**Môn: Tiếng Việt**

**BÀI 130: OĂNG, OĂC Số tiết: 289, 290**

**Thời gian thực hiện: Ngày 3 tháng 3 năm 2025**

**BÀI 13 I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **oăng, oăc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oăng, oăc**

- Ghép đúng từ ngữ (có vần **oăng**, vần **oăc**) với hình tương ứng.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Ai can đảm?.**

- Viết đúng các vần **oăng, oăc**, các tiếng (con) **hoẵng**, **ngoắc** (tay) cỡ vừa (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu / bảng phụ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- 2 HS tiếp nối nhau đọc bài Những người bạn tốt (SGK, bài 129).- GV cùng HS nhận xét, đánh giá.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Giới thiệu bài**: vần oăng, oăc **Hoạt động 1. Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) ***2.1. Dạy vần* oăng**a) Chia sẻ- GV viết bảng: o, ă, ng. - Phân tích vần oăngb) Khám phá- GV cho HS quan sát hình SGK**-** Trong từ con hoẵng tiếng nào có vần oăng ? - Em hãy phân tích tiếng hoẵng. - Hãy đánh vần tiếng hoẵng. ***2.2. Dạy vần oăc***(tương tự vần oăng)Hãy so sánh vần **oăc** khác vần **oăng** ở âm cuối **c**. - Đánh vần, đọc trơn: o - ă - cờ - oăc / ngờ - oăc - ngoăc - sắc - ngoắc / ngoắc tay. **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành** **Hoạt động Mở rộng vốn từ**(BT 2: Tìm từ ngữ ứng với hình) - GV nêu YC của BT.- GV chỉ từng từ ngữ: ngoắc sừng, cổ dài ngoằng,... - GV chỉ từng hình: 1) cổ dài ngoẵng, 2) ngoắc sừng, 3) chớp loằng ngoằng, 4) dấu ngoặc đơn 5) chạy loăng quăng.- GV chỉ từng tiếng có vần oăng, oăc  **Hoạt động 2. Tập viết** (bảng con - BT4) a) GV viết mẫu trên bảng lớp oăng, con hoẵng; oăc, ngoắc tay.b) Viết vần: oăng, oăc.- GV viết vần **oăng**, hướng dẫn cách nối nét giữa **o** và **a** (chỉnh hướng bút ở điểm cuối chữ **o** xuống hơi thấp để nối sang **a**), viết liền nét từ **a** sang **ng**, đặt dấu mũ ở trên **a** để thành **ă**. - Làm tương tự với vần **oăc** (chỉ khác **oăng** ở âm cuối **c**).c) Viết tiếng:(con) hoẵng, ngoắc (tay)- GV vừa viết mẫu tiếng hoẵng vừa hướng dẫn cách viết, cách nối nét từ h sang o; dấu ngã đặt trên ă. - Làm tương tự với ngoắc, dấu sắc đặt trên ă. **TIẾT 2** **Hoạt động 3. Tập đọc** (BT 3).a) GV chỉ hình minh hoạ, giới thiệu bài đọc Ai can đảm? nói về 3 bạn cùng chơi trong sân: Một bạn khoe mình có khẩu súng nhựa. (Hoằng, mặc áo màu xanh da trời, đang bỏ chạy). Một bạn khoe thanh kiếm gỗ (Thắng, mặc áo màu cam sẫm). Bạn Tiến (áo vàng) chưa kịp nói gì. Nhưng khi có đàn ngỗng đến thì mới rõ ai can đảm. Giải nghĩa từ: can đảm (không sợ hãi, không ngại nguy hiểm).b) GV đọc mẫu.c) Luyện đọc từ ngữ: Hoằng, liến thoắng, khoe, vung thanh kiếm, chẳng sợ, vươn cổ dài ngoằng, quàng quạc, chúi mỏ, ngoắc, xua ngỗng, chạy miết. - Giải nghĩa từ: **ngoắc** (móc vào vật khác).d) Luyện đọc câu - GV: Bài có mấy câu?