**Môn: Đạo đức**

**Bài: PHÒNG TRÁNH BỊ THƯƠNG DO CÁC VẬT SẮC NHỌN**

**Số tiết: 29**

**Thời gian thực hiện: Ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được những vật sắc nhọn và hành động, việc làm có thể làm trẻ em bị thương do các

vật sắc nhọn.

- Thực hiện được cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn và cách sơ cứu vết thương bị

chảy máu.

\*Lồng ghép GDLTCM, ĐĐLS: Nêu được một số tai nạn thương tích trẻ em thường gặp. Nhận biết được nguyên nhân và hậu quả của tai nạn. Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng tránh tai nạn, thương tích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK Đạo đức 1

- Video clip về số vật sắc nhọn như: dao, kéo, tuốc nơ vít, bút chì,. . .

- Một số vật sắc nhọn như: dao, kéo, tuốc nơ vít, bút chì,. . . để chơi A. Khởi động.

- Một bản sơ đồ ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 66 được phóng to trên tờ AO hoặc AI để chơi trò “Mê cung - Tìm đường đi an toàn”.

- Đồ dùng để thực hành sơ cứu vết thương bị chảy máu.

- Một số đồ dùng để phục vụ đóng vai.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| 1. **Hoạt động mở đầu**

**- HS hát****2.Hoạt động hình thành kiến thức mới (20ph):****Hoạt động 1: Trò chơi “Mê cung – tìm đường đi an toàn”****-**GV tổ chức trò chơi : Mê cung – Tìm đường đi an toàn.- GV mời một số cặp trình bày kết quả. *-*  GV khen các nhóm được bình chọn và nhắc nhở HS cần cẩn thận, tránh đi trên những nơi có các vật sắc nhọn để tránh bị thương, chảy máu.**Hoạt động 2: Xử lí tình huống**- GV yêu cầu HS quan sát các tranhvà nêu nội dung tình huống xảy ra - GV giải thích rõ nội dung từng tình huống:+ Tình huống 1: Các bạn chơi trốn tìm. Bạn Linh rủ bạn Tâm trốn sau bụi tre. Theo em Tâm nên làm gì? Vì sao?+ Tình huống 2: Huy rủ Chính dùng đũa nấu ăn để chơi đấu kiếm. Theo em Chính nên làm gì? Vì sao?- Mỗi tình huống, GV mời một nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV kết luận theo từng tình huống.**Hoạt động 3: Thực hành sơ cứu vết thương bị chảy máu.**- GV mời 2 HS nhắc lại các bước sơ cứu vết thương chảy máu.- GV mời 2 – 3 nhóm HS lên thực hành- GV nhận xét**3. Hoạt động luyện tập, thực hành** **-Vận dụng trong giờ học:Cùng bạn xác định những bàn, ghế, đồ dùng trong lớp có góc, cạnh sắc nhọn cần cẩn thận khi di chuyển và sử dụng****LGLTCM, ĐĐ** Sống an toàn: Thực hiện được cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn.**+ Thực hiện : Không dùng vật sắc, nhọn để chơi, nghịch,** không chơi đùa, chạy nhảy gần những đồ vật có cạnh sắc nhọn, không chơi đùa trên sàn nhà có các mảnh sành, sứ, thủy tinh vỡ.+ Trường hợp làm vỡ đồ vật sắc nhọn, chúng ta nên xử lý như thế nào?1. **Hoạt động củng cố và nối tiếp**

- Em rút ra được điều gì sau bài học này?- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS học tập tích cực và hiệu quả.- Dặn dò chuẩn bị bài sau | -Hát-HS tham gia theo hình thức nhóm-1 số nhóm lên trình bày -Lớp bình chọn nhóm tìm được đường đi an toàn và nhanh nhất.- HS làm việc nhóm để thực hiện nhiệm vụ được giao.- HS trình bày ý kiến. nhận xét, bổ xung.-HS lắng nghe-HS quan sát và thực hiện- HS thực hành- HS nêu.- Hs lắng nghe* HS trả lời
* HS lắng nghe và thực hiện
 | *- HS bước đầu nhận biết các vật sắc nhọn* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………