**Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Tên bài: BÀI 15 : CÁC GIÁC QUAN (T1)**

**Số tiết : 49**

**Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

Quan sát và trải nghiệm thực tế để phát hiện ra chức năng của năm giác quan và tầm quan trọng của các giác quan.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Giải thích được ở mức độ đơn giản tại sao cần bảo vệ các giác quan.

- Thực hiện được các việc cần làm để bảo vệ các giác quan trong cuộc sống hằng ngày, đặc biệt biết cách phòng tránh cận thị học đường.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Chăm chỉ: Trẻ có thói quen cho bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**:

- Loa và thiết bị phát bài hát.

- Một số tấm bìa và hình ảnh về các giác quan.

- Các tình huống cho hoạt động xử lí tình huống.

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa, VBT Tự nhiên và Xã hội 1, khăn lau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- GV mời HS cùng hát và vận động theo bài hát “Hãy xoay nào” - Cô và các em vừa hát bài hát tên gì? Bài hát nói về những bộ phận, những giác quan nào trên cơ thể?GV giới thiệu bài học: Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu những bộ phận của cơ thể giúp chúng ta nhận biết được các vật xung quanh. | - Vừa hát vừa múa.- Bài hát: Hãy xoay nào. Trong bài có nhắc đến những bộ phận, giác quan: Mắt, mũi miệng, … |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Năm giác quan của cơ thể****Hoạt động 1: Tìm hiểu về các giác quan**Bước 1: Làm việc theo nhómGV cho HS quan sát hình và trả lời các câu hỏi trang 100, 101 (SGK):+ Các bạn trong hình có thể nhìn, nghe được gì?+ Các bạn đó đã nhìn và nghe bằng bộ phận nào của cơ thể?+ Bà, mẹ và các bạn trong hình đang làm gì?+ Những bộ phận nào của cơ thể giúp nhận biết được: vỏ mít xù xì, mùi thơm, vị ngọt của múi mít?Bước 2: Làm việc cả lớp- GV hỏi: Em nhìn, nghe, ngửi, nếm, sờ các vật xung quanh bằng những bộ phận nào của cơ thể?GV chốt: Cơ thể chúng ta có 5 giác quan là: nhìn, nghe, ngửi, nếm, sờ.Tùy vào trình độ của HS, GV giới thiệu mở rộng cho HS: tên khoa học chính xác của năm giác quan là: thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác tương ứng với nhìn, nghe, ngửi, nếm, sờ. | HS thảo luận nhóm 5 trong vòng 2 phút, đại diện nhóm trả lời các câu hỏi.HS nhận xét, bổ sung câu trả lời.HS trả lời: nhìn bằng mắt, ngửi bằng mũi, nếm bằng lưỡi, sờ bằng da. | - *GV giúp HS nhận biết các giác quan trên cơ thể* |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hàn****Hoạt động 2: Làm bài tập**Bước 1: Làm việc cá nhânGV cho HS quan sát hìnhBước 2: Làm việc cả lớpGV mời HS đọc lại kiến thức trang 102 (SGK) để khắc sâu vai trò của năm giác quan**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?- Yêu cầu HS nhắc lại tên các giác quan- Nhận xét giờ học- Về nhà các em ôn lại bài học và chuẩn bị trước cho bài học sau (tiết 2) | HS quan sát hình và đọc thông tin trong các khung trong hình trang 102 (SGK) để làm bài tập: “Hãy nói tên các bộ phận của cơ thể phù hợp với những thông tin trong hình dưới đây.”HS trình bày kết quả làm việc trước lớp:- Chúng ta nghe được các âm thanh khác nhau **bằng tai.****-** Chúng ta nhìn được hình dạng, màu sắc của vật **bằng mắt.**- Chúng ta nhận biết được các vị đắng, cay, chua, ngọt, mặn **bằng lưỡi.**- Chúng ta cảm nhận được nóng, lạnh, trơn, nhẵn, xù xì của vật **bằng da.**HS đọc kiến thức trang 102 về vai trò của năm giác quan trong việc nhận biết thế giới xung quanh. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………..………………………..……