhà vua yêu quý. Nhưng nó phải bỏ về rừng khi nhà vua được tặng một con hoạ mi máy có thể hót liên tục 30 lần không mệt. Câu chuyện kết thúc thế nào? Hoạ mi thật hay hoạ mi máy đáng quý? Các em hãy lắng nghe.**Hoạt động 2. Khám phá và luyện tập*****2.1. Nghe kể chuyện***: GV kể chuyện với giọng diễn cảm. Kể gây ấn tượng với các từ ngữ tả vẻ đẹp của vườn thượng uyển, tiếng hót kì diệu của hoạ mi, sự khao khát của nhà vua khi lâm bệnh muốn được nghe tiếng hót của hoạ mi, phép thần của tiếng hót...GV kể chuyện 3 lần, kể rõ ràng từng đoạn của câu chuyện theo tranh.-Nội dung câu chuyện:Chim họa mi ( SGV – Trang 104)***2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh***  a) Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh. Có thể lặp lại câu hỏi lần 2 với HS khác.- GV chỉ tranh 1, hỏi: Nhà vua sống ở đâu? - Nơi đó có khu vườn thế nào? Điều kì diệu nhất trong khu vườn là gì? - GV chỉ tranh 2: Nhà vua làm gì để được nghe hoạ mi hót? - Tiếng hót của hoạ mi làm vua cảm thấy thế nào? - GV chỉ tranh 3: Ít lâu sau, nhà vua được tặng một con chim máy có đặc điểm gì? - Vì sao hoạ mi thật buồn bã bay đi? - GV chỉ tranh 4: Lúc bệnh nặng, nhà vua khao khát điều gì? - Vì sao chim máy không hót được? - GV chỉ tranh 5: Hoạ mi thật làm gì? - Tiếng hótt của nó giúp nhà vua thế nào? - GV chỉ tranh 6: Nhà vua muốn giữ hoạ mi ở lại nhưng nó xin vua điều gì? Nó hứa gì? b) Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh. c) 1 HS trả lời các câu hỏi theo 6 tranh. ***2.3. Kể chuyện theo tranh*** (GV không nêu câu hỏi) a) Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện. b) Mỗi HS kể chuyện theo tranh bất kì. Có thể tổ chức trò chơi Ai tài kể chuyện? GV làm 6 phiếu ghi số TT 6 tranh. HS bốc thăm trúng số nào sẽ kể lại theo tranh đó. Cả lớp bình chọn HS có tài kể chuyện (kể đúng và hay).c) 1 HS kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh. \* GV cất tranh, 1 HS giỏi kể lại câu chuyện, không cần sự hỗ trợ của tranh. ***2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện***- GV: Em nhận xét gì về chim họa mi thật? - GV: Câu chuyện muốn nói điều gì? - GV: Câu chuyện ca ngợi chim hoạ mi có tiếng hót kì diệu đem lại niềm vui, hạnh phúc cho con người. Hoạ mi thật quý giá hơn nhiều hoạ mi giả vì nó sống tình cảm, gắn bó với con người. Hoạ mi máy chỉ là một cái máy biết hót, không có tình cảm. Câu chuyện cũng là lời khuyên: Không nên có bạn mới thì quên bạn cũ).**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- GV nhận xét tiết học; khen những HS kể chuyện hay. - Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. - GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết kể chuyện tuần sau*.* | - HS trả lời : Truyện có chim hoạ mi, nhà vua, những người hầu của vua, hoạ mi máy.- Khu vườn của nhà vua có một chú chim hoạ mi. Vua cầm trên tay chim hoạ mi máy, và hoạ mi thật bay qua cửa sổ...) - HS lắng nghe.- Nhà vua sống trong một cung điện tuyệt đẹp. - Nơi đó có khu vườn đầy hoa thơm, cỏ lạ. Điều kì diệu nhất trong khu vườn là có một con chim hoạ mi có tiếng hót mê hồn.- Vua đòi người hầu đem hoạ mi đến hót cho vua nghe). - Tiếng hót tuyệt diệu của hoạ mi làm nhà vua cảm động rơi nước mắt. Nhà vua giữ hoạ mi ở lại trong cung điện.- Vua được tặng một con hoạ mi máy có thể hót liên tục ba mươi lần không mệt.- Hoạ mi thật buồn bã bay đi vì cả triều đình rất thích con chim giả.- Lúc bệnh nặng, nhà vua khao khát được nghe tiếng hót của hoạ mi. - Chim máy không hót được vì dùng lâu đã hỏng.- Hoạ mi thật từ rừng xanh bay về đâu trên cành cây bên cửa sổ hót cho vua nghe. - Tiếng hót của nó như liều thuốc bổ, giúp nhà vua khỏi bệnh.- Nhà vua muốn giữ hoạ mi ở lại nhưng nó xin được trở về rừng. Nó hứa chiều chiều sẽ bay đến bên cửa sổ hót cho vua nghe.- Hoạ mi có tiếng hót kì diệu khiến nhà vua cảm động và khỏi được bệnh tật. / Hoạ mi có tiếng hót mê hồn, đem niềm vui đến cho nhà vua. / Hoạ mi là bạn thân thiết của nhà vua. / Hoạ mi thật mới có tình cảm với nhà vua. Hoạ mi máy chỉ là một cái máy biết hót).- Hoạ mi rất yêu quý nhà vua. / Họa mi sống rất tình cảm. / Không nên bỏ rơi bạn khi có bạn mới,.... | **-** *Giúp HS nhận biết các nhân vật trong câu chuyện* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………..………………………..……………………