**Môn: Toán lớp 1**

**Tên bài: Em ôn lại những gì đã học ( t1) Số tiết : 73**

**Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100.

- Thực hành vận dụng đọc, viết, so sánh các số đã học trong tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng các số từ 1 đến 100, một số thẻ số để làm bài tập 4, 5, 6.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Bí ẩn mỗi con số.  - Mỗi HS viết ra 5 số (mỗi số chứa một thông tin bí mật và có ý nghĩa nào đó liên quan đến người viết) rồi đưa ra cho các bạn trong nhóm xem.  - Các HS khác đọc số, suy nghĩ, dự đoán và đặt câu hỏi để biết những số bạn viết ra có bí ẩn gì. Mỗi số được đoán 3 lần, ai giải mã được nhiều số bí ẩn nhất người đó thắng cuộc.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Bài 1:**  - HS viết (ra vở hoặc phiếu) hoặc đặt các thẻ số còn thiếu vào ô ? trong bảng các số từ 1 đến 100 rồi đọc kết quả cho bạn nghe.  - HS đặt câu hỏi cho bạn để cùng nhau nắm vững một số đặc điểm của bảng các số từ 1 đến 100.  - GV gợi ý 1 số câu hỏi:  + Bảng này có bao nhiêu số?  + Nhận xét các số ở hàng ngang, hàng dọc.  + Che đi một hàng (hoặc một cột), đọc các số đã che.  + Chọn hai số, so sánh hai số đã chọn.  + Chọn 3 hoặc 4 số, so sánh rồi chỉ ra số nào lớn nhất, bé nhất?  **Bài 2:**  a) - HS thảo luận theo cặp: Cùng nhau rút ra hai thẻ số bất kỳ, so sánh xem số nào lớn hơn, bé hơn.  - Đọc cho bạn nghe kết quả, chia sẻ cách làm.  b) – HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>,<,=) và viết kết quả vào vở.  - HS đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm.  - GV đặt câu hỏi để HS giải thích cách so sánh của các em.  **Bài 3:**  - HS thảo luận nhóm đôi: Lần lượt 1 bạn hỏi 1 bạn trả lời.  VD: + HS 1 hỏi: Số 28 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  + HS 2 trả lời: Số 28 gồm 2 chục và 8 đơn vị. HS 2 hỏi ngược lại, HS 1 trả lời.  - GV gọi lần lượt các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  **-** GV hỏi: + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  + Để có thể đếm đúng số lượng, so sánh chính xác hai số em nhắn bạn điều gì? | - HS chơi trò chơi.  - HS viết 5 số, đưa cho bạn cùng nhóm xem.  - HS xem số của bạn, suy nghĩ, dự đoán.  - HS viết hoàn thiện bảng các số từ 1 đến 100.  - HS cùng bạn thảo luận theo câu hỏi gợi ý của GV.  - HS cùng nhau rút thẻ và so sánh.  - HS chia sẻ cùng các bạn trong nhóm  - HS suy nghĩ, điền dấu vào vở.  15 < 21; 98 > 89; 74 = 74; 30 < 48.  - HS đổi vở kiểm tra bài lẫn nhau.  - HS giải thích.  - HS thảo luận nhóm tìm ra phương án đùng.  - Các nhóm lên trình bày  - HS trả lời:  + Em ôn lại các số từ 1 đến 100, so sánh các số, dùng thước đo chiều dài.  - HS trả lời. | - *HS nhận biết mặt số qua thẻ từ* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_