**Môn: Đạo đức**

**BÀI 11: TRẢ LẠI CỦA RƠI ( TiẾT 1) Số tiết: 25**

**Thời gian thực hiện: Ngày 3 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giải thích được vì sao nên trả lại của rơi khi nhặt được.

- Xác định được một số người phù hợp, đáng tin cậy có thể giúp em trả lại của rơi khi nhặt được ở trường, ở ngoài đường và những nơi công cộng khác.

- Thực hiện trả lại của rơi mỗi khi nhặt được.

- Đồng tình với hành vi thật thà, không tham của rơi, không đồng tình với những thái độ, hành vi không chịu trả lại của rơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- SGK - SGK Đạo đức 1

- Bài hát "Bà còng đi chợ" – Nhạc và lời Phạm Tuyên.

- Các câu chuyện, clip về những bạn nhỏ thật thà trả lại của rơi

- Một số đạo cụ để sử dụng khi đóng vai.

**2. Học sinh**: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - Cho HS xem video, hát bài "Bà còng đi chợ"  - Thảo luận chung:  + Bạn Tôm, bạn Tép trong bài hát đã làm gì?  + Việc làm của 2 bạn đó có đáng khen không? Vì sao?  - Yêu cầu HS suy nghĩ và chia sẻ các câu hỏi:  + Em hoặc người thân của em đã bao giờ bị mất tiền hoặc mất đồ chưa?  + Khi bị mất tiền hoặc mất đồ, em hoặc người thân của em cảm thấy như thế nào?  + Em đã bao giờ trả lại của rơi chưa? Em cảm thấy thế nào khi làm việc đó?  - Gv dẫn dắt vào bài học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\*Kể chuyện theo tranh**  - HD HS quan sát tranh mục a trang 56 và chuẩn bị kể chuyện theo tranh  - Cho HS bình chọn bạn kể hay nhất  - GV kể lại nội dung câu chuyện  - Cho HS cả lớp thảo luận các câu hỏi:  + Mẹ Lan cảm thấy thế nào khi bị mất ví?  + Việc làm của cậu bé trong câu chuyện đã mang lại điều gì?  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **\* Tìm những người phù hợp có thể giúp em trả lại của rơi**  - HD HS tham khảo hình vẽ ở mục c (SGK) trang 57 và nêu rõ người phù hợp, đáng tin cậy có thể nhờ giúp đỡ khi các em nhặt được của rơi trong từng tình huống cụ thể.  - Gv kết luận: Khi nhặt được của rơi, nếu không biết đó là của ai để tự trả lại, em có thể nhờ những người đáng tin cậy để nhờ giúp đỡ  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Dặn HS ôn lại bài cũ và xem trước bài mới  - Nhận xét tiết học | - Hát tập thể  - Phát biết ý kiến  - Chia sẻ theo cặp đôi  - Theo nhóm đôi  - HS kể chuyện trước lớp (HS có thể tưởng tượng và kể câu chuyện theo các cách khác nhau)  - HS bình chọn bạn kể hay  - HS lắng nghe  - Xung phong trả lời  - Làm việc theo nhóm 4  - Đại diện nhóm trình bày  - Các nhóm còn lại nhận xét  - Lắng nghe  - Lắng nghe | - *Giúp HS nhận biết được hành vi trả lại của rơi* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………