- GV chỉ từng câu (chỉ liền câu 3 và 4) cho HS đọc vỡ.- Đọc tiếp nối từng câu : GV nhắc HS nghỉ hơi ở câu: Chúng vươn cổ dài ngoằng,/ kêu “quàng quạc”, / chúi mỏ về phía trước / như định đớp bọn trẻ.e) Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (đoạn 6 câu/ 4 câu); thi đọc cả bài. g) Tìm hiểu bài đọcg1) Ghép đúng: - GV nêu YC, chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc. - GV nối các vế câu trên bảng lớp. g2) GV: Em thích nhân vật nào? Vì sao? - GV: Hoằng có súng nhựa, Thắng có kiếm gỗ. Nhưng Hoằng thấy ngỗng thì sợ, ngoắc súng vào vai, bỏ chạy. Thắng thấy ngỗng cũng sợ, nấp sau lưng Tiến. Tiến không có gì trong tay nhưng can đảm nhặt cành cây, xua ngỗng đi.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp****-** Chỉ cho HS đọc lại một số câu trong bài đọc.- GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà Đọc cho người thân nghe lại bài tập đọc. | - Lắng nghe- HS (cá nhân, cả lớp): o - ă - ngờ - oăng- HS (Cn, cả lớp) : vần **oăng:** âm **o** đứng trước, **ă** ở giữa, **ng** nằm ở cuối.- HS gọi tên con vật: con hoẵng - Trong từ con hoẵng, tiếng hoẵngcó vần oăng. - HS phân tích (CN,ĐT).- HS : hờ - oăng – hoăng- ngã -hoẵng.- Đánh vần, đọc trơn: o - ă - ngờ - oăng / hờ - oăng – hoăng- ngã – hoẵng / con hoẵng- vần oăc khác vần oăng ở âm cuối c. - HS đọc trơn các vần, từ khóa: o - ă - cờ - oăc / ngờ - oăc - ngoăc - sắc - ngoắc / ngoắc tay. - 1 HS nhắc lại yêu cầu.- HS đọc:ngoắc sừng, cổ dài ngoằng,... - HS làm bài; nối hình với từ ngữ tương ứng trong vở bài tập.- Cả lớp đọc: 1) cổ dài ngoẵng, 2) ngoắc sừng, 3) chớp loằng ngoằng, 4) dấu ngoặc đơn 5) chạy loăng quăng.- Cả lớp : Tiếng ngoẵng có vần oăng.Tiếng ngoắc có vần oăc….- HS đọc - 1 HS đọc vần, nói cách viết.- Theo dõi Gv làm.- HS viết bảng con oăng, oăc( 2 lần)- HS đọc.- Quan sát Gv làm- HS viết bảng con: (con) hoẵng, ngoắc (tay) (2 lần )- HS theo dõi và đọc thầm.- HS luyện đọc cá nhân, cả lớp.- HS : 10 câu. - HS đọc CN, cả lớp- Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).- Từng tốp 2 HS, luyện đọc tiếp nối 2 đoạn - Một vài tốp thi đọc. - 1 HS đọc cả bài; cả lớp đọc đồng thanh- HS cả lớp đọc từng vế câu cho. - HS làm bài vào VBT,1 HS đọc kết quả.- Cả lớp nhắc lại: a) Hoằng - 3) ngoắc súng vào vai, bỏ chạy.b) Thắng - 1) nấp sau lưng Tiếnc) Tiến - 2) nhặt cành cây, xua ngỗng đi.- HS phát biểu:Thích Tiến vì Tiến can đảm.Tiến không có gì trong tay nhưng can đảm nhặt cành cây , xua ngỗng đi.- Lắng nghe | *- HS đọc to nhiều lần**- HS luyện đọc theo bạn cùng bàn**- GV hỗ trợ thêm* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………