# Môn: Hoạt động trải nghiệm:(sinh hoạt lớp)

**Bài TÌM HIỂU KHÓ KHĂN CỦA BẠN**

**Số tiết: 87**

**Thời gian thực hiện: Ngày 2 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS bày tỏ tình cảm về gia đình của mình qua tranh đã vẽ.

- HS quan sát và chia sẻ trước lớp về những việc bản thân đã làm được trong chủ đề.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  Hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1. Nhận xét trong tuần**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  **Hoạt động 2. Phương hướng tuần 30**  - Thực hiện dạy tuần , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  **Hoạt động 3. Tìm hiểu khó khăn của bạn**  GV cung cấp cho HS một số thông tin (xem tranh, ảnh hoặc các video clip) về những khó khăn, gian khổ của nhân dân và HS các vùng bị bão lụt, lũ quét.  - Nêu ý nghĩa, mục đích của phong trào “Nhân ái, sẻ chia” (hoạt động thiện nguyện)  - Cho HS hoạt động nhóm chia sẻ nội dung:  + Làm thế nào để giúp đỡ các bạn vùng khó khăn?  + Các hoạt động sẽ tham gia để thực hiện phong trào “Nhân ái, sẻ chia”.  - Thành lập tiểu ban quyên góp quà tặng giúp đỡ, ủng hộ các bạn HS vùng khó khăn, vùng bị thiên tai, bão lũ của lớp.  - Hướng dẫn HS chuẩn bị một số quà tặng giúp đỡ, ủng hộ các bạn HS vùng khó khăn, vùng bị thiên tai, bão lũ.  **THTLHĐ:**  **Chủ đề 8: Quấy rối ở trường**  ***Hoạt động 1: Quan sát hình minh họa trong SGK.***  ***-***Hãy quan sát hình minh họa và trao đổi với bạn về biểu hiện,tác hại của hành vi quấy rối ở trường.  - Gọi HS trả lời  **GV chốt lại:**  **-**Quấy rối ở trường là biểu hiện của bạo lực học đường,khiến cho môi trường học tập bị ảnh hưởng,các em cảm thấy không an toàn khi đi học,....  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  -Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài sau. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  Lần lượt các em nêu ý kiến của mình  - HS nêu các việc em đã làm để giúp đỡ bạn  - HS quan sát , trả lời về quấy rối, bạo lực học đường  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………