**Môn: Toán**

**BÀI: PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3 (Tiết 1)**

**Số tiết: 76**

**Thời gian thực hiện: Ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách tìm kết quả các phép cộng dạng 14 + 3.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- 20 chấm tròn đỏ, 10 chấm tròn xanh( trong bộ đồ dùng Toán 1).

- Băng giấy đã kẻ 20 ô vuông có kích thước phù hợp với chấm tròn trong 4 bộ đồdùng để HS có thể đặt được chấm tròn vào mỗi ô.

- Một số tình huống đơn giản có phép cộng dạng 14 + 3

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  - Khởi động: HS hát  1.1. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyên điện” ôn lại phép cộng trong phạm vi 10. GV chiếu các phép tính lên.  4+3= ; 5+4= ; 9+1= ; 1+6= ; 4+5= ; 3+6=; 4+2= ...  - GV nhận xét  1.2.HS hoạt động theo nhóm đôi và thực hiện lần lượt các hoạt động sau: 3’  - HS quan sát bức tranh (trong SGK hoặc trên máy chiếu).  - HS thảo luận nhóm đôi;  + Bức tranh vẽ gì?  +Viết phép tính thích hợp vào bảng con.  + Nói với bạn về phép tính vừa viết.  - YC HS giơ bảng và nêu phép tính.  - GV nhận xét. GV hỏi thêm: Em làm thế nào để tìm được kết quả phép tính   1. 3 = 17?   **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  2.1.HS tính 14+ 3 = 17  - Thảo luận nhóm về các cách tìm kết quả phép tính 14 + 3 = ?  - GV nhận xét  - GV phân tích cho HS thấy có thể dùng nhiều cách khác khau để tìm kết quả phép tính.  2.2.HS lắng nghe GV hướng dẫn cách tìm kết quả phép tính cộng 14 + 3 và cùng thao tác với GV:  - Tay lấy 14 chấm tròn đỏ (xếp vào các ô trong bằng giấy).  -Miệng nói: Có 14 chấm tròn. Tay lấy 3 chấm tròn xanh. Xếp lần lượt từng chấm tròn xanh vào các ô tiếp theo trong băng giấy.  - YC HS đếm : 15,16,17.  - Nói kết quả phép cộng 14+3=17  2.3.YC HS trao đổi nhóm thực hiện một số phép tính sau, sau đó viết kết quà vào bảng con: 13+1= ; 12+3= ; 11+8=  - HS giơ bảng, chia sẻ.  - GV nhận xét  **Nghỉ giữa tiết**  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập.**  **Bài 1.** Tính  - Gv giao việc  - Tự làm bài cá nhân, sau đó đổi vở đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống đã cho và phép tính tương ứng.  -GV chốt lại cách làm bài, có thể làm mẫu 1 phép tính.  Lưu ý: Để HS có thể thực hiện phép tính dạng 14+ 3 bằng cách đếm thêm một cách dễ dàng, GV có thể sử dụng bằng giấy hỗ trợ trực quan thao tác đếm thêm 3 .  **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp** **:**  – Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng dạng 14 +3 để hôm sau chia sẻ với các bạn.  - Nhận xét tiết học. | - HS tham gia  - HS quan sát.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ.“Tớ nhìn thấy có 14 chong chóng đỏ, 3 chong chóng xanh, tất cả có 17 chong chóng, tớ viết phép cộng:  14 + 3 = 17”.  - HS nhận xét bạn  - HS trả lời.    - HS thảo luận nhóm đôi để tìm kq phép tính  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và thao tác theo GV.  - HS đếm cá nhân, đồng thanh.  - Cá nhân, đồng thanh.  - HS thực hiện.  - HS giơ bảng, báo cáo. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - HS đọc yêu cầu  - HS thực hiện.  - HS báo cáo  - HS nêu. HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - Nhận việc. | - *HS thực hiện phép tính bằng que tính* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................