# Môn: Tự nhiên và Xã hội:

**BÀI 18: THỰC HÀNH: RỬA TAY, CHẢI RĂNG, RỬA MẶT (TIẾT 2)**

**Số tiết: 58**

**Thời gian thực hiện: Ngày 3 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được lợi ích của sự rửa tay, chải răng, rửa mặt.

- Thực hiện đúng các quy tắc giữ vệ sinh cơ thể: rửa tay, chải răng, rửa mặt đúng cách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Các hình vẽ trong SGK.

- Xà phòng. - Khăn mặt (mỗi HS có một khăn riêng).

 - Bàn chải răng (mỗi HS chuẩn bị một bàn chải riêng) ; cốc (li đựng nước) ; kem cánh răng trẻ em.

- Mô hình hàm răng. Nước sạch.

.**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- HS xem video đánh răng hoạt hình**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****\* Hoạt động 1: Chải răng****\*Lợi ích của việc chải răng** **1: Thảo luận về lợi ích của việc chải răng***Bước 1: Làm việc theo cặp* HS quan sát hình trang 118 (SGK) và nói với nhau về lợi ích của việc chải răng. Tiếp theo, các em liên hệ bản thân trả lời câu hỏi: Hằng ngày, em chải răng vào lúc nào?*Bước 2: Làm việc cả lớp* Một số cặp trình bày kết quả thảo luận với cả lớp. Kết thúc hoạt động này, HS đọc mục kiến thức chủ yếu ở trang 118 (SGK).  **2.Thực hành chải răng***Bước 1: Làm việc cả lớp* - GV yêu cầu cả lớp quan sát mô hình hàm răng và lần lượt đặt câu hỏi: + Hãy chỉ và nói đâu là mặt trong, mặt ngoài và mặt nhai của răng trên mô hình hàm răng. + Hằng ngày em quen chải răng như thế nào? - Tiếp theo, GV làm mẫu lại các động tác chải răng trên mô hình hàm răng, vừa làm, vừa nói các bước: (1) Chuẩn bị cốc (li) và nước sạch. (2) Lấy kem chải răng vào bàn chải (mỗi lần khoảng bằng một hạt lạc). (3) Chải răng theo hướng đưa bàn chải từ trên xuống, từ dưới lên. Lần lượt từ phải qua trái ; chải mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng. (4) Súc miệng kĩ rồi nhổ ra, vài lần. (5) Sau khi chải răng xong phải rửa bàn chải thật sạch, vẫy khô, cắm ngược bàn chải vào giá. *Bước 2: Làm việc theo nhóm* - GV phân chia khu vực cho các nhóm thực hành chải răng thật bằng nước sạch và bàn chải răng do các em mang theo,- GV đi đến các nhóm và giúp đỡ.*Bước 3: Làm việc cả lớp*GV yêu cầu HS đại diện các nhóm lên làm động tác mẫu trước lớp. Các bạn nhận xét và góp ý.**\*Hoạt động 2: Rửa mặt****1.Lợi ích của việc rửa mặt***Trò chơi: Ai nhanh ai đúng*Tìm một cụm từ để nói về lợi ích của việc rửa mặt.  Đại diện các nhóm báo cáo về số lượng cụm từ nói về lợi ích của việc rửa mặt trước lớp. GV động viên, khen thưởng (nếu có) nhóm tìm ra được nhiều cụm từ nói về lợi ích của việc rửa mặt.**2. Thực hành rửa mặt***Bước 1: Làm việc theo cặp* - HS quan sát hình vẽ các bước rửa mặt trang 121 (SGK) và nói với nhau tên từng bước, đồng thời tập làm động tác theo hình vẽ.*Bước 2: Làm việc cả lớp*Một số HS xung phong lên làm từng động tác theo các bước rửa mặt như hình vẽ. HS khác và GV nhận xét, Đại diện các nhóm lên làm lại các thao tác rửa mặt cho cả lớp xem. Các bạn nhận xét góp ý. GV uốn nắn từng động tác cho các em nếu cần. **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** Nhận xét tiết học. HS đọc lời con ong ở trang 121 (SGK).  | **-** HS quan sát**-** HS chia sẻ: chải rang trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, hay thời gian nào…**-**  HS trình bày kết quả thảo luận- Một vài HS lên trước lớp, chỉ vào mặt trong, mặt ngoài và mặt nhai của răng trên mô hình hàm răng. **-** HS mô phỏng động tác chải răng**-** HS quan sát- Lần lượt HS chải răng theo quy trình GV hướng dẫn trên mô hình, các bạn trong nhóm quan sát, nhận xét.- HS khác nhận xét cách chải răng của bạn đúng hay sai. Nếu bạn làm sai, em đó lên làm lại.- Nói nhanh được lợi ích của việc rửa mặt- HS quan sát- HS mô phỏng động tác(1) Rửa sạch tay trước khi rửa mặt. (2) Hưng nước vào hai bàn tay xoa lên mặt, xung quanh hai mắt, đưa tay từ hốc mắt ra, sau đó là hai má, trán, cằm, mũi, quanh miệng. (3) Dùng khăn sạch trải lên lòng bàn tay, thấm nước trên mặt, bắt đầu từ hai mắt, sau đó là lau hai má, trán, cằm, mũi, quanh miệng. (4) Vỏ sạch khăn, vắt bớt nước, lau cổ, gáy, lật mặt khăn ngoảy hai lỗ tai, vành tai, cuối cùng dùng hai góc khăn ngoáy hai lỗ mũi (các bộ phận này nhiều chất bẩn, nên phải lau sau). (5) Giặt khăn bằng xà phòng và giữ lại bằng nước sạch.(6) Phơi khăn ra chỗ thoáng, có ánh sáng mặt trời (phơi lên dây và cặp lại cho khỏi rơi). - HS thực hành rửa mặt theo nhóm.- HS lắng nghe | *- GV giúp HS nhận biết lợi ích của việc đánh răng* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………